

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.41**

Направление подготовки – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **Врач–педиатр**

Факультет – **педиатрический**

Кафедра – **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения – **очная**

Курс: **4, 5**

Семестр **8, 9**

Всего трудоемкость – **3 з.е./108 часов**

Лекции – **20 часов**

Практические занятия – **40 часов**

Самостоятельная работа – **48 часов**

Форма контроля – **зачет в 9 семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди детей, при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу их в специализированные группы по занятиям физкультурой, после перенесенных заболеваний, давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств медицинской реабилитации, использовать основные курортные факторы при лечении детей.

Задачи:

- обучить студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах;
- научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационный потенциал;
- научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.
- овладеть современными методами и методиками физиотерапевтического лечения;
- изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии;
- проводить врачебное обследование детей и подростков для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом;
- определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;
- владеть методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного ребенка для выбора ему адекватного двигательного режима;
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков;
- контролировать качества оказания лечебно–диагностической, реабилитационной и профилактической помощи детям и подросткам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции	

обучающийся должен:	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК–6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
знать	– средства и формы лечебной физической культуры; – организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.);
уметь	– применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний;
владеть	– навыками применения физических упражнений и лечебного массажа;
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК–14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении	
знать	– организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; – механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно–курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению; – отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации;
уметь	– составить больному ребенку или подростку программу реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения;
владеть	– теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний сердечно–сосудистой и дыхательной системы, заболеваний желудочно–кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических и хирургических заболеваниях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к циклу профессиональных дисциплин. Для успешного усвоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки по медицинской физике, биофизике, биохимии, нормальной и

патологической физиологии, анатомии человека, патологической анатомии, в цикле специальных дисциплин, в том числе: пропедевтика детских болезней, нервных болезней, хирургических болезней, ортопедия и травматология.

Конечной целью медицинской реабилитации является подготовка высококвалифицированного специалиста, который будет использовать полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Педиатрия		+	+	+	+
Детская хирургия		+	+	+	+
Детская неврология		+	+	+	+
Ортопедия		+	+	+	+

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8	Семестр 9
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СО)	48	42	6
Часов	108	72	36
Зачетных единиц	3	2	1

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организационные основы медицинской реабилитации	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения детям и подросткам (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты

		оказания помощи по медицинской реабилитации детей и подростков. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации детей и подростков.
	Организация физиотерапевтической службы	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико–химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения.
	Физиотерапия в медицинской реабилитации.	Классификация методов физиотерапии в педиатрии. Основные принципы подбора и дозировки физиопроцедур для детей и подростков. Противопоказания к назначению физиотерапии детям. Механизм физиологического и лечебного действия методов физиотерапии. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Преимущества и достоинство физических факторов. Задачи и направления физиотерапии.
2	Лечебное применение в реабилитации постоянного и импульсного электрического тока низкого напряжения.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Электросонотерапия. Электростимуляция. Лечебный фактор. Механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показание и противопоказание к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.
	Лечебное применение в реабилитации среднечастотных импульсных токов.	Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Амплипульстерапия. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.
	Лечебное применение в реабилитации электрических полей высокого напряжения.	Франклинизация. УВЧ–терапия. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура, техника и методика применения процедур.

	Лечебное применение в реабилитации магнитного поля.	Импульсная, низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.
	Лечебное применение в реабилитации электромагнитных волн сверхвысокой частоты (микроволновая терапия).	Сантиметроволновая, дециметроволновая и миллиметроволновая терапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их применении, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура, техника и методика применения процедур.
	Лечебное применение в реабилитации электромагнитных колебаний оптического диапазона.	Ультрафиолетовое, инфракрасное видимое излучение и лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их применении, показания и противопоказания процедур, параметры, аппаратура, методика и техника проведения процедур.
	Лечебное применение в реабилитации механических воздействий и ингаляций.	Ультразвук, ультрафонофорез, аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показание и противопоказание к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.
	Лечебное применение гидролечения и теплолечения в реабилитации.	Обливание, обтирание, влажное укутывание, ванны и души. Парафинолечение, озокеритолечение и грязелечение. Лечебный фактор, механизм лечебного действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при их действии, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, техника и методика проведения процедур.
3	Общие основы лечебной физкультуры.	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК.
	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации детей.

		Мануальная терапия. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Рекомендация родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.
	Лечебный массаж	Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показание и противопоказание массажа. Гимнастика и особенности массажа детей первого года жизни.
4	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях раннего возраста	Этиология и патогенез рахита, гипотрофии, пупочной грыжи, кривошеи, врожденный вывих бедра, как проявление поражения целостного организма и механизм прерывания их средствами реабилитации. Клинико–физиологическое обоснование общих и специальных задач ЛФК с учетом периода, течения, тяжести заболевания, противопоказаний к назначению методов реабилитации. Методы контроля эффективности средств ЛФК в лечении изучаемых заболеваний, динамика массы тела, моторной функции желудочно–кишечного тракта, тонуса скелетной мускулатуры, уровня нервно–психического развития, наличия и коррекции деформаций костной ткани.
	Медицинская реабилитация детей с сердечно–сосудистыми заболеваниями.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности применения средств реабилитационных методов лечения при гипертонической болезни, вегетососудистой дистонии, ревмокардитах, пороках сердца. Применение средств ЛФК при заболеваниях сердечно–сосудистой системы. Физиотерапия при сердечно–сосудистых заболеваниях.
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Этиология, патогенез и клиническая картина. Клинико–физиологическое обоснование применения средств реабилитационных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств ЛФК при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

<p>Медицинская реабилитация при патологии желудочно–кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.</p>	<p>Этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств реабилитационных методов лечения при заболеваниях желудочно–кишечного тракта. Клинико – физиологическое обоснование применения средств кинезиотерапии при дискинезии желчевыводящих путей и толстого кишечника. Частные методики лечебной гимнастики при висцероптозах. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия при патологии желудочно–кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.</p>
<p>Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Этиология, патогенез и клиническая картина. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, остеохондрозе. Комплексная оценка состояния опорно–двигательного аппарата, включающая состояние мышечного корсета, плантографию, топографическую фотометрию, стабилometriю и традиционные методы исследования.</p>
<p>Медицинская реабилитации в хирургии.</p>	<p>Средства реабилитационных методов лечения в поэтапном лечении хирургических больных. Методики реабилитации при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК и физиотерапии в хирургии.</p>
<p>Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.</p>	<p>Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности методик применения средств реабилитационных методов лечения, при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Основные рекомендации по уходу и реабилитации. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. Физиотерапия при неврологических заболеваниях.</p>

2. Форма промежуточной аттестации - зачет в 9 семестре

