

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
проф. Р.К. Шахбанов

30.08.2019 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Индекс по учебному плану: Б2.О.02(П)

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: общей гигиены и экологии человека
Форма обучения: очная
Курс: 6
Семестр: XII
Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./ 108 часов
Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2019

1. Цель и задачи освоения практики

Цель производственной практики - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

Задачи НИР студента:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 _{УК-1} . Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 _{УК-1} . Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
уметь: уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
уметь: уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты, уметь реализовывать основные функции управления	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} . Соблюдение норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами
уметь: соблюдать нормы врачебной этики в общении с пациентами	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ИД-2 _{ОПК-3} . Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи

математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-7. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 ОПК-7. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
уметь: интерпретировать результаты	
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1ОПК-11. Поиск и выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-3ОПК-11. Участие в выполнении научно-исследовательских и научно-прикладных исследований в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-1ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2ПК-6. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ)
уметь: составлять программы лабораторных исследований	

III. Место практики в структуре образовательной программы

Модуль «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» изучается в двенадцатом семестре, относится к базовой части блок 2.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- философия, биоэтика;
 - правовые основы деятельности врача;
 - история медицины;
 - информатика, медицинская информатика и статистика;
 - общая химия, биорганическая химия;
 - биология, экология;
 - нормальная физиология;
 - микробиология, вирусология, иммунология;
 - общественное здоровье и здравоохранение;
 - общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг;
- эпидемиология, военная эпидемиология

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики

Раздел 1. Составление плана научно- исследовательской работы студента

Раздел 2. Обзор и анализ информации по теме исследования. Постановка цели и задач исследования.

Раздел 3. Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.

Раздел 4. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных.

Раздел 5. Зачётное занятие

6.Форма отчетности по практике Самостоятельная работа. Выполнение НИР.

7.Форма промежуточной аттестации. Зачет с оценкой. Семестр-12

8.Кафедра - разработчик: Общей гигиены и экологии человека.