

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по производственной практике  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Индекс дисциплины: Б2.О.01 (Н)

По специальности: **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения **очная**

Курс: **5**

Семестр: **А**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 з.е. /108 часов**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала, 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель практики:** формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОСЗ++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;
- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования; ИД-5 <sub>УК-2</sub> – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.

**знать:**

- способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления;
- основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- как разработать план реализации;
- способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.

**уметь:**

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- разрабатывать план реализации;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

**владеть:**

- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления;
- основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости;
- навыком разрабатывать план реализации;
- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

**знать:**

математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

**уметь:**

-осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки -ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

**владеть:**

- навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях

ИД-1<sub>ПК-8</sub> – Проводит сбор и изучение научной литературы;  
ИД-2<sub>ПК-8</sub> – Формулирует цели и задачи исследования;  
ИД-3<sub>ПК-8</sub> - Планирует эксперимент;  
ИД-4<sub>ПК-8</sub> – Проводит исследование.

**знать:**

- основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.

**уметь:**

- проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения

**владеть**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№А
<b>Практические работы (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<i>Проработка учебной и научной литературы</i>	6	6
<i>Выполнение контрольных задач</i>	6	6
<i>Подготовка к практической части НИР</i>	6	6
<i>Индивидуальные и групповые консультации с преподавателем</i>	6	6
<i>Подготовка к аттестации</i>	6	6
<i>Оформление отчета, презентации по результатам НИР</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	
часов	<b>108</b>	
зачетных единиц	<b>3</b>	

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенций		Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Основные представления о научной работе</b>	Вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация проведения практики, содержание, распределение направлений исследований. Аттестация студентов, оформление отчетной документации по прохождению практики.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>2</b>	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, проверка дневника учета выполняемой работы
	Понятие о направлениях фармацевтической науки. Направление исследований в фармации и их роль для практического здравоохранения.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Понятие о научно-исследовательской работе (НИР), виды и формы НИР, структура и содержание.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Методы научного познания. Общее понятие и методе и методологии. Классификация методов научного познания в области фармацевтических дисциплин.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	<b>10</b>	Проверка материалов, устное собеседование

			ИД-4		
	Основные методы и этапы исследовательского процесса в области фармации.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Поиск, накопление и обработка научной информации. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии в соответствующей области фармации.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Организация и проведение экспериментальной части работы. Сбор эмпирических данных и их интерпретация. Статистическая обработка результатов НИР.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Виды графического оформления результатов НИР. Интерпретация результатов НИР в описательном и иллюстративном оформлении	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование

<b>Раздел 2. Структура научно- исследователь- ской работы</b>	Основные разделы НИР. Общие правила и порядок оформления НИР.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	
	Оформление результатов НИР: таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др. Правила и порядок оформления библиографического списка научной литературы.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
<b>Раздел 3. Виды научных публикаций</b>	Виды и формы научных публикаций. Основные правила и порядок подготовки и оформления научных публикаций.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
	Технология подготовки представления результатов, полученных в ходе выполнения НИР: электронная презентация, составление текста доклада, культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	<b>6</b>	Проверка материалов, устное собеседование
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>	



## 5.2. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Подбор методов и методик, соответствующих реализации цели и задач исследования.	1, 3
2.	Оформление библиографических источников в соответствии с требованиями ГОСТ	1,3,4
3.	Определение методологического аппарата и методов, необходимых для анализа проблемной ситуации в фармацевтической отрасли	2,3,4
4.	Сбор фактического материала для научной работы. Организация практического сбора информации	2,3,4
5.	Написание реферата по выбранному направлению	2,4
6.	Подготовка и представление результатов, полученных в ходе выполнения НИР в форме электронной презентации	2,3
7.	Формулирование актуальности проведения научного исследования	3
8.	Планирование научного исследования.	3
9.	Определение цели и задач исследования	3
10.	Проведение качественного и количественного анализов лекарственных препаратов и/или лекарственного растительного сырья	3
11.	Поиск релевантной информации в базах данных («Государственный реестр лекарственных средств»; «Консультант плюс» и др.).	3
12.	Анализ ассортимента экстемпоральных лекарственных форм.	3

## 6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в А семестре

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(Баркаев Г.С.)