Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

Индекс дисциплины **Б1.О.20**

Специальность 31.05.03 **Стоматология**
Уровень высшего образования - **Специалитет**
Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**
Факультет - **стоматологический**
Кафедра **Нормальной физиологии**
Форма обучения: **очная**
Курс – **I-II**
Семестр - **II - III**
Всего трудоёмкость – **6 з.е., 216 часов**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности здорового организма как целого, механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих его взаимодействие с внешней средой, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций, а также освоение навыков исследования различных физиологических процессов.

Задачи:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических систем при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- обучение студентов методам исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- изучение студентами закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции

интегративной физиологии, необходимых для будущей практической деятельности врача-стоматолога;

- формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции	
ОПК-9	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ИД-1.ОПК-9	способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать	- общие физиологические свойства клеток и тканей; физиологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма; - общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма и их регуляции; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма.
Уметь	- интерпретировать результаты методов клинико-физиологических исследования; делать выводы, соответствующие поставленной цели и результатам экспериментов. - оперировать полученными знаниями при решении тех или иных конкретных физиологических задач; анализировать функциональное состояние различных органов, в том числе челюстно-лицевой области
Владеть	• методами функциональной и лабораторной диагностики: (ЭКГ, методы исследования пульса и артериального давления, спирометрия, спирография, пневмография, определение группы крови по системе АВО и резус фактора, густометрия, гнатодинамометрия, мастикациография). • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. • навыками измерения и оценки основных функциональных характеристик организма – частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления, дыхательных объемов, силы мышц

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области" реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 Б.О.21 ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03. «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина "Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области" являются: «Физика и математика», «Химия». Параллельно изучаются: «Биология», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Биологическая химия – биохимия полости рта».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	9	**10**	**11**	**12**
1	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+		+	+			+
5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
6	Психиатрия, медицинская психо-логия		+										+
7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	+	+	+	+		+	+				+	
8	Фармакология	+	+	+		+	+					+	+
9	Иммунология				+	+	+	+					
10	Стоматология						+	+				+	
11	Гигиена						+	+	+	+			

4. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 академических часов.**

   Лекции - 32 ч.

   Практические занятия - 68 ч.

   Самостоятельная работа - 80 ч.

5. **Основные разделы дисциплины(модуля)**

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей
2	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система
3	Физиология эндокринной системы
4	Физиология системы крови
5	Физиология сердечно-сосудистой системы
6	Физиология дыхания
7	Физиология пищеварения
8	Физиология обмена веществ и энергии
9	Физиология питания и терморегуляции
10	Физиология выделительной системы.
11	Физиология анализаторов
12	Физиология высшей нервной деятельности

6. **Форма промежуточной аттестации - экзамен, III семестр.**

Разработчик - Кафедра Нормальной физиологии