

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**

» _____ 2018г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ
СИТУАЦИЯХ»**

По дисциплине «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ»

Индекс дисциплины - Б1.В.ОД.2

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – I

семестр – II

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 16 (часов)

Практических занятий – 32 (часов)

Самостоятельная работа – 60 (часов)

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени;
- изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

Задачи:

- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками первичной обработки раны; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЮМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» компетенции

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие **общекультурные компетенции** в соответствии **ФГОС 3+** :

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
		ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)
		Знать основные социальные и этические принципы профессиональной деятельности.
		Уметь оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения
2		Владеть социальными и этическими принципами; умением действовать в нестандартных ситуациях.
		Код и наименование компетенции (или ее части)
		ОК-7 (готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)
		Знать основы организации комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их

	<p>вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.</p>
	<p>Уметь применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p>
	<p>Владеть навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками первичной обработки раны; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» относится к Б1.В.ОД.2 специальности 31.05.02 « Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплины	Перечень тем
Биология	Организм как единое целое. (Кожа и ее производные. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств.)
Основы безопасности жизнедеятельности	Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний в экстремальных условиях, в очагах массового поражения с применением средств защиты.
Биоэтика	Способность и готовность к беседе с пострадавшим.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов Семестр № 2
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	
Лекции (Л)	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	108
ИТОГО: Общая	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
	1	ОК-4, ОК-7	Раздел 1. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	10	20	40	46	
1			Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2	2	10	14	собеседование, реферат
2			Организм как единое целое и работа его систем.		2	10	12	собеседование, реферат
3			Оказание первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (реанимация, раны, кровотечения).	4	10	10	24	собеседование, тестирование
4			Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок).	4	6	10	20	коллоквиум, ситуационные задачи

			Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различных травмах). Десмургия. Виды повязок. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.					
		ОК-4, ОК-7	Раздел 2. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях	6	12	20	38	
5			Оказание первой помощи при несчастных случаях и термических повреждениях (Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.)	4	8	10	22	собеседовани е, реферат
6			Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (Обморок. Шок. Коллапс. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Инсульт. Гипертонический криз. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций)	2	4	10	16	коллоквиум, ситуационные задачи
			Всего часов	16	32	60	108	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, 2 семестр)

Зав. кафедрой _____ М-К. И. Багандов