

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Офтальмология»

Индекс дисциплины базовой части (Б 1. О. 31)
Специальность: 32.05.01-«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника - ВРАЧ- по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет – медико-профилактический
Кафедра: Глазных болезней №2 с УВ им. профессора Х.О. Булача
Форма обучения – очная
Курс - 4
Семестр – VIII
Всего трудоёмкость – 2 зач.ед /72 часа

Махачкала 2018

1 Цель и задачи освоения дисциплины

- **Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по офтальмологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.
- **Задачи освоения дисциплины:**
 - сформировать у студентов необходимые теоретические знания по основным разделам офтальмологии;
 - обучить алгоритму обследования состояния зрительной системы;
 - обучить студентов диагностике основных глазных заболеваний и алгоритму диф. диагностике при офтальмологии;
- обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях (травмы, острый приступ глаукомы, острые нарушения кровообращения сетчатки, неврит зрительного нерва);
- обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных офтальмологических нозологиях;
- обучить студентов оформлению истории болезни с обоснованием диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т.д.;
- обучить студентов навыкам общения с больным с учетом этических и деонтологических норм;

Для выполнения поставленных задач необходимо повысить качество знаний студентов в освоении практических навыков, диагностики, лечения, профилактики глазных болезней. Для этой цели необходимо строго придерживаться методических разработок по проведению практических занятий. Студенты должны как можно больше работать с больными, самостоятельно их обследовать, проводить манипуляции связанные с диагностикой и лечением больных, осваивать и совершенствовать практические навыки.

II Планируемые результаты обучения по дисциплине

ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов

основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	исследований.
	Знать: основы физико-химических, математических, биологических, микробиологических, общегигиенических, эпидемиологических, статистических понятий и алгоритм исследований по вышеуказанным направлениям.
	Уметь: выбрать необходимые методы исследований в физико-химических, математических и медицинских направлениях, а также интерпретировать показатели и результаты исследований.
	Владеть: способностью решения общегигиенических и эпидемиологических задач с использованием естественно-научных методов исследований.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 ОПК- 5 Применяет данные морфофункциональных, процессов для решения профессиональных задач.
	Знать: этиологию, патогенез, клинику, лечебные и профилактические мероприятия заболеваний, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Уметь: применять знания базовых дисциплин для диагностики заболеваний и основные положения организации противоэпидемической работы. Владеть: основными понятиями морфологии, нормальной физиологии и патологической физиологии организма
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т. ч. чрезвычайных ситуаций санитарно – эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	Знать: алгоритм методов исследований для составления плана профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.
	Уметь: планировать профилактическую работу с целью предупреждения и возникновения эпидемической ситуации, а также возникновения профессиональных заболеваний.

	Владеть: способностью по организации противоэпидемических мероприятий.
	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
	Знать: дифференциальную диагностику и клинику инфекционных болезней и перечень мероприятий, предусматривающих их предупреждение.
	Уметь: проводить санитарно-противоэпидемическую работу, направленную на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.
	Владеть: способностью планировать работу по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

III Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части блока Б 1. О. 31 «Дисциплины» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, преподаваемая в VIII семестре

Материал дисциплины опирается на раннее приобретенные студентами знания по:

Анатомии человека

Анатомия орбиты, анатомия глазного яблока и его придатков

Гистологии, эмбриологии, цитологии

Эмбриогенез глазного яблока. Гистология зрительного анализатора

Физике

Основы геометрической оптики,

Биохимии

Роль биохимических изменений в патогенезе заболеваний и интерпретация лабораторных показателей.

Нормальной физиологии

Физиология зрительного акта

Патологической физиологии

Понятие патогенеза болезней. Патологические механизмы воспаления, новообразования, ишемии, дистрофии, раневого процесса

Медицинской биологии и общей генетике

Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды и наследственных факторов на возникновение заболеваний.

Микробиологии и вирусологии

Влияние различной микрофлоры на состояние глаз. Возрастные особенности продукции интерферона; интерферогены, применяемые для повышения тканевого иммунитета.

Фармакологии

Классификация и основные характеристики лекарственных средств

Эпидемиологии

Вопросы эпидемиологической закономерности возникновения, распространенности и сезонности различных заболеваний

Пропедевтике внутренних болезней

Вовлечение структур глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, анемиях, лейкомиях, сахарном диабете, заболеваниях почек

Неврологии, медицинской генетике

Иннервация структур глазного яблока и его придатков. Глазная патология при заболеваниях центральной нервной системы. Методы исследования глаз для топической диагностики патологии центральной нервной системы

4. **Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

V Содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении: 6. Форма 6. Форма 6. Форма П/№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину. Анатомия и физиология органа зрения
2	Зрительные функции и методы их исследования
3	Физиологическая оптика, учение о клинической рефракции
4	Бинокулярное зрение; патология глазодвигательного аппарата
5	Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты
6	Патология роговой оболочки
7	Патология сосудистого тракта
8	Патология хрусталика
9	Физиология и патология внутриглазного давления
10	Заболевания сетчатки и зрительного нерва

11	Травмы органа зрения, экстренная офтальмологическая помощь
----	--

6. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре
Кафедра глазных болезней № 2 с УВ.**