ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Шахбанов Р.К.
_____подпись
«____» _____2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины - Б1.Б.1

Специальность - 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет - педиатрический

Кафедра - глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 20 часов

Практические (семинарские) занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г. Протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета_____ _____(А.А. Мусхаджиев)

Заведующая кафедрой_____ (д.м.н., профессор А.-Г.Д. Алиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Алиев А.-Г.Д.

2. Завуч кафедры кафедры, к.м.н. Максудова З.Н.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой глазных болезней №2 с усовершенствованием врачей, д.м.н., проф. Исмаилов М.И.

2. Рецензент:

Доцент кафедры глазных болезней №2 с усовершенствованием врачей, к.м.н. Шамхалова Э.Ш.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Цель: сформировать навыки, умения, знания по клинической анатомии зрительного анализатора, этиологии и патогенезу основных заболеваний органа зрения, лечению и необходимой профилактике. Уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования в офтальмологии, выполнять умения и навыки, согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах современной офтальмологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения офтальмопатологии и глазных болезней;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни);
4. Формирование у студентов практических навыков по офтальмологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов практических навыков по офтальмологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Формирование у студентов навыков общения с больными.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Офтальмология» компетенции.
В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие **общекультурные компетенции** в соответствии **ФГОС 3+**

№	Наименование категории (группы) компетенции	
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1:** способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идейна медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь**: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в офтальмологии. **Владеть**: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы
2.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-1** - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
		Знать: возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. **Уметь:** работать с литературой, взаимодействовать с людьми, использовать информационные ресурсы, выступать перед аудиторией. **Владеть**: компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой**,** используемой в работе с пациентами, получением информацией из глобальной компьютерной сети.
		ПК-3 - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
		Знать: современные методы клинической диагностики больных с заболеванием органа зрения, классификацию и клинические симптомы заболеваний глаза. **Уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения. **Владеть:** методами общего клинического обследования пациентов.
		ПК-5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клини- ческое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфо-логического анализа биопсийного, операционного и секционного материала,

		написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
		Знать: физиологические особенности строения органа зрения в различном возрасте, анатомию глазного яблока, рефрактогенез. **Уметь**: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специализированное офтальмологическое обследование, определить рефракцию глаза и корегировать имеющиеся аномалии рефракции. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведение медицинской документации, оказание специали -зированной и неотложной медицинской помощи при заболевании органа зрения.
		ПК-7 - способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками
		Знать: основные принципы диагностики и лечения глазных заболеваний. **Уметь:** определять остроту зрения, проводить субъективную и объективную рефрактометрию, характер зрения. **Владеть:** навыками написания медицинской карты, ведения медицинской документации и выписывания рецептов.
		ПК-32 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		Знать: Материалы научно-медицинских изданий. **Уметь:** Готовить рефераты, участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач. **Владеть:** Навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных

профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых , психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу

и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знания: влияние различной микрофлоры на состояние глаз. Гонобленоррея и ее профилактика, возбудитель трахомы, аденовирусные и другие вирусные заболевания глаз. Глазная симптоматика ботулизма. Нормальная микрофлора конъюнктивы. Возрастные особенности продукции интерферона, интерфероногены, применяемые для повышения тканевого иммунитета.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: роль биохимических изменений в патогенезе глазных заболеваний и интерпретация лабораторных показателей. Биохимия периферических отделов нервной системы и органов чувств. Состав внутриглазной жидкости, слезы, роговицы, хрусталика, стекловидного тела. Продукция и количество внутриглазной жидкости, отток. Методы исследования при некоторых нарушениях обмена веществ.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Эмбриогенез глазного яблока. Гистология зрительного анализатора и придаточного аппарата.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знания: физиологические особенности роговицы. Механизм аккомодации. Циркуляция камерной влаги. Физиология зрительного анализатора, зрительные функции. Динамика становления зрительных функций в зависимости от возраста.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования органа зрения; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органа зрения.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

15. Патологическая физиология

Знания: патологическую анатомию и гистологию воспалительных и дегенеративных заболеваний и опухолей оболочек глаз. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в офтальмологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Умения: оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным.

17. Отолорингология

Знания: строение придаточных пазух носа. Роль острых и хронических воспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух носа в возникновении глазной патологии (конъюнктивит, дакриоцистит, флегмона орбиты, увеит , неврит зрительного нерва и др.).

18. Онкология, лучевая терапия

Знания: методы и способы костных, бескостных обзорных и локализационных снимков области орбиты. Рентгенотомография. Компьютерная томография. Лучевая терапия опухолей глаз.

19. Неврология, медицинская генетика

Знания: строение и функции зрительного анализатора. Сроки формирования зрительного анализатора. Глазная патология при заболеваниях центральной нервной системы. Методы исследования глаз для топической диагностики патологии нервной системы. Иннервация структур глаза и его придатков.

20.Дерматовенерология

Знания: патология глаз при эритематозной волчанке (увеит). Герпетический кератит, моллюсковый блефарит и конъюнктивит. Поражения глаз при дерматозе Дюринга, болезни Стивенс-Джонсона. Глазные проявления сифилиса. Гонобленоррея.

21.Травматология и ортопедия

Знания: изменения тканей орбиты при переломе оснований черепа.

22.Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: Офтальмологические признаки гипертонической болезни, атеросклероза, болезней почек, нарушений обмена веществ.

23.Фтизиопульмонология

Знания: Туберкулезно-аллергические и туберкулезно-гематогенные заболевания глаз. Принципы общего и местного лечения туберкулеза глаз. Методы туберкулинодиагностики туберкулеза глаз.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов в VIII семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	
Аудиторная работа	68
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	48
Семинары (С)	

Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		40
Вид промежуточной аттестации	зачет)	
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**8**	**Раздел 1.** Введение в офтальмологию.	2	4	4	10	Собеседование; Контрольная работа; Тестовый контроль; Реферат. Практические навыки Защита истории родов
2.		**Раздел 2.** Функции зрительного анализатора и методы исследования	2	4	4	10	
3.		**Раздел 3.** Физиологическая оптика.	2	4	4	10	
4.		**Раздел 4.** Патология бинокулярного зрения.	2	4	4	10	
5.		**Раздел 5** Заболевания придаточного аппарата глаза	2	4	4	10	
6.		**Раздел 6** Патология фиброзной оболочки глаза	2	4	4	10	
7.		**Раздел 7** Заболевания сосудистого тракта. Особенности течения увеитов у детей.	1	4	2	7	
8.		**Раздел 8** Патология хрусталика. Врожденные катаракты.	1	4	2	7	
9.		**Раздел 9** Физиология и патология внутриглазного давления	2	4	4	10	

		(ВГД).					
10.		**Раздел 10** Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	2	4	4	10	
11.		**Раздел 11** Повреждения органа зрения.	2	8	4	14	
	ИТОГО:		20	48	40	**108**	

6. **Виды контроля:** промежуточная аттестация (зачет, 8 семестр)

Зав.кафедрой _____