**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**
**Проф. Шахбанов Р.К.**

**«___» _____ 2019г.**

**АННОТАЦИЯ**

# «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.28
Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-педиатр
Факультет педиатрический
Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций
Форма обучения – очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 14 часов
Практические (семинарские) занятия – 34 часов
Самостоятельная работа – 60 часов
Форма контроля – зачет

**МАХАЧКАЛА – 2019**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей» предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении знаниями принципов здорового образа жизни, норм психического развития и психологических особенностей детей различного возраста; основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; основных направлений, методики проведения санитарно-просветительной работы; источников информации о новых методах здоровье сберегающих технологиях;

**Задачи**: 1.Приобретение студентами знаний в области профилактической медицины и здорового образа жизни и обучение студентов важнейшим методам профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом возраста и пола;
2.Обучение студентов проведению с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
3.Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
4.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

| **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
|---|
| **Профессиональные компетенции ПК- 1** |
| Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здопрового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. |

| |
|---|
| **Знать:** принципы здорового образа жизни, нормы психического развития и психологические особенности детей различного возраста;<br>**Уметь**: применить знания психологических особенностей для формированияздорового образа жизни;<br>**Владеть**:навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здоровогообраза жизни. |
| **ПК-15** |
| Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. |
| **Знать:** основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера;<br>**Уметь:** обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплениюздоровья, профилактике заболеваний;<br>**владеть:** навыками обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. |

## 3. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к блоку Б1.0.32 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

*Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

***6. Латинский язык***

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.
Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

*7. Физика, математика*

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.
*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

***8. Медицинская информатика***

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

***9. Биология***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.
*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.
*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

***10. Микробиология***

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений
*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.
*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

***11. Химия***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

*12. Анатомия человека*

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

*13. Гистология, цитология, эмбриология*

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

***14. Нормальная физиология***

*Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

***15. Патологическая физиология***

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

***16. Клиническая фармакология***

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2/72 зачетных единиц, академических часов.**

Лекции 16 ч.

Практические занятия 34 ч

Самостоятельная работа 22 ч.

**5.Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1.** Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.
**Раздел 2.** Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья**.**
**Раздел 3.** Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни
**Раздел 4.**Программа оздоровления детей
**Раздел 5**. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний
**Форма промежуточной аттестации – Собеседование 6 семестр**

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде собеседования, тестирования в 6 семестре**

**Кафедра – разработчик Пропедевтика детских болезней с курсом детских инфекций**

**Зав.кафедрой проф. Улуханова Л.У.**