

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по факультативу: «Основы рефлексотерапии»

Индекс дисциплины – **ФТД.2**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость: **36 часов/1 з.е**

Лекции: **4 ч.**

Практические занятия: **8 ч.**

Самостоятельная работа: **24 ч.**

Форма контроля: зачет в **10(А)** семестре

## I. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины ФТД.2 «Основы рефлексотерапия»: изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии,
2. Знакомство с современными и традиционными теориями рефлексотерапии
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы кабинета рефлексотерапии
4. Возможности сочетания традиционной и классической медицины

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК–6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>знать</b>	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится рефлексотерапия.
<b>уметь</b>	Оценить состояние пациента и необходимость назначения рефлексотерапии.
<b>владеть</b>	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК–14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении</b>	
<b>знать</b>	механизмы лечебно-реабилитационного воздействия рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.
<b>уметь</b>	оказать больному своевременную медицинскую помощь в экстренных и неотложных ситуациях.
<b>владеть</b>	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов рефлексотерапии при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ, нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД.2 дисциплины учебной части по специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучается в 10 семестре.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	+	-	+	+
2.	Физиотерапия	+	+	+	+
3.	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+
4.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+

#### Разделы дисциплины «Основы рефлексотерапии»

№	Наименование разделов
1	Рефлексотерапия

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	24	24
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	6	6
Написание конспектов	4	4
Подготовка презентаций/историй болезни	2	2
Вид промежуточной аттестации		<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>		

часов	<b>36</b>	<b>36</b>
зачетных единиц	<b>1</b>	<b>1</b>

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	Организация медицинской помощи по рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии. Стандарты оказания помощи по рефлексотерапии. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Принципы рефлексотерапии. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основные методы реабилитации.	<b>ПК-14</b> <b>ОК-6</b>

### 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ/КПЗ	* СРО		
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	4	8		24	36

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	<i>Л 1.</i> Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2
		<i>Л 2.</i> Традиционные представления о механизмах	2

		действия РТ.	
--	--	--------------	--

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текуще го**	ру бе жн ого *	
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	<i>ПЗ.1</i> История рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ. Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга	С, Т		2
		<i>ПЗ.2</i> Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.3</i> Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.4</i> Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик	С, Т		2