

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Шахбанов Р.К.
02 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.32**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **20 часов**

Практические занятия: **48 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **40 часов**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Компетенция и ее содержание
1	2	3
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в оториноларингологии</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: правила оформления истории болезни оториноларингологического больного</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы истории болезни ЛОР – больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эндоскопического обследования пациента, обоснование клинического диагноза, дневниковые записи, эпикриз</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления истории болезни оториноларингологического больного - оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Знать: системный подход к анализу медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины, на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной</p>

	<p>на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
	<p>Знать: основные оториноларингологические симптомы и синдромы, методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформление медицинских карт амбулаторного и стационарного больного</p>
	<p>Уметь: проводить эндоскопический осмотр оториноларингологического больного с использованием типового набора инструментов и лобного рефлектора, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>
	<p>Владеть: способностью определять у оториноларингологических больных основных патологических состояний, симптомов, нозологических форм, основываясь знаниями и интерпритацией выявленных данных опроса больного, данных эндоскопического осмотра</p>
	<p>ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p>Знать: клинические проявления состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике; классификации и степени проявления экстренных состояний; методы оказания экстренной и неотложной помощи</p>
	<p>Уметь: выявить наличие у больного состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; оценить степень проявления экстренных состояний у больного; выбрать тактику оказания неотложной и экстренной помощи больному</p>
	<p>Владеть: методами оказания неотложной и экстренной помощи при состояниях, требующих неотложного и экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике, в том числе и экстренными оперативными вмешательствами (коникотомия)</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.Б.30 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. *Латинский язык*

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. *Физика, математика*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. *Медицинская информатика*

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. *Биология*

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов верхних дыхательных путей и уха и возможных в них гнойно-септических осложнений.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов; топическую диагностику слуховых и вестибулярных нарушений.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования верхних дыхательных путей и уха, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования их функций.

Уметь: объяснить принципы методик исследования функций ЛОР органов; оценивать и объяснять общие принципы их строения, деятельности и значение

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и ЛОР заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в оториноларингологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на оториноларингологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом, болевом шоках и стенокардических нарушениях; проведения различных видов лекарственной терапии оториноларингологическим больным.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов оториноларингологии									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Офтальмология	+	+			+			+		
2	Педиатрия			+		+	+	+			
3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+		+	+	+		
4	Судебная медицина								+		
5	Медицинская реабилитация			+		+	+	+			
6	Госпитальная терапия					+	+	+			
7	Факультетская терапия					+	+	+			
8	Иммунология		+				+				
9	Фтизиатрия										+
10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия				+			+	+		
11	Инфекционные болезни				+	+	+	+			
12	Госпитальная хирургия					+	+	+			
13	Стоматология	+	+			+	+				
14	Лучевая диагностика	+		+	+	+	+	+	+	+	
15	Онкология										+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		68
Аудиторная работа		68
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ)		48
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		40
Вил промежуточной аттестации	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

5.Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода.	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
2.	7	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
3.	7	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4.	7	Отогенные внутричерепные осложнения	2	2	2	6	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5.	7	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	8	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
6.	7	Острые и хронические заболевания глотки	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7.	7	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8.	7	Травмы и инородные тела ЛОР органов	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9.	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли	2	4	2	8	1– собеседование; 2– реферат;

		ЛОР органов					3- практические навыки
10.	7	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	2	2	2	6	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
11.	7	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			20	48	40	108	

Зав. кафедрой _____ проф. Г.А. Гаджимирзаев