**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по патологической анатомии**

**индекс дисциплины:** Б.1 Б.20

**для специальности** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**уровень высшего образования** Специалитет

**факультет** Медико-профилактический

**кафедра** патологической анатомии

**квалификация выпускника – «**санитарный врач»

**курс** 2

**семестр** 3, 4

**всего трудоёмкость:** 8 зач. ед. /288 часов

**лекции** 40 часов

**практические занятия** 96 часов

**самостоятельная работа** 116 часов

**экзамен** 4 семестр 36 часов

**Махачкала 2018г.**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

***Цель*** – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

* изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
* приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии
* болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
* освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
* изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
* ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

**2.** **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к **математическому, естественнонаучному циклу** дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

* в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
* в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
* в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного похода, вырабатывать стратегию действий(УК-1);

Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК -1);

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК -5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
* сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
* основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

***Уметь:***

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
* осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
* использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

***Владеть:***

* базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
* макроскопической диагностикой патологических процессов;
* микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
* навыками клинико-анатомического анализа.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_8\_ зачетных единиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | | |
| **5** | **6** | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **136** | 72 | 64 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | **40** | 24 | 16 |  |
| Практические занятия (ПЗ) | **96** | 48 | 48 |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **116** | 72 | 44 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |
| Формулировка (и защита) патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **экзамен** | - | 36 |  |
| **Общая трудоемкость:**  **часы**  **зачетные единицы** | **288**  **8** |  |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Общая патологическая анатомия

2. Частная патологическая анатомия

3. Клиническая патологическая анатомия

**6. Форма промежуточной аттестации.**

    экзамен     4 семестр

**Кафедра - разработчик** Патологическая анатомия