**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по патологической анатомии, клинической патологической анатомии.**

 **индекс дисциплины** Б.1 Б.26

 **для специальности** - 31.05.02 «Педиатрия»

 **уровень высшего образования** Специалитет

  **факультет** педиатрический

  **кафедра** патологической анатомии

 **квалификация выпускника – «** врач - педиатр общей практики»

  **курс** 3

 **семестр** 5, 6,7

 **всего трудоёмкость:** 7 зач. ед. /252

  **лекции** 42 часов

 **практические занятия** 108 часов

 **самостоятельная работа** 66 часов

 **экзамен** 6 семестр 36 часов

  **зачёт** 7 семестр

**Махачкала 2018г.**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

***Цель*** – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

* изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
* приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии
* болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
* освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
* изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
* ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

**2.** **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относитсяклиническая патологическая анатомия относится к базовой части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

* в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
* в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
* в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико­биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
* сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
* основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

***Уметь:***

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
* осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
* использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

***Владеть:***

* базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
* макроскопической диагностикой патологических процессов;
* микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
* навыками клинико-анатомического анализа.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_8\_ зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов**  | **Семестры** |
| **5** | **6** | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **168** | 84 | 60 | 24 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | **42** | 16 | 18 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | **108** | 48 | 48 | 12 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **66** | 24 | 24 | 18 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |
| Реферат  |  |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |
| Формулировка (и защита) патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **экзамен** | - | 36 | **зачет** |
| **Общая трудоемкость:****часы****зачетные единицы** | **252****7** |  |  |  |

**5.Основные разделы дисциплины**

1. Общая патологическая анатомия

2. Частная патологическая анатомия

3. Клиническая патологическая анатомия

**6. Форма промежуточной аттестации.**

  экзамен     6 семестр

   зачет        7 семестр

**Кафедра - разработчик** Патологическая анатомия