

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор Р.К. Шахбанов



\_\_\_\_\_ 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего  
деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-  
эпидемиологического надзора»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б2.О.05(П)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

курс: 5

семестр: 10

Всего трудоёмкость: 6 з.е /216 часов

Махачкала 2018

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности - профилактическое здравоохранение и медицинские науки, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Цель практики** – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

### Задачи практики

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

*гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;*

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований,

испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению 5 здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
	ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; уметь: осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; владеть: навыками по проведению санитарно- просветительской работы с населением.	

<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p>
	<p>ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p>
	<p>ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p>
	<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p>
<p><b>знать:</b> нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>-Основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>-Основ законодательства к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;</p> <p>-к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений при них;</p> <p>-анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>-информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-навыками графической обработки документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети - Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>-статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.</p>	

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках **обязательной** части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### -Гигиена питания

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности и торговли;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы питания.

#### -Гигиена детей и подростков

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
4. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора

#### -Гигиена труда

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного влияния

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и промышленного производства на человека

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора;
3. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
4. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

#### -Коммунальная гигиена

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, лечебно-профилактических учреждений
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Методы гигиенических исследований окружающей среды;
4. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
5. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды;
7. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

8. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду

Навыки:

1. Навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора, санитарной экспертизы водоснабжения;
3. Методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
4. Методами оценки качества искусственной среды обитания человека

#### -Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

1. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
2. Основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения
5. Основные показатели здоровья населения
6. Основные принципы построения здорового образа жизни

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
4. Делать обобщающие выводы.
5. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методикой сбора социально-гигиенической информацией

3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

#### -Общая гигиена

Знания:

1. Основы взаимодействия человека и окружающей среды;
2. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
3. Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ;
4. Методы гигиенического исследования окружающей среды;
5. Основные принципы построения здорового образа жизни

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

2. Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

3. Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;

4. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии

5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду

6. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

7. Делать обобщающие выводы

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

2. Методами органолептической оценки воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;

3. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;

4. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы.

#### -Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

1. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

1. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

2. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

#### -Радиационная гигиена



Знания:

1. Основы радиационной безопасности;
2. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3. Основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.
4. Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.

Навыки:

1. Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
2. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
3. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

#### -Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

1. классификация, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека
2. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: нет

**4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Основные разделы практики**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Гигиена труда	<p>-Знакомство со структурой, штатом, формами и методами работы отдела по надзору за условиями труда Управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией</p> <p>-Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями)</p> <p>Знакомство с работой отделения гигиены труда – планы работы, объекты контроля, область и виды исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью</p>	ПК-6 ПК-14	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены труда</p> <p>Знакомство с документацией. Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам.</p> <p>Оформление документов по результатам проверки.</p> <p>Оценить</p>

		<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок участия в надзорных мероприятиях специалистов ФБУЗ «ЦГиЭ». Отчетная документация отделения. Порядок организации и проведения платных услуг. Знакомство студентов с порядком проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Знакомство с аппаратурой и нормативными документами.</p> <p>Самостоятельное определение точек замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.)</p> <p>Проведение самостоятельно или под контролем специалистов отделения гигиены труда замеров физических факторов на рабочих местах работников.</p> <p>Составление протоколов измерения. Знакомство с порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в отделении гигиены труда и нормативно-правовой документацией.</p> <p>Проведение экспертизы протоколов замеров вредных и опасных факторов, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в</p>		<p>протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок производственных объектов или проектной документации или провести расследование случая профессионального заболевания</p>
--	--	--	--	---

		целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями. Написание экспертного заключения.			
2.	Коммунальная гигиена	<p>1 -й день практики: Организационно - методическая работа. В первый день практики студент знакомится с работой отдела по надзору за условиями проживания населения, его структурой, штатами, формами и методами работы, планами работы и отчетами, учетно - отчетной документацией.</p> <p>2-4-й день практики: Государственный санитарно - эпидемиологический надзор (второй и третий день): при возможности проведение плановых проверок за санитарно - эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и ЛПУ, с оформлением акта проверки и оформлением предписанием об устранении выявленных нарушения или выполнение</p>	ПК-6 ПК-14	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Территориального Управления Роспотребнадзора по вопросам коммунальной гигиены Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 коммунального объекта или</p>

		научно -практической работы			проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок коммунальных объектов или проектной документации.
3.	Гигиена питания	1-й день практики: Организационно-методическая работа. Познакомится с работой отдела по надзору за питанием населения Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета. 2-й день практики: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства на пищевых объектах,	ПК-6 ПК-14	24	Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены питания Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения

		<p>условиями производства, реализации, хранения, транспортировки пищевых продуктов (БАДов, пищевых добавок). Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблок лечебно-профилактических учреждений (больницы, профилактории, санатории) -предприятия продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки; - предприятия пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.). Ознакомиться с порядком оформления распоряжения о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акта проверки, Предписания об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим</p>		<p>проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации.</p>
--	--	---	--	---

	<p>требованиям пищевой продукции и пр. Студент может выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контролю выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p> <p>3-й - 5-й день практики: Ознакомиться с организационно функциональной структурой отдела гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучает виды и объем лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией. Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации. Оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты</p>		
--	--	--	--

		<p>инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах. По возможности принимает участие в проведении лабораторных исследований. Отобрать пробы пищевых продуктов, заполняет Протоколы (Акты) отбора проб, Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов. Участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения. Участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.</p>		
--	--	--	--	--



4.	Гигиена детей и подростков	<p>1-й день практики:  Составление плана работы.  Познакомиться с организацией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  Знакомство с особенностями работы специалистов территориальных отделов в части надзора за условиями воспитания и обучения: -со структурой, штатами, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, - организацией планирования работы, формированием годовых (квартальных) планов деятельности и составления годового отчета. -анализ объектов, подлежащих надзору по результатам отчета за предыдущий год, - оперативной документацией, -формами государственного статистического наблюдения; -основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации - нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения -порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления,</p>	ПК-6 ПК-14	30	<p>Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по вопросам гигиены детей и подростков  Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных ) проверок объектов гигиены детей и подростков за соблюдением санитарного законодательства. Разработка плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.  Посещение 1 предприятия или проведение экспертизы по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.   Оценить протоколы исследования или испытания токсикологических, гигиенических</p>
----	----------------------------	--	---------------	----	--

		<p>юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. - с результатами практики применения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах транспорта и транспортных средствах. -с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей. - формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления;</p> <p>2-3-й день практики: Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации и оформлению результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокола об</p>		<p>или иных видов оценок школьных, дошкольных или летних оздоровительных объектов или проектной документации</p>
--	--	---	--	--

		<p>административном правонарушении. Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. Результаты оформляются в виде таблиц или диаграмм. По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни. Познакомиться с проведением мероприятий по устранению причин и условий возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) работников на объектах надзора за условиями воспитания и обучения. 4-5-й день практики. Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в учреждении отдыха и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>оздоровления детей или выполняет другие внеплановые мероприятия по контролю. Принять участие в проведении плановой/внеплановой проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Оформить документы по результатам проверки. Познакомиться с перечнем мероприятий, выполняемых федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность Управления, включая виды и объемы лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно - эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам ретроспективного анализа лабораторных исследований и инструментальных измерений. Подготовить отчет по результатам практики. Оформить и завизировать дневник.</p>			
5.	Эпидемиология	<p>1-й день практики: Изучение структуры и функции территориального отдела Управления Федеральной службы по</p>	ПК-6 ПК-14	30	Знакомство с отчетными формами и планами работы

		<p>надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, санитарно-эпидемиологического состояния административной территории, основной документации. 2-й день практики: Организация противоэпидемических мероприятий. 3-5-й день практики: Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение специфической профилактики инфекционных болезней.</p>		<p>Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии Знакомство с документацией . Знакомство с методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки. Знакомство с отчетными формами и планами работы Управления Роспотребнадзора по эпидемиологии Знакомство с документацией . Знакомство с методикой</p>
--	--	--	--	---

					<p>проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Посещение 1 эпидемиологического очага или экспертиза материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформление документов по результатам проверки.</p>
--	--	--	--	--	---

#### 6. Форма отчетности по практике

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика обучающегося

**Формой отчетности** о прохождении практики является **Дневник практики** (может вестись отдельно по каждой теме (дисциплине)).

В дневнике подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник (раздел дневника, посвященный отдельной дисциплине) проверяется заведующим отделом и куратором. По окончании прохождения практики непосредственные руководители практики в отделе Роспотребнадзора и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» записывают в дневник свои отзывы о работе студента-практиканта.

Дневники студентов должны быть подписаны заведующим отделом, главным врачом и скреплены печатью отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

#### 7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 10 семестре.

**Кафедра - разработчик:** Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

