ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.
подпись
«29» 03 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
производственной практики:
«Помощник палатной медицинской сестры»

Индекс дисциплины: Б2.П.2
Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-педиатр
Факультет педиатрический
Кафедра: пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 4/144
Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА – 2019

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Производственная практика

Помощник младшего медицинского персонала Б 2. П.1.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к Б2.П.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (НИР)».

Способ проведения практики стационарный

Форма проведения - дискретно.

Прохождение практики осуществляется на базе отделений медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

База практики:

ГБУ РД «ДРКБ». Отделения: кардиологии, гастроэнтерологии, реабилитации, нефрологии, эндокринологии, приемно-диагностическое.

Время проведения практики 18 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Цель практики состоит в закреплении полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом детского возраста, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций младшего медицинского персонала.

Задачами практики являются:

1. знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
2. освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
3. изучение этико-деонтологических принципов коммуникации в профессиональной медицинской среде при общении с больными детьми, находящимися на стационарном лечении и их родственниками;
4. овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты вусловиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

Профессиональные компетенции:

- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

В результате прохождения практики студент должен: ***Знать:***

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья;
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органови систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалови средств ухода за больными.

Уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и вперио пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом еговозраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

Владеть:

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика - «Помощник палатной медицинской сестры» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала», являются дисциплины: химия, биология, анатомия, а также учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» является основополагающей для прохождения следующих производственных практик - практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

Вид работы	**Всего часов**	**Семестр**
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**16**	
Аудиторная работа	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	128	
В том числе:		
Работа в качестве практикантов на рабочих местах в организациях	62	
Реферат	3	
Санбюллетень	1	

Презентация	3	
Подготовка к занятиям и зачету	23	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость **Часов** **Зачетных единиц**	**144/4**	