**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебная \_\_\_\_\_\_\_

*Вид практики*

\_\_\_\_\_\_\_ ознакомительная Б2. О.О4(У)

*Тип практики и индекс по учебному плану:*

Специальность - **31.05.02 педиатрия**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- педиатр**

Факультет- **педиатрический**

Кафедра- м**едицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **3**

Семестр- **V**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/ часах)- **3 з.е. / 108 часов**

Форма контроля- зачет в **V** семестре

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:**

**Цель** **освоения практики**  овладение знаниями клинического обследования больного, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также инструментального обследования.

**Задачи:**

- изучить методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);

- изучить инструментальные методы диагностики;

- формирование основ клинического мышления;

- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК- 4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | **ИД-2 ОПК-4** проводит обследование пациента физикальными методами |
| **Знать:** общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза  **Уметь:** интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.  **Владеть:** навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза | |
|  | **ИД-3 ОПК-4** применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **Знать:** общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.  **Уметь:** интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  **Владеть:** навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |

Формой итоговой аттестации является зачет в \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ семестре.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика производственная, ознакомительная Б2. О. О4 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального  
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические  
документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики.

Производственная практика «Диагностическая практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, неврологии, факультетской и госпитальной терапии.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_\_108\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|
|
| 1 | Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного |
| 2 | Инструментальные методы исследования |
| 3 | Методы исследования дыхательной системы |
| 4 | Методы исследования сердечно-сосудистой системы |
| 5 | Методы исследования пищеварительной системы |
| 6 | Методы исследования мочевыделительной системы |
| 7 | Методы исследования нервной системы. |

**6.Форма отчетности по практике**

Дневник и отчет по практике.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

Объективный структурированный клинический зачет в5 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики