**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

**программа практики**

**Базовая**

*Вид практики*

**Научно-исследовательская работа** **Б2.Н.1**

*Тип практики и индекс по учебному плану*

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог общей практики

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр-10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма контроля - зачет (10 семестр)

**МАХАЧКАЛА, 2020**

**1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения - стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья(лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Базой практики «Научно - исследовательская работа» является кафедра терапевтической стоматологии.

Время проведения практики - 10 семестр.

Продолжительность практики - 2 недели.

Рабочий день - 6 часов.

План (график) проведения производственной практики (Приложение № 1) Индивидуальное задание (Приложение № 2)

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;

- изучение отечественных и зарубежных патентных и литературных источников по теме НИР с целью их использования при решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;

НИР предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;

- овладение методологией научного поиска;

- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;

- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и врачебного мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по междисциплинарным проблематикам.

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения** | **ИД1 ПК8 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования** |
| **знать:** методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи;  основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.  **уметь:** изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями;  использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; -обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.  **владеть:** способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики;  навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов. | |
|  | **ИД2 ПК8 Способен к представление полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов.** |
| **Знать:** приемы и процедуры оформления полученных результатов исследования в различных жанрах;  **Уметь:** самостоятельно оформлять и представлять полученные прикладные результаты в разных жанрах;  **Владеть:** навыками эффективной презентации полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов в зависимости от целевых аудиторий. | |

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Производственная практика** «Научно - исследовательская работа» **относится к блоку Б2.Н.1** **базовой части обязательных дисциплин** и проходит в 10 семестре.

Для прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать «входными» знаниями по:

1. Основам материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария. Знания:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

- структуру и оснащение кафедры терапевтической стоматологии;

Умения:

- пользоваться научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для про­фессиональной деятельности.

Готовность:

- к изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

2.Иммунологии - клинической иммунологией Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на профилактиче­ские и лечебные процедуры;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для про­фессиональной деятельности;

-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патоге­нетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетиче­ских средств;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стома­тологического) от воздействия факторов среды обитания; Готовность:

- к основам врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; -готовность к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-готовность к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. 3. Патофизиологией-патофизиологией головы и шеи Знания:

-законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наслед­ственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этио­логии наследственных и мультифакторных заболеваний;

-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и разви­тия организма;

-функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с

внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения:

-пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профес­сиональной деятельности;

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функцио­нальной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патоге­нетической терапии стоматологических заболеваний, Готовность:

-к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструмен­тального обследования пациентов. 4.Внутренними болезнями Знания:

-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и со­циальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицин­ских организаций стоматологического профиля;

-методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем,

заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.

Умения:

-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;

-выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологиче­ского больного;

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологи­ческую и социальную информацию);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, на­метить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клиниче­ский диагноз;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетиче­ских средств;

-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стома­тологического) от воздействия факторов среды обитания; Готовность:

-к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструмен­тального обследования пациентов;

-к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

-к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

-к постановке предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим на­правлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; 5.Биоэтикой Знания:

-метод и приемы философского анализа проблем;

—учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения

«врач-пациент», «врач-родственники».

Умения:

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Готовность:

-к изложению самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -готовность применить врачебную деонтологию и медицинскую этику;

-к чтению и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Правоведением

Знания:

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессио­нальных медицинских ассоциаций и организаций. Умения:

-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Готовность:

-к информированию пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в со­ответствии с требованиями правил «информированного согласия».

7Лучевой диагностикой Знания:

-физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизи­рующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. Умения:

-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Готовность:

-к чтению различных видов рентгенограмм.

8.Детской стоматологией

Знания:

-этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактики стоматологических заболеваний;

-роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

Умения:

-собрать полный медицинский анамнез пациента;

-провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение ар­териального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, на­метить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клиниче­ский диагноз;

-вести медицинскую документацию различного характера;

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с ис­пользованием методов эстетической реставрации зубов;

-проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Готовность:

-к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к клиническому обследованию детей;

-к диагностике и лечению и кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;

9.0ртодонтией и детским протезированием Знания:

-общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

-окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии; -препаратов, применяемых в стоматологической практике;

-методов диагностики лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрос­лых;

Умения:

-сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, от­лить модель;

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Готовность:

-к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

-к оценкам состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых

групп;

-к клиническим исследованиям челюстно-лицевой области; -к чтению различных видов рентгенограмм;

-к диагностике и лечению дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологий пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; 10. Общественным здоровьем и здравоохранением Знания:

-основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

-основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

-структуры и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические

требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

-проблем медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с

проф. вредностями;

Умения:

-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоро­вья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации меди­цинской помощи;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стома­тологического) от воздействия факторов среды обитания. Готовность:

- к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- к организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| № 10 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 36 | 36 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации** |  | зачет |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов зачетных единиц |  | 108  3 |

**V. Основные разделы дисциплины**

1. Знакомство с целью и задачами производственной практики

Современные достижения, технологии в стоматологии

2. Работа с библиотечными ресурсами.

3. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы.

4. Научно-практическая конференция по результатам производственной практики

5. Подготовка, оформление отчетной документации.

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 10 семестре**

**Кафедра – разработчик-** терапевтическая стоматология