**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Б1.О.30 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения – очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать знания, умения, навыки по пропедевтике стоматологических заболеваний, предклинической подготовке студентов, овладение ими теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

 Задачи:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*  |
| ***ОПК -5*** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных проблем. |  **ИД -1** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.**Знать:** физиологические изменения в организме, зубочелюстной системе в часности, стоматологического пациента, морфофункциональные нарушения при различной стоматологической патологии.**Уметь:** оценить морфофункциональные изменения в организме при различной стоматологической патологии**Имеет практический опыт:** навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и составления плана дальнейшего лечения. |
| ***ОПК – 9*** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач. | **ИД -2** Способен оценивать патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач.**Знать** :Патологические процессы происходящие в зубочелюстной системе, требующие проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза и составления плана лечения.**Уметь:** Определить патологические процессы для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты**Имеет практический опыт:** методами дополнительных обследований при стоматологических заболеваниях и наиболее часто встречающейся патологии зубочелюстной системы. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1.О.31 базовой части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умении, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

* *философия, биоэтика* (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);
* *история медицины* (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);
* *иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);
* *физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды):
* *медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);
* *химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);
* *биологическая химия* ‒ биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);
* *биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);
* *анатомия человека* ‒ анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);
* *гистология, эмбриология, цитология* ‒ гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);
* *нормальная физиология* ‒ физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых после­дующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, профилактическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Лекции -48ч.

Практические занятия – 122 ч.

Самостоятельная работа – 82 ч.

1. **Основные разделы дисциплины.**

1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Понятие о пародонте.

2. Характеристика зубочелюстной системы. Анатомическое строение коронок зубов верхней и нижней челюстей

3. Методы обследования стоматологического больного

4. Кариесология, оперативная дентистрия

5. Пломбирование кариозных полостей и пломбировочные материалы.

6. Понятие об эндодонтии. Анатомия полости зуба. Типы корневых каналов. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение эндодонтических инструментов.

7.Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

8 Методы обработки и пломбирования корневых каналов

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии