**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Пропедевтика внутренних болезней»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.0.30

Направление подготовки (специальность) Б1.0.30

Наименование профиля (специализации) Лечебное дело

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника \_Врач - лечебник

Факультет Лечебное дело

Кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Форма обучения Очная

Курс 2-3

Семестр 4-5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 9/324

Форма контроля: **Экзамен в V семестре (36 часов)**

**2021г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является : формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Особенность пропедевтики внутренних болезней в том, что это первая клиническая дисциплина, с которой сталкивается студент, вчерашний школьник. Изучение пропедевтики - качественно новый этап его познавательной деятельности, его первичный опыт вхождения в клиническую, практическую медицину, общения с больным, работы в больнице, оформления медицинской документации, первое столкновение со сложными морально-этическими вопросами врачевания и т.д. В целом пропедевтика составляет фундамент образования не только терапевта, но и врача любой другой медицинской специальности. Истинность данного постулата следует хотя бы из того факта, что именно на кафедре пропедевтики ведется обучение студентов важнейшим методикам, так называемым общеврачебным методам исследования больного - навыкам опроса, осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации.

Задачами освоения дисциплины являются: - Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.).

- Изучение основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (внутренних органов и болезней терапевтического профиля).

- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.

-Изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

- Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

- Формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа симптомов и синдромов, знаний их причин и патогенетической связи.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

***Общепрофессиональные к*омпетенции (ОПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные к*омпетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской  помощи, а также проводит обследования пациентов с целью установки диагноза | **ИД-1 ОПК4** – Способность применять  медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.  **ИД-2 ОПК-4** - Проводить обследования пациента физикальными методами.  **ИД-3 ОПК-4** - Применять дополнительные  лабораторно-функциональные методы  исследования с целью установления  диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. |
| **знать:** алгоритм мероприятий по обследованию больных, методы обследования больных, деонтологические аспекты.  уметь: провести обследование пациента. Публично докладывать результаты обследования больного в учебной комнате в присутствии коллег студентов и в палате в присутствии больных. Уметь реагировать на замечания преподавателя и студентов в отношении проделанной им работы с больным. Уметь отстаивать при этом свою точку зрения.  **владеть:** способностью оценивать результаты своей деятельности в работе с больными и при её обсуждении во время клинических разборов, защиты зачетной истории болезни. Методиками обследования больных - лабораторными и инструментальными. | |
| **ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | **ИД-3 ОПК-5** Применение данных оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач. |
| **знать:**  строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней.  **уметь:**  пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения в органах; оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.  **владеть:**  навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; научной терминологией; сформированной мировоззренческой концепцией; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами работы с учебной и учебно-методической литературой. | |
| **ПК-2** Применение медицинских изделий, предусмотренные оказанием медицинской помощи. | **ИД-1 ПК-2** Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) |
| **знать:**  этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.  **уметь:**  провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.  **владеть:**  методами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, полученные на предшествующих теоретических кафедрах (нормальная анатомия, нормальная физиология, биохимия, микробиология и вирусология, иммунология, физика, латинский язык, а также на параллельных кафедрах 3 курса – патологической анатомии, патологической физиологии и фармакологии. Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии и на многих профильных и даже непрофильных кафедрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем, необходимых для изучения первой неотложной помощи |
| 1. Анатомии человека | Анатомическое строение органов сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной, системы крови. |
| 2. Гистология | Гистологическое строение органов и систем. |
| 3.Микробиология | Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека, воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. |
| 4.Нормальная физиология | Знать физиологию сердечно-сосудистой, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной систем, системы крови. |
| 5.Паталогическая анатомия | Знать морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной систем и системы крови. |
| 6. Биологическая химия | Знать состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы и т.д. |
| 7. Физика | Знать виды электромагнитных излучений и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации, действие физического света, тока и т.д. |
| 8. Латинский язык | Владеть клиническими терминами |

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Пропедевтика внутренних

болезней» необходимы для изучения следующих дисциплин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы дисциплины | |
|  |  | Общий раздел | Частная патология |
| 1 | Внутренние болезни | + | + |
| 2 | Эндокринология | + | + |
| 3 | Инфекционные болезни | + | + |
| 4 | Онкология | + | + |
| 5 | Лучевая диагностика | + | + |
| 6 | Клиническая иммунология | + | + |
| 7 | Поликлиническая терапия | + | + |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | | **Всего часов** |
| **№4** | **№5** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| ***Контактная работа (всего), в том числе:*** | | 196 | 86 | 110 |
| ***Аудиторная работа*** | | 196 | 86 | 110 |
| ***Лекции (Л)*** | | 54 | 18 | 36 |
| ***Практические занятия (ПЗ),*** | | 142 | 68 | 74 |
| ***Семинары (С)*** | | **-** |  |  |
| ***Лабораторные работы (ЛР)*** | | **-** |  |  |
| ***Внеаудиторная работа*** | |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (СРО)*** | | 92 | 22 | 70 |
|  | **экзамен (Э)** | 3 36 |  | 36 |
| ***ИТОГО: Общая трудоемкость*** | ***час.*** | 324 |  |  |
| **ЗЕТ** | 9 | 3 | 6 |

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Контролируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. Общие методы обследование. | Роль и значение клиники внутренних болезней. История клиники пропедевтики внутренних болезней нашего института. Понятие о болезни. Понятие о диагнозе. История болезни. Составные части. Общий осмотр больного. | ОПК- 4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД-1 ПК-2 |
| 2. | Система органов дыхания: | Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Осмотр больного: лицо, грудная клетка, конечности. Пальпация. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультации легких.Функционально-диагностические методы исследования органов дыхания. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 3. | Система органов кровообращения (ССС): | Жалобы, анамнез заболевания, анемнез жизни. Общий осмотр. Пальпация. Перкуссия сердца.Аускультация – тоны, шумы. Функционально-диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 4. | Система органов пишеварения (желудок, кишечник, поджелудочная железа,(ЖКТ)). | Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Осмотр кожи и слизистых; области живота. Общие правила пальпации. Функционально-диагностические методы исследования ЖКТ | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 5. | Гепатобилиарная система (печень, желчный пузырь). | Жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни. Осмотр: периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря. Перкуссия печени.Функционально – диагностические методы исследования печени, желчного пузыря. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 6. | Система органов мочевыделения. | Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация призаболеваниях органов мочевыделения. Функционально-диагностические методы почек. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 7. | Система органов кроветворения. | Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 8. | Эндокринная система. | Болезни, которые могут встретиться в практике терапевта в связи с заболеванием эндокринных желез. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях эндокринных желез. | ОПК-4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 9. | Частная патология | Пневмонии. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Аортальные пороки. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) –стенокардия, инфаркт милокарда. Средечная недостаточность. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Гломерулонефрит. Почечная недостаточность.Анемии. Гемолитические анемии. Гемобластозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Зоб гипертоксический - тиреотоксикоз (Базедова болезнь, болезнь Грейвса).  Гипотиреоз. Аллергозы- типы аллергических реакций. Аллергозы – лекарственная аллергия; Анафилактический шок. Обследование пациента с заболеваниями суставов. Ревматоидный артрит. ВИЧ инфекция. | ОПК-4, ИД2-ОПК-4  ИД3-ОПК-4  ОПК-5  ИД-3-ОПК5  ПК-2  ИД1- ПК-2 |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен 5 семестр

**Кафедра - разработчик** Пропедевтика внутренних болезней