**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Биоэтика**»

Индекс дисциплины: **Б1.О.03**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: Фармацевтический

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс**: 3**

Семестр: **V**

Всего трудоёмкость: **2 з.е./72**

Форма контроля: **зачет в V семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Биоэтика» являются:

* формирование нравственной культуры российского провизора и навыков этико-правового регулирования отношений «провизор и пациент», «провизор-врач», «провизор-общество».
* формирование у будущего провизора; представление о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества;
* способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности - медицине;
* иметь представление об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;
* глубокого усвоения естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии.

Задачами дисциплины являются:

* ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;
* обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
* формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
* изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| ОПК-4 Способен (результаты обучения) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. |
|  ИД-1 ОПК-4  | *Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии* |
| **знать** | Соотношение биоэтики, профессиональной этики, деонтологии и права; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.  |
| **уметь** | Выработать собственную морально-нравственную позицию, оценивать влияние культуры, науки и мировоззренческие и медико- этические позиции врача; профессионально выполняет долг фармацевтического работника в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологию. |
| **владеть** | Навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с принципами биоэтики, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения. |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.О.03 обязательной части дисциплины учебного плана по специальности 33.05.01. Фармация.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в пятом семестре 3-го курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной врачебной деятельности.

 «Биоэтика» опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

Является предшествующей дисциплиной для изучения: история медицины, психологии, педагогики, микробиологии, вирусологии, философии, безопасности жизнедеятельности, общественное здоровья и здравоохранения, психиатрии, медицинская психологии, судебной медицины, гигиены, акушерство и гинекологии, эпидемиологии.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 з.е. зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции – 16 ч. (часов)

Практические занятия – 36 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 20 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики. |
| **Раздел 2.**Принципы и проблемы практической биоэтики. |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

 **Сроки проведения** – 5 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин