**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Биоэтика**»

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б1.О.16**

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **III**

Всего трудоёмкость: **3 з.е/ 108 часов**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

* + - * + ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
* формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
* обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
* изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
* выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
* решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
* умение выступать перед  аудиторией  вести дискуссию по биоэтической проблематике;
* ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| ИД-2 УК-4 |  ***Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения*** |
| **знать** | Основы психологии общения, нормы этики  и требования к устной и письменной коммуникации; стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций в системе здравоохранения. |
| **уметь** | Выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения; проявлять уважение к мнению и культуре других |
| **владеть** | Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета; адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. |
| **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**  |
| ИД-2 УК-9 | ***Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей*** |
| **знать** | Понятие инклюзивной компетентности , ее компоненты и структуру. Особенности социального партнёрства, поведения разных групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. |
| **уметь** | Строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей. |
| **владеть** | Способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей, взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей. |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| ИД-2 УК-11 | ***При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения*** |
| **знать** | Базовые этические ценности и требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. |
| **уметь** | Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. |
| **владеть** | Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; |
| **ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.** |
| ИД-1 ОПК-1  | ***Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом*** |
| **знать** | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| **уметь** | Использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. |
| **владеть** | Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; |
|  ИД-2 ОПК-1  | ***Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде в обществе.*** |
| **знать** | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| **уметь** | Принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил в профессиональной деятельности. |
| **владеть** | Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правила «информационного согласия». |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоэтика» относится к Б1.О.16. по направлению подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в третьем семестре 2-го курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной врачебной деятельности.

 «Биоэтика» опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

Является предшествующей дисциплиной для изучения: история медицины, психологии, педагогики, микробиологии, вирусологии, философии, философские вопросы медицины, безопасности жизнедеятельности, общественное здоровья и здравоохранения, психиатрии, медицинская психологии, судебной медицины, гигиены, акушерство и гинекологии, эпидемиологии.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 з.е. зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции – 16 ч. (часов)

Практические занятия – 36 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 56 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики. |
| **Раздел 2.**Принципы и проблемы практической биоэтики. |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

 **Сроки проведения** – 3 семестр

 **Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин