

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фтизиатрия»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01**

**Специальность: 31.08.09 – Рентгенология**

**Уровень высшего образования – Ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач - рентгенолог**

**Кафедра – Фтизиопульмонологии**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Курс - 2**

**Семестр – 3**

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2/72**

**Лекции – 4 ч**

**Практические занятия – 32 ч**

**Самостоятельная работа - 36 ч**

**Форма контроля – зачет**

Махачкала 2023 г

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения является подготовка врача-рентгенолога способного к диагностике туберкулеза и других заболеваний органов грудной полости на основе комплекса рентгенологических данных.

**Задачи:**

- углубление знаний по фтизиатрии;
- овладение комплексом навыков и умений по методам исследования и диагностики во фтизиатрии.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК – 1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-1 УК–1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. <b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации.
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5</b> Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<b>ИД-1 ОПК–5</b> Организует и проводит профилактические (скрининговые) исследования
		<b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией; объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации; <b>Уметь:</b> организовывать проведение профилактических медицинских осмотров: туберкулинодиагностику, флюорографическое обследование населения, определять группы риска по заболеванию туберкулезом. применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению

		качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания; <b>Владеть:</b> навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров.
--	--	--

### III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.09 «Рентгенология». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-рентгенолога.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>			36	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>			36	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>			зачет	
<b>Общая трудоемкость: часов</b>	<b>72 ч</b>			72 ч	
<i>зачетных единиц</i>	<b>2 зе</b>			2 зе	

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	<b>Раздел 1.</b> Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза.	Лучевая диагностика туберкулеза. Рентгенография и традиционная томография, показания к выполнению различных видов рентгенографии и томографии. Рентгенологические синдромы туберкулеза. Цифровые технологии лучевой диагностике. Компьютерная томография. Специальные лучевые (УЗИ, радионуклидные) исследования. Лабораторная диагностика туберкулеза. Общие клинические лабораторные методы. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте и другом патологическом материале, значение их результатов

		<p>для диагноза туберкулеза и определения фазы туберкулезного процесса. Микробиологические исследования. Информативность различных методов. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулиновые кожные пробы. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ. Диаскинтест.</p> <p>Обследование больного туберкулезом. Расспрос. Причины, способствующие развитию заболевания. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования.</p> <p>МБТ и заболевания. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления. Развитие, перенесенные и сопутствующие туберкулезу заболевания, вредные привычки. Проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, обследований на туберкулез. Физикальные методы обследования.</p>
ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	<b>Раздел 2.</b> Клиника и диагностика легочного туберкулеза	<p>Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких. Острый, подострый и хронический Диссеминированный туберкулез легких. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Милиарный туберкулез. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Туберкулома легких. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика очаговых и инфильтративных образований в легких.</p> <p>Деструктивные формы туберкулеза. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Основные диагностические критерии.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p>
ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	<b>Раздел 3.</b> Клиника и диагностика внелегочного туберкулеза.	<p>Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Туберкулез почек и мочевыводящих путей, гениталий, опорно-двигательного аппарата, периферических лимфатических узлов и других органов. Клиника. Диагностика, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
		Л	ПЗ	СРО	Всего	

						<b>освоения дисциплины</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза.	1	6	6	13	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2.	<b>Раздел 2.</b> Диагностика легочных форм туберкулеза	2	18	18	38	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	<b>Раздел 3.</b> Диагностика внелегочного туберкулеза.	1	8	12	21	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
<b>Вид итоговой аттестации</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			№ 3
1.	<b>Раздел 1.</b> Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза	<b>Л.1.</b> Принципы массового флюорографического обследования населения. Клинико-рентгенологическая картина туберкулеза.	1
2.	<b>Раздел 2.</b> Диагностика легочных форм туберкулеза	<b>Л.2.</b> Формы первичного и вторичного туберкулеза. Рентгенологическая картина разных форм туберкулеза: Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема. Казеозная пневмония. Запущенные формы туберкулеза (кавернозный, ФКТ, цирротический).	2
3.	<b>Раздел 3.</b> Диагностика внелегочного туберкулеза.	<b>Л.3.</b> Основные локализации внелегочного туберкулеза. Внелегочные формы туберкулеза: мочеполовой, костно-суставной, периферических лимфатических узлов. Туберкулезный менингит.	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в 3 семестре
1.	<b>Раздел 1.</b> Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза.	<i>Тема 1.</i> Раннее выявление туберкулеза. Принципы массового флюорографического обследования населения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	2
		<i>Тема 2.</i> Классификация туберкулёза. Рентгенодиагностика туберкулёза Лучевые и лабораторно-инструментальные методы исследования больных.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	2
		<i>Тема 3.</i> Особенности опроса и физикального обследования при туберкулезе.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	2
2.	<b>Раздел 2.</b> Диагностика легочных форм туберкулеза.	<i>Тема 4.</i> Туберкулез внутригрудных лимфоузлов - ТВГЛУ, первичный туберкулёзный комплекс - ПТК, осложненные формы первичного туберкулеза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
		<i>Тема 5.</i> Диссеминированный туберкулёз легких острым, подострым и хроническим течением. Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких. Туберкулома. Казеозная пневмония.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
		<i>Тема 6.</i> Запущенные формы туберкулёза лёгких (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6
3.	<b>Раздел 3.</b> Диагностика внелегочного туберкулеза	<i>Тема 7.</i> Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит.	1 – собеседование	4
		<i>Тема 8.</i> Туберкулез почек, костей и суставов, позвоночника, половой системы, периферических лимфатических узлов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

## 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№п/п	Раздел	Наименование работ	Формы контроля	Количество часов в 3 семестре
1.	<b>Раздел 1.</b> Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза	Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Лабораторная диагностика туберкулеза. Функциональные методы исследования	Собеседование	6
2.	<b>Раздел 2.</b> Диагностика легочных форм туберкулеза	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы) Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестам и ситуационным задачам.	Собеседование	18
3.	<b>Раздел 3.</b> Диагностика внелегочных форм туберкулеза	Основные локализации внелегочного туберкулеза. Туберкулез ЦНС. Рентгенологическая картина туберкулеза внелегочных локализаций. Подготовка к тестам и ситуационным задачам.	Собеседование	12
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1 Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Раннее выявление туберкулеза. Клиника и диагностика туберкулеза	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2.	Диагностика легочных форм туберкулеза	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	Диагностика внелегочных форм туберкулеза	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи