**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Эндодонтия»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.42

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет Стоматологический

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7, 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180

Лекции – 30 часов

Практические (семинарские) занятия – 88 часов

Самостоятельная работа – 26 часов

Форма контроля – экзамен (36 часов)

**МАХАЧКАЛА, 2020**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

2. Изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

3. Освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;

4. Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | | **ОПК5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач** | **ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза пульпит и верхушечный периодонтит** | | **знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с патологией пульпы и верхушечного периодонта; факторы риска и причины развития заболеваний зубов; методику осмотра и объективного обследования; клиническую картину, методы диагностики заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пульпы и верхушечного периодонта, международную статистическую классификацию болезней (МКБ);  **уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с патологией пульпы и верхушечного периодонта, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять основные и дополнительные методы обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с патологией пульпы и верхушечного периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  **владеть:** методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, объективного обследования и диагностики заболеваний пульпы и верхушечного периодонта; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней (МКБ);  методикой составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | | |  | **ИД2 ОПК5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза** | | **знать:** методы диагностики заболеваний пульпы и верхушечного периодонта; клиническую картину, методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и верхушечного периодонта зубов; медицинские показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь:** диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию пульпы и верхушечного периодонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;  **владеть:** методами оценки и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и верхушечного периодонта с целью установления диагноза; | | | **ОПК6** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения эндодонтической патологии при решении профессиональных задач | **ИД1 ОПК6** Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях пульпы и верхушечного периодонта | | **знать:** -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и верхушечного периодонта, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и верхушечного периодонта;  - клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения;  -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  **уметь:** разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаметозного и немедикаментозного лечения пульпита и верхушечного периодонтита;  -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;  -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;  - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики;  - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.  **владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. | | | ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | | | **ПК 1** Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза пульпит и верхушечный периодонтит | **ИД1 ПК1** Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта, проводить анализ полученной информации; | | **знать:** нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний пульпы и верхушечного периодонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; дифференциальную диагностику пульпита и верхушечного периодонтита,  методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пульпы и верхушечного периодонта, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования (включая рентгенологические методы);  **уметь:** составить план и обследовать пациента с пульпитом и верхушечным периодонтитом; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента (включая рентгенологические методы);  формулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов пульпитом и верхушечным периодонтитом в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  **владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний заболеваний пульпы и верхушечного периодонтита; выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска пульпита и верхушечного периодонтита,  способами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); методами проведения дифференциальной диагностики пульпита и верхушечного периодонтита; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); | | |  | **ИД2 ПК1 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента** | | **знать:** алгоритм обследования пациента с заболеваниями осложненным кариесом зубов, особенности физикального осмотра стоматологического пациента, интерпретацию и оценку результатов исследований; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; методы диагностики пульпита и верхушечного периодонтита;  **уметь:** применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с пульпитом и верхушечным периодонтитом; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования, оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза; диагностировать заболевания пульпы и верхушечного периодонта;  **владеть:** навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами оценки результатов исследований и интерпретации данных осмотра и физикального обследования. | | |  | **ИД5 ПК1 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам** | | **знать:** клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; алгоритм обследования пациента; основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пульпы и верхушечного периодонта; медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;  **уметь:** составить план и обследовать пациента с пульпитом и верхушечным периодонтитом зубов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз;  интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;  **владеть:** навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования у пациентов с пульпитом и верхушечным периодонтитом зубов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам;  методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии; | | | **ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы** | **ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента** | | **знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при пульпите и верхушечном периодонтите;  **уметь:** выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при пульпите и верхушечном периодонтите;  **владеть:** способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при пульпите и верхушечном периодонтите; | | |  | **ИД5 ПК2 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ** | | **знать:** клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; современные методы терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении осложненного кариеса зубов и способы их предупреждения; назначение и использование стоматологических пломбировочных материалов при лечении пульпита и верхушечного периодонтита;  клинические рекомендации по лечению осложненных заболеваний твердых тканей зубов; протоколы лечения пульпита и верхушечного периодонтита; назначение лекарственных препаратов для лечения пульпита и верхушечного периодонтита в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;  **уметь:** планировать лечение пульпита и верхушечного периодонтита; провести лечение осложненного кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;  провести лечение верхушечного периодонтального поражения зубов у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпита и верхушечного периодонтита;  **владеть:** методами проведения консервативной терапии, биологического метода лечения пульпита; методами терапевтического лечения пациентов с осложненным кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта; методами заверхушечной терапии апикального периодонтита; методами консервативно-хирургического лечения хронического периодонтита; физиотерапевтическими методами лечения осложненного кариеса , методами подбора и назначения лекарственных препаратов для лечения пульпита и верхушечного периодонтита в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. | | |  | **ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний** | | **знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях пульпы и верхушечного периодонта; стоматологические материалы, применяемые для лечения осложненной патологии твердых тканей зубов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;  **уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии пульпы и верхушечного периодонта;  **владеть:** навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта. | | | **ПК6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии** | **ИД2 ПК6** Способен оформлять медицинскую документацию при приеме больных с эндодонтической патологией | | **знать:** правила оформления истории болезни стоматологического больного;  **уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента;  **владеть:** алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента. | | |

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эндодонтия» относится к блоку Б1.Б.42 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

1. Психология, педагогика

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

1. Правоведение

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

1. История медицины

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

1. История Отечества

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

1. ***Латинский язык***

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

1. Физика, математика

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

1. ***Медицинская информатика***

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

1. **Биология**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

1. ***Микробиология***

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

1. **Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

1. Анатомия человека

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

1. Гистология, цитология, эмбриология

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

1. ***Нормальная физиология***

*Знать:* закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

***15. Патологическая физиология***

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.

*Уметь:* определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

1. ***Клиническая фармакология***

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет \_6 зачетных единиц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 7 | №8 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 180 |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 118 | 58 | 60 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 30 | 14 | 16 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 88 | 44 | 44 |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 62 | 14 | 48 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 6 | 2 | 4 |  |  |
| *Изучение учебной литературы* | 12 | 4 | 8 |  |  |
| *Подготовка к практическому занятию* | 12 | 4 | 8 |  |  |
| *Отработка практических навыков* | 16 | 4 | 12 |  |  |
| *Решение ситуационных задач* | 16 | 4 | 12 |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | 36(экзамен) | -- | 36 |  |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |  |
| Часов:  Зачетных единиц: | 216  6 | 72  2 | 108  3 |  |  |

**V. Основные разделы дисциплины**

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

2. Методы диагностики воспаления пульпы

3 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита

4 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

5 Методы диагностики апикального периодонтита

6 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

7 Методы лечения пульпита и апикального периодонтита

8 Неотложная помощь в эндодонтии.

9 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта

10 Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.

11 Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

12 Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита

13 Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

14 Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

15 Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

16 Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии

**6.Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре**

**Кафедра – разработчик-** терапевтическая стоматология