**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**Аннотация**

**рабочая программа дисциплины**

**«Эстетическая стоматология»**

Индекс дисциплины: ФТД.01

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма итогового контроля – зачет

**МАХАЧКАЛА, 2023**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. освоение методов диагностики состояния тканей реставрируемого зуба;

2. изучение показаний для реставрации зубов при заболеваниях твёрдых тканей;

3. приобретение знаний и навыков препарирования твердых тканей реставрируемого зуба при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

4. формирование теоретических и практических умений эстетической реставрации зубов при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

5. формирование у студентов практических навыков по выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при проведении реставрации зубов.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК 1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза** | **ИД1 ПК1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза** |
| **знать:** нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; дифференциальную диагностику кариеса и заболеваний твердых тканей зубов;  методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твёрдых тканей зубов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования (включая рентгенологические методы);  **уметь:** составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента (включая рентгенологические методы);  формулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  **владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов; выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска кариеса и некариозных поражений;  способами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); методами проведения дифференциальной диагностики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); | |
| **ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы** | **ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента** |
| **знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;  **уметь:** выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;  **владеть:** способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. | |
|  | **ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний** |
| **знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях твердых тканей зубов; стоматологические материалы, применяемые для лечения патологии твердых тканей зубов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;  **уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов;  **владеть:** навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов. | |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к блоку ФТД.01 факультативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Перечень тем** |
| 1. Философия, биоэтика | Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.  Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| 1. Психология, педагогика | Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.  Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| 1. Правоведение | Знания: права пациента и врача.  Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. |
| *История медицины* | Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. |
| 1. История Отечества | Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.  Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами. |
| 1. *Латинский язык* | Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.  Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.  Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. |
| *Физика, математика* | Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;  характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой. |
| *Медицинская информатика* | Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.  Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| *Биология* | Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;  законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.  Навыки: владеть методами изучения наследственности. |
| *Микробиология* | Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.  Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.  Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |
| *Химия* | Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой. |
| *Анатомия человека* | Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.  Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Гистология, цитология, эмбриология* | Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Нормальная физиология* | Знания: закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.  Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.  Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов. |
| *Патологическая физиология* | Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.  Умения: определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.  Навыки: владеть тестами функциональной диагностики. |
| *Клиническая фармакология* | Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Умения: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.  Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным. |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **10** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** |  |  |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| *Подготовка реферата* | 20 | 20 |
| *Изучение учебной и научной литературы* | 18 | 18 |
| *Конспектирование текста* | 18 | 18 |
| *Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.* | 16 | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | (зачет) |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов  зачетных единиц | 72  2 | 72  2 |

**V. Основные разделы дисциплины**

1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.

2. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

3. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.

4. Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.

5. Инновации в клинике реставрационной стоматологии.

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре**

**Кафедра – разработчик-** терапевтическая стоматология