**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Философия**»

Индекс дисциплины: **Б1.О.01**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: Фармацевтический

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс**: 2**

Семестр: **III**

Всего трудоёмкость: **2 з.е./72**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

* приобретение студентами теоретических знаний в области философии;
* формирования умения использовать современные концепции развития человека и социума;
* развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, приобретения умения грамотно и самостоятельно давать оценку социальных явления; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
* приобретение умения отстаивать собственную мировоззренческую позицию по проблемам социальной жизни, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* закрепление теоретических знаний по основным понятиям и законам мира, по содержанию и принципам современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становление его личности;
* способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
* помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **УК-1** –**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| ИД-4 УК-1 |  ***Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.*** |
| **знать** | Основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования; формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки, нормы культуры мышления и критического подхода, основы логики, основы методологии научного знания. |
| **уметь** | Адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности |
| **владеть** | Навыками постановки цели, способностью в диалоге логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками философской интерпретации и приёмами философского анализа научных и практических лечебных проблем. |
| ИД-5 УК-1 | ***Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*** |
| **знать** | Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции; философские основания проблем медицины, их поэтапные исто ки.  |
| **уметь** | Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики. критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития. |
| **владеть** | Навыками использованиялогико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, способностью формировать оценочные суждения; самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним. |
| **УК-5** – **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| ИД-2 УК-5 | ***Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей*** |
| **знать** | Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых культурных процессов; основные характеристики научного и религиозного образования, этноконфессиональные особенности различных культур. |
| **уметь** | Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей; применять знания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межэтнического и межкультурного общения. |
| **владеть** | Способностью к восприятию и пониманию различных этнокультурных норм и ценностей, навыками использования стратегий межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста. |
| ИД-3 УК-5  | ***Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.*** |
| **знать** | Типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде. |
| **уметь** | Применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп. |
| **владеть** | Навыками формирования безопасной среды в профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Б1.О.01 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в пятом семестре 3-го курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной врачебной деятельности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются «История медицины», «История Отечества», «Психология и педагогика».

Знание по этой дисциплине используются на государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно­-управленческая, научно-исследовательская.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 з.е. зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции – 16 ч. (часов)

Практические занятия – 34 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 22 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Философия, её культурно-историческиетипы |
| **Раздел 2.**Основы теоретической философии |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

 **Сроки проведения** – 3 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин