**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Философские проблемы медицины**»

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.03**

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **III**

Всего трудоёмкость: **2 з.е/ 72 часа**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у будущего врача-педиатра теоретических знаний о предмете философии медицины, об идеях и концепциях современного медицинского познания, философских проблемах медицины; представлений о неразрывной связи философии и медицины, их мировоззренческих и аксиологических проблемах, о смысле медицины как феномена культуры.

**Задачи:**

* Сформировать представление о специфике дисциплины «Философские проблемы медицины» и важности глубокого усвоения её основ; связывая программный материал с общетеоретическими положениями и экспериментальными данными медицины и показав специфику проявления общего в частном.
* Ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить будущих врачей-клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно-научных и клинических проблем;
* Способствовать формированию у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём, собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам медицины;
* Формировать у будущего врача глубокую убежденность в правильности материалистических позиций и познаний, умение аргументировано подвергать критике идеалистические и механистические взгляды, давать правильную оценку современным реалиям системы здравоохранения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| ИД-1 УК-1 | ***Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности*** |
| **знать** | Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. |
| **уметь** | Выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности |
| **владеть** | Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем. |
| ИД-2 УК-1 | ***Формирует оценочные суждения*** |
| **знать** | Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные исто ки. |
| **уметь** | Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики. |
| **владеть** | Способностью формировать оценочные суждения |
| ИД-3 УК-1 | ***Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода*** |
| **знать** | Основополагающие современные теории и их суть |
| **уметь** | Осуществлять критический анализ информации с использованием историческо го метода |
| **владеть** | Основополагающими знаниями философских основ медицины. |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относятся к блоку **Б1.В.ДВ.01.03.** обязательной части дисциплины учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в третьем семестре 2-го курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной врачебной деятельности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории Отечества, истории медицины, правоведению.

Является предшествующей дисциплиной для изучения: микробиологии, вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, общественного здоровья и здравоохранения, психиатрии, медицинская психологии, судебной медицины, гигиены, эпидемиологии.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков развития клинического мышления будущего врача.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 з.е. зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции – 8 ч. (часов)

Практические занятия – 16 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 48 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**  Философия медицины и медицинское обоснование |
| **Раздел 2.**  Этиология, диалектика и проблемы диагностики |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

**Сроки проведения** – 3 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин