**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.44

Специальность направления 31.05.03- стоматология.

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация специалиста – Врач-стоматолог.

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9, 10

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 6/ 216

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 88 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет 10 семестр

**Махачкала, 2020**

**I. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями Забалевание слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:**

1.Освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

2. Изучение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

3.Освоение студентами планирования терапевтического лечения;

4.Формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках

5.Освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

6.Освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции*** *ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач** | |
| **ИД-1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза** | |
| **знать** | Синдромы и симптомы заболевании слизистых оболочек полости рта  Выявить,основные симптомы заболевании слизистых оболочен полости рта .  Методами основных и дополнительных обследований при заболевании слизистых оболочен полости рта для выявления у него патологического симптома. |
| **уметь**  **владеть** |
| **ИД-2 –ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза.** | |
| **знать:** основные клинические симптомы при поражении тканей слизистых оболочек полости рта требующие проведения дифференциальной диагностики, интерпретировать их с целью постановки диагноза.  **уметь:** Определить пародонтологические симптомы при заболевании слизистых оболочек полости рта для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты.  **владеть:** методами основных и дополнительных обследований при при заболевании слизистых оболочек полости рта . | |
| **ОПК 6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикоментозного лечения при решении профессиональных задач** | |
| **ИД-1ОПК-6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях**  **слизистых оболочек полости рта**. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать** | -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; слизистых оболочек полости рта.  - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;  -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| **Уметь**: | заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования больных заболеваниями слизистых оболочек полости рта.. |
| **Владеть** | алгоритмом оформления истории болезни пациента заболеваниями слизистых оболочек полости рта |
| **ИД-2ОПК-6 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения** | |
| **Знать** | алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. |
| **Уметь**: | составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями заболеваниями слизистых оболочен полости рта, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз. |
| **владеть** | навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помоши .. |
| **Профессиональные компетенции** | |
| **ПК-1-Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза** | |
| **ИД-1пк-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации** | |
| **Знать** | основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. |
| **уметь** | составить план и обследовать пациента заболеваниями слизистых оболочен полости рта,  ; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз. |
| **владеть** | навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи. |
| **ИД-2ПК-1 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента** | |
| **Знать** | нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. |
| **уметь** | составить план и обследовать пациента с гингивитом и болезнями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз. |
| **владеть** | навыками обследования необходимых для установления  диагноза при заболевании слизистой оболочки полости рта. |
| **ИД-2ПК-4 - Способен выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)** | |
| **Знать** | факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) диагностировать заболевания пациента заболеваниями слизистой оболочки полости рта. |
| **уметь** | навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования у пациентов заболеваниями слизистой оболочки полости рта.  в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии; |
| **владеть** | методами выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| **ИД-1ПК-5 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам** | |
| **Знать** | составлять план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам); заболеваниях слизистой оболочки полости рта. |
| **уметь** | разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам заболеваниях слизистой оболочки полости рта. |
| **владеть** | Навыками обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам); заболеваниях слизистой оболочки полости рта. |
| **ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы** | |
| **ИД-1ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;** | |
| **Знать** | оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; |
| **уметь** | оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; |
| **владеть** | Навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; |
| **ИД-2ПК-5 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;** | |
| **Знать** | лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта, |
| **уметь** | проводить лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта, |
| **владеть** | навыками проведения лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта, |
| **ИД-2ПК-6 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний** | |
| **знать:** | назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях слизистой полости рта; стоматологические материалы, применяемые для лечения заболеваний слизистой полости рта, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; |
| **уметь:** | применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения заболеваний слизистой полости рта; |
| **владеть:** | навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой полости рта. |
| **ПК 6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии** | |
| **ИД-2ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию** | |
| **знать:** | правила оформления истории болезни стоматологического больного; |
| **уметь:** | заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента; |
| **владеть:** | алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента. |

**iii МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»** относится к блоку Б1.Б.44 базовой части обязательных дисциплин. Стоматология», изучается в 9 и 10 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Гистология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Микробиология, Клиническая фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  дисциплины | Перечень тем |
| 1. *Философия, биоэтика* | Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| *Психология, педагогика* | Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.  Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| *История медицины* | Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. |
| 1. *История Отечества* | Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.  Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами. |
| *Латинский язык* | Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.  Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.  Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. |
| *Латинский язык* | Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.  Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.  Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. |
| *Медицинская информатика* | Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.  Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| *Медицинская*  *информатика* | Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.  Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| *Биология* | Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие ллергимерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.  Навыки: владеть методами изучения наследственности. |
| *Микробиология* | Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.  Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.  Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |
| *Химия* | Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой. |
| *Анатомия человека* | Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.  Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Гистология, цитология, эмбриология* | Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Нормальная физиология* | Знать: закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.  Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.  Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,  поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов. |
| *Патологическая физиология* | Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные ллергимерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.  Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.  Навыки: владеть тестами функциональной диагностики. |
| *Клиническая*  *фармакология* | Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.  Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным. |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | |
| **9** | **10** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 120 | 56 | 64 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 120 | 56 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 88 | 40 | 48 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 96 | 52 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |
| Часов:  Зачетных единиц: | 216  6 | 108  3 | 108  3 |

**V. Основные разделы дисциплины**

1. Слизистая оболочка полости рта. Слюна как биологическая среда полости рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.

2. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта

3. Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях и при гиповатиминозах. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

4. Аномалии развития и заболевания языка.

5. Самостоятельные хейлиты.

6. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Геронтостоматология.

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 10 семестре**

**Кафедра – разработчик-** терапевтическая стоматология