

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГИГИЕНЕ**

Индекс дисциплины - **Б 1.О.22**

Специальность - **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **IV**

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах, часах): **2.з.е. 72 часа**

Лекций: **16 ч.**

Практических занятий: **34 ч.**

Самостоятельная работа студентов: **22 ч.**

Форма контроля: **зачет -IV семестр**

Махачкала 2019

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: освоения учебной дисциплины общая гигиена состоит в изучении студентами общих закономерностей влияния на организм факторов окружающей среды, условий труда и режима работы сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий; формировании представлений об эколого-гигиеническом нормировании и прогнозировании факторов внешней среды; формирование у будущего провизора знания и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств и разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи:

- изучение значения гигиены в фармацевтической деятельности; основных положений гигиены и санитарии; влияния производственных и социальных факторов на здоровье населения
- формирование представлений о принципах гигиенической оценки внутриаптечной среды и профилактики внутриаптечных инфекций
- роль гигиены в формировании мышления провизора;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)
УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
знать: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и

<p>вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>уметь: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование.</p> <p>владеть: методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов.</p>
УК-8
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>знать: оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала (микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация.</p>
<p>уметь: проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и техники безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала.</p>
<p>владеть: проведением санитарной оценки воздуха, воды, оборудования, технологического процесса изготовления, хранения и реализации лекарственных средств.</p>
УК-8
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>знать: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>уметь: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование.</p> <p>владеть: методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов.</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гигиена», являются «Биология, Экология», «Биологическая химия», «История медицины», «Латинский язык», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Гигиена» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость:		
часов	72	зачёт
зачетных единиц	2	

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической	1.1. Раздел включает общее знакомство с гигиеной как наукой, предметом и задачами гигиены, а также рассмотрение вопросов, связанных с гигиенической оценкой факторов окружающей среды	УК-8

	промышленности. Основные положения гигиены и экологии человека.	(физических, химических, биологических, трудовых), оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работников аптечных организаций. 1.2. Понятие экология, санитария. Классификация гигиенических и экологических факторов, типов реакции организма на их воздействие. Шкала здоровья. Виды профилактики. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Законы гигиены. Методы гигиенических исследований.	УК-8
2.	Гигиенические проблемы воздушной среды.	2.1. Гигиеническая оценка микроклимата в аптечных помещениях. 2.2. Гигиеническая оценка физических свойств и химического состава воздуха. 2.3. Гигиеническая оценка инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра. Оценка светового режима в аптеке. 2.4. Источники загрязнения атмосферы и способы борьбы с источниками загрязнения.	УК-8 УК-8 УК-8 УК-8
3.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	3.1 Значение воды для человека. Влияние воды на здоровье населения. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. 3.2 Методы улучшения качества воды. Методы обеззараживания воды. Физические и химические методы. Зоны санитарной охраны водоисточника.	УК-8 УК-8 УК-8 УК-8
4.	Гигиена питания.	4.1. Гигиенические основы физиологии питания. Пищевой статус как показатель здоровья. Виды питания. 4.2. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Гигиеническая оценка продуктов питания. 4.3. Пищевые отравления, классификация, профилактика. 4.4. Антиалиментарные факторы питания. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	УК-8 УК-8 УК-8 УК-8

5.	Гигиена аптечных организаций.	5.1. Гигиенические принципы планировки, застройки и благоустройства аптек.	УК-8
		5.2. Санитарно-гигиеническое обследование аптек.	УК-8
		5.3. Гигиена труда работников фармацевтической промышленности. Классификация производственных факторов.	УК-8
		5.4. Гигиена технологического процесса изготовления лекарственных средств в аптеках.	УК-8

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ		
1.	Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности. Основные положения гигиены и экологии человека.	2	4	4	10
2.	Гигиенические проблемы воздушной среды.	4	8	4	14
....3.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2	6	2	12
4.	Гигиена питания.	4	8	4	16
5.	Гигиена аптеки.	4	8	8	20
	ИТОГО:	16	34	22	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№
1.	Раздел 1 Введение в специальность. Гигиена и экология человека.	<i>Л-1.</i> Гигиена как наука, ее значение в научной и практической деятельности провизора. Современные проблемы гигиены. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения.	2

2.	Раздел 2 Гигиена воздушной среды.	<i>Л-2.</i> Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха, микроклимат аптечных помещений и его гигиеническое значение.	2
		<i>Л-3.</i> Химический состав воздуха. Солнечная радиация. Загрязнение атмосферного воздуха.	2
...3.	Раздел.3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	<i>Л-4.</i> Вода как экологический фактор. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Методы очистки и обеззараживания воды.	2
4.	Раздел.4 Гигиена питания	<i>Л-5.</i> Питание как экологический фактор. Виды питания. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания. Особенности питания работников фармацевтической промышленности.	2
		<i>Л-6.</i> Качественный состав пищевого рациона. Пищевые отравления, профилактика.	2
5	Раздел.5 Гигиена аптечных организаций.	<i>Л-7.</i> Гигиенические принципы планировки, застройки и благоустройства аптечных учреждений.	2
		<i>Л-8.</i> Гигиена труда работников фармацевтической промышленности.	2
ИТОГО:			16

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре №
			текущего* *	рубежного *	
1.	Раздел 1 Введение в специальность. Гигиена и экология человека.	<i>ЛЗ.1</i> Вводное занятие. История развития гигиены. Гигиена как наука, цели и задачи гигиены Факторы окружающей среды (физических, химических, биологических, трудовых), оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работников аптечных организаций.	С. Т.		2

		<i>ПЗ.2</i> Понятие экология, санитария. Классификация гигиенических и экологических факторов, типов реакции организма на их воздействие. Шкала здоровья. Виды профилактики. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Законы гигиены. Методы гигиенических исследований.	С;Т.		2
2. ...	Раздел 2 Гигиена воздушной среды.	<i>ПЗ.3</i> Гигиеническая оценка микроклимата в аптечных помещениях.	С; ЗС; Т.	Письменн ыйпрос по билетам.	2
		<i>ПЗ.4</i> Гигиеническая оценка физических свойств и химического состава воздуха.	С; ЗС; Т.		2
		<i>ПЗ.5</i> Гигиеническая оценка инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра. Оценка светового режима в аптеке.	С; ЗС; Т.		2
		<i>ПЗ.6</i> Источники загрязнения атмосферы и способы борьбы с источниками загрязнения.	С; ЗС; Т.		2
3.	Раздел.3 Гигиена воды и водоснабжен ия населенных мест.	<i>ПЗ.7</i> Значение воды для человека. Влияние воды на здоровье населения. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	С; ЗС; Т.	Письменн ыйпрос по билетам.	2
		<i>ПЗ.8</i> Методы улучшения качества воды. ЗСО.	С; ЗС; Т.		2
		<i>ПЗ.9</i> Методы обеззараживания воды. Физические и химические методы.			2
4.	Раздел.4 Гигиена питания	<i>ПЗ.10</i> Гигиенические основы физиологии питания. Пищевой статус как показатель здоровья. Виды питания.	С; ЗС;Т.	Письменн ыйпрос по билетам.	2
		<i>ПЗ.11</i> Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Гигиеническая оценка продуктов питания.	С; ЗС; Т.		2
		<i>ПЗ.12</i> Пищевые отравления, классификация, профилактика	С; ЗС; Т.		2

		<i>ПЗ.13</i> Антиалиментарные факторы питания. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	С; ЗС; Т.		2
5	Раздел.5 Гигиена аптечных организаций.	<i>ПЗ.14</i> Гигиенические принципы планировки, застройки и благоустройства аптек.	С; ЗС; Р.	Письменный опрос по билетам.	2
		<i>ПЗ.15</i> Санитарно-гигиеническое обследование аптек.			2
		<i>ПЗ.16</i> Гигиена труда работников фармацевтической промышленности. Классификация производственных факторов.	С; ЗС; Т.		2
		<i>ПЗ.17</i> Гигиена технологического процесса изготовления лекарственных средств в аптеках.	С; ЗС; Т.		2
ИТОГО:					34

5.5. Лабораторный практикум – входит в тематику практических занятий.

5.6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1 Введение в специальность. Гигиена и экология человека.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, разрешенными на образовательном портале ДГМУ.	4
2.	Раздел 2 Гигиена воздушной среды.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы;	4

		- изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	
3.	<u>Раздел.3</u> Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ (в т.ч. просмотр обучающих видеофильмов) 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	2
4.	<u>Раздел.4</u> Гигиена питания	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	4
5.	<u>Раздел.5</u> Гигиена аптечных организаций.	1. Выездное занятие. Санитарно-гигиеническое обследование аптек. 2. Оформление протоколов обследования складских и торговых помещений аптек. 3. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 4. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 5. Работа с электронными образовательными ресурсами,	8

	размещенными на образовательном портале ДГМУ. 6. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	
ИТОГО:		22

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	<i>Контролируемые компетенции</i>	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Введение в специальность. Гигиена и экология человека.	УК-8 УК-8 УК-8	Собеседование Тестирование
2.	Раздел 2 Гигиена воздушной среды.	УК-8 УК-8	Собеседование Тестирование
....3.	<u>Раздел.3</u> Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	УК-8 УК-8 УК-8	Собеседование Тестирование Кейс-задачи
4.	<u>Раздел.4</u> Гигиена питания	УК-8 УК-8 УК-8	Собеседование Тестирование Рефераты Кейс-задачи
5.	<u>Раздел.5</u> Гигиена аптечных организаций.	УК-8 УК-8 УК-8	Собеседование Тестирование Рефераты Кейс-задачи

Заведующий кафедрой Общей гигиены
и экологии человека

М.Г. Магомедов