**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б1.О.51

**Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 31.05.01. Лечебное дело

**Уровень высшего образования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специалитет

**Квалификация выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач-лечебник

**Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Лечебный

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Инфекционных болезней

**Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Очная

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5

**Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9-10

**Всего трудоёмкость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 8/288час.

МАХАЧКАЛА 2023

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у студентов готовность к использованию знаний по общей и частной инфектологии, принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, а также нацелить на применение приобретенных знаний и умений при изучении других профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.

**Задачи:**

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ОПК-4 ИД-3 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи** |
| **знать:** методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. |
| **уметь:** обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач. |
| **владеть:** Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины |
| **ОПК-5**  Способен оценивать морфофункциональные,  физиологические состояния и патологические процессы в  организме человека для решения профессиональных задач | **ОПК-5 ИД-3 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач** |
| **знать:**  этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека |
| **уметь:**  определять и оценивать патологические состояния организма человека  - использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач  - использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач |
| **владеть:**  навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека |
| **ОПК-6**  Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и  в очагах массового поражения | **ОПК-6 ид-3** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности |
| **знать:**  клинические признаки жизнеопасных нарушений в организме человека |
| **уметь:** применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий. |
| **владеть:**  алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе  - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| **ОПК-6 ид-4** Принимает профессиональные решения при неотложных состояни-ях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений |
| **знать:** методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. |
| **уметь:**  применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий. |
| **владеть:**  Владеет алгоритмом своевременного выявления  жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе. |
| **ОПК-7**  Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | **ОПК-7 ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.** |
| **знать:**  современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями |
| **уметь:**  умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний |
| **владеть:**  методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины |
| **ПК-1**Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ПК-1 ИД-3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.** |
| **знать:** этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; ⎫ методы обследования пациентов с основными эндокринными заболеваниями, состояние которых требует оказания неотложной помощи. |
| **уметь:** Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. |
| **владеть:** Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. |
| **ПК-1ИД-4 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.** |
| **знать:** этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; |
| **уметь:** |
| **владеть:** Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. |
| **ПК-1 ИД-5 Применяет должным обра-зом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.** |
| **знать:** этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; ⎫ методы обследования пациентов с основными эндокринными заболеваниями, состояние которых требует оказания неотложной помощи |
| **уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи |
| **владеть:** Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **ПК-2**  Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | **ПК-2 ИД-1 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).** |
| **знать:**  Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения. |
| **уметь:** интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов. |
| **владеть:** методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям  - алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных . |
| **ПК-2 ИД-2** |
| **знать:**  Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. |
| **уметь:**  **-** осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания  - обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам |
| **владеть:**  методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.  - алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных  - навыками постановки диагноза согласно МКБ 10 . |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.О.49 обязательной части обязательных дисциплин и изучается в 9 и 10 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

* **латинский язык** - основы латинской грамоты.
* **микробиология** - общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека.
* **патофизиология** - общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека.
* **биохимия** - основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
* **патологическая анатомия** - вопросы и методы структурных изменений органов и тканей.
* **фармакология** - основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы

приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

* **факультетская терапия** - вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, профилактики и лечения острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
* **госпитальная терапия** - вопросы дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого больного.
* **нервные болезни** - вопросы патогенеза неврологических синдромов, методы их исследования, клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.
* **эпидемиология** - вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности,

заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными

заболеваниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции (Л) | 38 |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 106 |

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение в специальность |
|  | Кишечные инфекции |
|  | Инфекции дыхательных путей |
|  | Вирусные гепатиты А, Е, В,С,D и ВИЧ-инфекция |
|  | Трансмиссивные болезни |
|  | Инфекции наружных покровов |
|  | Гельминтозы |
|  | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях |

**Форма контроля: Экзамен** (10 семестр)

**Кафедра -** Инфекционных болезней