**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**История и культура народов Дагестана**»

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

# Форма контроля: зачет в I семестре

#  Махачкала 2022

#  1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи: - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

* дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
* при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
* обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
* уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
* способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения дисциплины

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного****подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1 УК-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области** |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного****подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения** |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного****подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-3 УК-1 Осуществляет критический анализ информации с****использованием исторического метода** |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного****подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного****подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-5 УК-1 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности** |
| **знать:** сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. |
| **уметь** формулировать и решать задачи,возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные |

|  |
| --- |
| знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.**владеть:**навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно- педагогической деятельности. |
| **знать:** причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории,современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. |
| **уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать иосмысливать их. |
| **владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного****взаимодействия.** | **ИД-1 УК-5. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и****религиозных особенностей.** |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного****взаимодействия.** | **ИД-2 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную****информацию в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **знать:** историю возникновения культуры,ее типов и форм, различия междусовременными историческими культурами. |
| **уметь:** ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. |
| **владеть:** навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраиватьмежличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания |

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана по специальности 31.05.01. – «Лечебное дело» и изучается как модульная дисциплина

«История».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Истории России.

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| № 1 | № |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **24** | **24** |  |  |  |
| В том числе: |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |  |  |  |
| Семинары (С) | 16 | 16 |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |  |  |  |
| В том числе: |
| *Реферат* | 6 | 6 |  |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |  |  |  |
| **Общая трудоёмкость:** |  |  |  |  |  |
| часовзачетных единиц | 722 | 722 |  |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздел а** | **Наименовани е раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируемо й компетенции****(или ее части)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Дагестан с древнейших времен до конца ХVIII века.** | Предмет Истории и культуры народов Дагестана. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.Освободительная борьба народов Дагестана за независимость.Культура народов Дагестана с древнейших времен доконца 16 века. Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. | ***ИД-1 УК-1;******ИД-2 УК-1;*** ***ИД-3 УК-1;*** ***ИД-4 УК-1;******ИД-5 УК-1;******ИД-1 УК-5******ИД-2 УК-5*** |
| **2.** | **Основные этапы разви- тия Дагестана с Х1Х по ХХ- нач. ХХ1 века. Роль России в истории****Дагестана.** | Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 векаРаспад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. | ***ИД-1 УК-1;******ИД-2 УК-1;******ИД-3 УК-1;******ИД-4 УК-1;******ИД-5 УК-1;*** ***ИД-1 УК-5******ИД-2УК-5*** |

**V1. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**