**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«****Клиническая стоматология»**

Индекс дисциплины - Б1.Б.45

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

курс – 5

семестр – 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 24 (часов)

Практические (семинарские) занятия – 48 (часов)

Самостоятельная работа – 36 (часа)

Форма итогового контроля – зачет (10 семестр)

**Махачкала, 2020**

**I. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** завершение подготовки врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую, стоматологическую помощь.

Задачи:

1. Умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

3. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

4. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

6. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

8. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИД1опк-5 - Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза |
| Знать: классификацию, этиологию, патогенез, стоматологические заболевания, методы обследования и диагностики.  Уметь: проводить обследование с использованием основных и дополнительных методов  Владеть: алгоритмом обследования стоматологического больного, навыками основных методов обследования (опрос, осмотр, сбор анамнеза и др) а также дополнительных методов обследования. | |
|  | ИД2опк-5 - Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза |
| Знать: этиологию, патогенез стоматологических заболеваний, а также клинические проявления патологических состояний в стоматологии.  Уметь: сопоставить результаты обследования пациентов с той или иной стоматологической патологией, а также интерпретировать результаты обследования с целью постановки диагноза.  Владеть: навыками основных методов обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, пальпация, зондирование). | |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять  Контроль эффективности и безопасности  немедикаментозного и медикоментозного  лечения при решении профессиональных задач | ИД1опк-6 Способен назначать  лечение при острых и хронических  заболеваниях |
| Знать: клинические проявления и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний, фармакокенетику, и фармакодинамику лекарственных препаратов.  Уметь: сопоставить клинические и клинику и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний с фармакологическим действием лекарственных препаратов, составить план лечения.  **Владеть:** навыками составления плана лечения в соответствии с диагнозом и клиническими проявления с назначением медикаментозной терапии. | |
| ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД1опк-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности |
| Знать: последовательность выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества.  Уметь: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.  Владеть: алгоритмом составления плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. | |
| ПК-1 Способен проводить обследование  Стоматологического пациента и диагностику  зубочелюстной патологии с целью установления диагноза | ИД1пк-1. Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации |
| Знать: методы обследования стоматологического больного, последовательность сбора жалоб и анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни.  Уметь: проводить расспрос с выяснением основных жалоб, причины выяснения патологии. Уметь связывать теологические факторы с жалобами.  Владеть: алгоритмом сопоставления анамнеза с анализом полученных результатов. | |
|  | ИД2пк-1. Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента |
| Знать: методы физикального обследования.  Уметь: проводить физикальное обследование стоматологического больного и дать оценку полученных результатов.  **Владеть:** навыком анализа результатом физикального обследования. | |
|  | ИД5пк-1. Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам |
| Знать: методы обследования статмологического больного (инструментальные и лабораторные). Последовательность и этапы обследования пациента.  Уметь: составлять план обследования (инструментальные и лабораторные) стоматологического больного с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.  **Владеть:** алгоритмом составления плана обследования и анализом полученных результатов. | |
| ПК-2 Способен осуществлять лечебные  мероприятия при патологии органов  зубочелюстной системы | ИД1пк-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу  жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента |
| Знать: неотложные состояния на стоматологическом приеме. Последовательность действий при оказании помощи в неотложных и экстренных состояниях.  Уметь: диагностировать неотложные состояния и принять экстренные меры, соответствующие состоянию больного.  Владеть: алгоритмом оказания помощи при неотложных и экстренных состояниях на стоматологическом приеме. | |
|  | ИД3пк-2. Способен осуществлять  подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний |
| Знать: этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых в стоматологии.  Уметь: проводить подбор лекарственных препаратов, с учетом возможных побочных эффектов.  Владеть: анализом механизма действия лекарственных препаратов на звенья патогенеза заболевания. | |
|  | ИД5пк-2. Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
| Знать: методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.  Уметь: проводить лечебные мероприятия на твердых тканях зубов, тканях пародонта (кюретаж), удаление зубных отложений.  Владеть: алгоритмом действий при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, и заболеваний пародонта. | |
|  | ИД6пк-2. Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний |
| Знать: группы стоматологических материалов по назначению и по составу.  Уметь: подобрать стоматологический материал в соответствии с патологией и выполняемой функции с учетом состава.  Владеть: алгоритмом выбора стоматологических инструментов и материалов в соответствии с патологией и планом лечения. | |
| ПК-6 Способен к организационно-  управленческой деятельности в стоматологии | ИД2пк-6. Способен оформлять  медицинскую документацию |
| Знать: правила оформления медицинской карты больного.  Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты стоматологического больного, истории болезни пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновения осложнений.  Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты стоматологического больного. | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к блоку Б1.Б.45 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем |
| 1. Философия, биоэтика | Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| 1. Психология, педагогика | Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.  Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| *История медицины* | Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. |
| 1. История Отечества | Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.  Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами. |
| *Латинский язык* | Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.  Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.  Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. |
| *Физика, математика* | Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой. |
| *Медицинская информатика* | Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.  Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| *Биология* | Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.  Навыки: владеть методами изучения наследственности. |
| *Микробиология* | Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.  Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.  Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |
| *Химия* | Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой. |
| *Анатомия человека* | Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.  Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Гистология, цитология, эмбриология* | Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.  Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.  Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. |
| *Нормальная физиология* | Знать: закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.  Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.  Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,  поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов. |
| *Патологическая физиология* | Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.  Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.  Навыки: владеть тестами функциональной диагностики. |
| *Клиническая фармакология* | Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.  Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным. |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3 зачетные единицы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 10 | № |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  | 72 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 72 | 72 |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 36 | 36 |  |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 4 |  |  |  |  |
| *Изучение учебной литературы* | 6 |  |  |  |  |
| *Подготовка к практическому занятию* | 16 |  |  |  |  |
| *Отработка практических навыков* | 4 |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* | 6 |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |  |  |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |  |
| Часов:  Зачетных единиц: | 108  3 | 108  3 |  |  |  |

**V. Основные разделы дисциплины**

1 Организация стоматологической помощи.

2 Обследование стоматологического больного

3 Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов

4 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

5 Эндодонтия

6 Пародонтология

7 Заболевания слизистой оболочки рта

8 Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.

9 Неотложные состояния в стоматологической практике

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 10 семестре**

**Кафедра – разработчик-** терапевтическая стоматология