

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-травматолог-ортопед

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 ч

Практические занятия – 70 ч

Самостоятельная работа – 36 ч

Форма контроля – зачет

Махачкала 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Детская травматология и ортопедия» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» – подготовка квалифицированного врача – травматолога-ортопеда, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь детям с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.

Задачи

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Детская травматология и ортопедия»;
- подготовка врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- предупреждение возникновения заболеваний и травм среди детей путем проведения профилактических мероприятий;
- диагностика заболеваний и травм опорно-двигательной системы у детей на основе владения лабораторными и специальными методами обследования;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; перечень контингентов, подлежащих данным видам обследования и наблюдения.
		Уметь проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов населения с целью выявления патологии опорно-двигательной системы; участвовать в диспансеризации населения и оценивать ее эффективность; составлять комплексные планы диспансерных мероприятий.
		Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов населения с целью выявления патологии опорно-двигательной системы.

ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать научные подходы к исследованию в детской травматологии и ортопедии; современные подходы, принципы диагностики и терапии патологии и травм опорно-двигательной системы; уровни, логику проведения диагностических методов исследования
		Уметь находить общий язык с детьми, пациентами; определять показания к госпитализации; правильно собирать анамнез; проводить объективные исследования, выработать план обследования и лечения пациентов, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов исследования; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния; составлять программу лечения; проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений.
		Владеть навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в детской травматологии и ортопедии, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи; этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования в клинике; навыками развития профессионального образования; способностью и заинтересованностью использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии травм и заболеваний опорно-двигательной системы; умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» и осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>2 семестр</i>			
1	ПК- 2, ПК - 5	Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией	Сбор анамнеза травмы; общий осмотр пострадавшего. Функциональные методы обследования. Обследование детей с диспластическим синдромом: исследование тазобедренных суставов, таза; исследование длинны конечностей и деформации стоп у детей.
2	ПК- 2, ПК - 5	Повреждение верхних конечностей и кисти у детей	Переломы проксимального отдела плечевой кости: переломы диафиза плечевой кости; переломы в области локтевого сустава; особенности лечения переломов предплечья у детей. Переломы костей кисти и повреждение сухожилий у детей: Критические зоны при восстановлении сухожилий сгибателей кисти.
3	ПК- 2, ПК - 5	Переломы таза и позвоночника у детей	Переломы таза у детей и подростков; переломы таза с нарушением и без нарушения непрерывности тазового кольца; переломы вертлужной впадины. Переломы позвоночника у подростков и детей.
4	ПК- 2, ПК - 5	Повреждения нижних конечностей у детей	Переломы бедренной кости: переломы шейки бедренной кости; диафизарные переломы; остеопифизиолиты. Переломы голени и стопы: внутрисуставные переломы в области голеностопного и коленного суставов.
5	ПК- 2, ПК - 5	Врожденная деформация опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии у детей	Врожденные заболевания тазобедренного сустава; врожденная косолапость; врожденная мышечная кривошея. Врожденные деформации позвоночника: врожденная деформация грудной клетки. Костные системные заболевания: костные системные заболевания; артрогрипоз; новообразование скелета у детей; рахит и деформация скелета.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1 Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией.	2	10	4	16	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - практические навыки.
2.	Раздел 2. Повреждение верхних конечностей и кисти у детей.		15	8	23	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3	Раздел 3 Переломы таза и позвоночника у детей.		15	8	23	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4	Раздел 4. Повреждения нижних конечностей у детей.		15	8	23	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	Раздел 5. Врожденная деформация опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии у детей.		15	8	23	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	ИТОГО	2	70	36	108	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 1 Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией.	Клиническое обследование детей с травмой. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата у детей.	2
ВСЕГО			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов во 2 семестре
1	Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией.	Тема 1 Обследование травматологического больного детского возраста: сбор анамнеза травмы. Общий осмотр пострадавшего; осмотр головы, шеи, плечевого пояса.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	3
		Тема 2 Осмотр позвоночника, таза, нижних конечностей. Функциональные и специальные методы обследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	3
		Тема 3 Обследование детей с диспластическим синдромом: исследование тазобедренных суставов, таза; исследование длинны конечностей и деформации стоп у детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
2	Повреждение верхних конечностей и кисти у детей.	Тема 1 Переломы проксимального отдела плечевой кости: переломы диафиза плечевой кости.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - практические навыки	3
		Тема 2 Переломы в области локтевого сустава (внутрисуставные, околосуставные и внесуставные); переломы головки и мыщелка плечевой кости.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		Тема 3 Особенности лечения переломов предплечья у детей. Переломы костей кисти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		Тема 4 Повреждение сухожилий у детей. Критические зоны при восстановлении сухожилий сгибателей кисти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
3	Переломы таза и позвоночника у детей.	Тема 1 Переломы таза у детей и подростков: классификация; переломы таза с нарушением непрерывности тазового кольца; переломы таза без нарушения непрерывности тазового кольца; переломы вертлужной впадины.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	5
		Тема 2 Переломы позвоночника у подростков и детей; особенности переломов позвоночника у детей. Переломы грудного отдела	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5

		позвоночника		
		Тема 3 Повреждения шейного отдела позвоночника. Ротационный подвывих атланта. Повреждения поясничного отдела позвоночника.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5
4	Повреждения нижних конечностей у детей.	Тема 1 Переломы бедренной кости: переломы шейки бедренной кости; диафизарные переломы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	5
		Тема 2 Остеоэпифизиолиты. Повреждения коленных суставов. Переломы голени у детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
		Тема 3 Переломы стопы: внутрисуставные переломы в области голеностопного сустава. Переломы костей стопы у детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5
5	Врожденная деформация опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии у детей.	Тема 1 Врожденные заболевания тазобедренного сустава. Врожденная дисплазия суставов. Врожденный подвывих бедра.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки	5
		Тема 2 Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Врожденные деформации позвоночника. Врожденная деформация грудной клетки. Воронкообразная грудная клетка; килевидная грудная клетка; болезнь Шпренгеля; добавочные шейные ребра (болезнь Клиппель-Фейля). Сколиоз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
		Тема 3 Костные системные заболевания скелета. Артрогрипоз. Несовершенный остеогенез. Новообразование скелета у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания скелета.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5
ВСЕГО				70

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов во 2 семестре
1	Раздел 1. Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
2	Раздел 2. Повреждение верхних конечностей и кисти у детей.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
3	Раздел 3. Переломы таза и позвоночника у детей.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
4	Раздел 4. Повреждения нижних конечностей у детей.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
5	Раздел 5. Врожденная деформация опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии у детей.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
ВСЕГО				36