

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерная томография»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-фтизиатр

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с

усовершенствованием врачей с курсом ультразвуковой диагностики

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 / 72

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Компьютерная томография» в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – подготовка врача-фтизиатра, способного и готового оказать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями врача-фтизиатра.

Задачи

1. Совершенствование знаний по использованию КТ в диагностике туберкулёза и нетуберкулёзных заболеваний.
2. Освоение основных и дифференциальных диагностических КТ симптомов при заболеваниях органов дыхания.
3. Совершенствование умений и навыков применения и интерпретации результатов КТ диагностики, в том числе новейших технологий и методик, в практике врача фтизиатра.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме диагностическую и медицинскую помощь.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Номер/ индекс компете нции | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями |
|-------------------------------------|--|---|
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | Знать: физико-технические основы проведения КТ исследования, основные принципы получения изображения при томографическом обследовании, физические принципы взаимодействия излучений на организм человека, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов Уметь: составить план КТ обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, учитывая и используя принцип доступности, информативности и инвазивности методов, обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p>среды его обитания</p> | <p>информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания; выявлять угрожающие жизни состояния при различной патологии</p> <p>Владеть: навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, РНД) и ультрасонографических методов исследования, навыками формулировки радиологического заключения</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать : диагностические возможности различных методов лучевой диагностики, алгоритмы и план лучевого обследования больных с различной патологией; основные КТ и радиологические симптомы заболеваний и повреждений органов и систем</p> <p>Уметь : получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения КТ исследования и других методов лучевой диагностики; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз, при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять характер и выраженность отдельных признаков; сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p> <p>Владеть: использованием алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная томография» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 2 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 | 72 |
| | 2 з.е. | 2 з.е. |

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|------------------------------|---|---|
| Семестр 2 | | | |
| 1. | ПК – 1 ПК – 5 | Раздел 1 Клинические формы туберкулёза у взрослых | <ul style="list-style-type: none"> -Очаговый туберкулёз лёгких. -Диссеминированный туберкулёз лёгких -Гематогенно-диссеминированный туберкулёз. -Внелегочная локализация процесса (туберкулёз плевры, гортани, бронхов, других органов). -Лимфогенно – диссеминированный туберкулёз. -Бронхогенно – диссеминированный туберкулёз. -Диссеминированный туберкулёз смешанного характера. -Инфильтративный туберкулёз лёгких -Клинико – рентгенологические варианты инфильтратов. -Перисциссурит. Лобит. Казеозная пневмония. - Туберкулема лёгких. -Туберкулёз в пожилом и старческом возрасте -Фиброзно – кавернозный туберкулёз лёгких. -Спонтанный пневмоторакс. Рентгенологическая диагностика -Туберкулёзный плеврит. |

| | | | |
|----|------------------|--|---|
| 2. | ПК – 1 ПК – 5 | Раздел 2. Клинические формы туберкулёза у детей и подростков | Первичный туберкулёзный комплекс. -Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов у детей (туморозный, инфильтративный, малые формы). -Осложнения туберкулёза внутри грудных лимфатических узлов (туберкулёз трахеи и крупных бронхов, нарушение бронхиальной проходимости, долевые и сегментарные бронхолегочные поражения, бронхогенное и лимфогенное обсеменения, распад легочной ткани, казеозная пневмония). -Туберкулёз у детей раннего возраста. -Генерализованный туберкулёз с внелегочными локализациями. -Туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков. -Первичный туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков. -Вторичный туберкулёз (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, деструктивный) |
|----|------------------|--|---|

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|--------------|--|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1. | Раздел 1 Клинические формы туберкулёза у взрослых | 2 | 16 | 18 | 36 | 1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи |
| 2. | Раздел 2. Клинические формы туберкулёза у детей и подростков | 2 | 16 | 18 | 36 | 1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи |
| ИТОГО | | 4 | 32 | 36 | 72 | Собеседование по билетам |

5.2 Название тем лекции с указанием количества часов

| № п/п | Раздел | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|--------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых | Л.1 Клинические формы туберкулёза у взрослых | 2 |
| 2 | Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков | Л.2 Клинические формы туберкулёза у детей и подростков | 2 |
| ИТОГО | | | 4 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |
|--------------|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых | Тема 1 Очаговый туберкулёз лёгких. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Туберкулёма лёгких. | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 2 Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Спонтанный пневмоторакс. Туберкулёзный плеврит | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 3 Инфильтративный туберкулёз лёгких. Округлый инфильтрат. Облаковидный инфильтрат. Перисцисурит. Лобит. Казеозная пневмония | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 4 Лимфогенно-диссеминированный туберкулёз. Бронхогенно-диссеминированный туберкулёз. Туберкулёз в пожилом и старческом возрасте | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| 2 | Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков | Тема 1 Первичный туберкулёзный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов у детей (туморозный, инфильтративный, малые формы). | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 2 Осложнения туберкулёза внутри грудных лимфатических узлов (туберкулёз трахеи и крупных бронхов, нарушение бронхиальной проходимости, долевые и сегментарные бронхолегочные поражения, бронхогенное и лимфогенное обсеменение, распад лёгочной ткани, казеозная пневмония). | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 3 Туберкулёз у детей раннего возраста. Туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков | 1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи | 4 |
| | | Тема 4 Вторичный туберкулёз (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, деструктивный). | 1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи | 4 |
| ВСЕГО | | | | 32 |

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел | Наименования работ | Формы текущего контроля | Количество часов |
|--------------|--|---|-------------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии | собеседование | 18 |
| 2 | Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии | собеседование | 18 |
| ВСЕГО | | | | 36 |