

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерная томография»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-фтизиатр

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с

усовершенствованием врачей с курсом ультразвуковой диагностики

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 / 72

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Компьютерная томография» в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – подготовка врача-фтизиатра, способного и готового оказать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями врача-фтизиатра.

Задачи

1. Совершенствование знаний по использованию КТ в диагностике туберкулёза и нетуберкулёзных заболеваний.
2. Освоение основных и дифференциальных диагностических КТ симптомов при заболеваниях органов дыхания.
3. Совершенствование умений и навыков применения и интерпретации результатов КТ диагностики, в том числе новейших технологий и методик, в практике врача фтизиатра.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме диагностическую и медицинскую помощь.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Знать: физико-технические основы проведения КТ исследования, основные принципы получения изображения при томографическом обследовании, физические принципы взаимодействия излучений на организм человека, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов
		Уметь: составить план КТ обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, учитывая и используя принцип доступности, информативности и инвазивности методов, обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке

	<p>среды его обитания</p>	<p>информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведённого лучевого исследования; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания; выявлять угрожающие жизни состояния при различной патологии</p> <p>Владеть: навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, РНД) и ультрасонографических методов исследования, навыками формулировки радиологического заключения</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать : диагностические возможности различных методов лучевой диагностики, алгоритмы и план лучевого обследования больных с различной патологией; основные КТ и радиологические симптомы заболеваний и повреждений органов и систем</p> <p>Уметь : получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации, анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения КТ исследования и других методов лучевой диагностики; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз, при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять характер и выраженность отдельных признаков; сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p> <p>Владеть: использованием алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная томография» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Семестр 2			
1.	ПК – 1 ПК – 5	Раздел 1 Клинические формы туберкулёза у взрослых	<ul style="list-style-type: none"> -Очаговый туберкулёз лёгких. -Диссеминированный туберкулёз лёгких -Гематогенно-диссеминированный туберкулёз. -Внелегочная локализация процесса (туберкулёз плевры, гортани, бронхов, других органов). -Лимфогенно – диссеминированный туберкулёз. -Бронхогенно – диссеминированный туберкулёз. -Диссеминированный туберкулёз смешанного характера. -Инфильтративный туберкулёз лёгких -Клинико – рентгенологические варианты инфильтратов. -Перисциссурит. Лобит. Казеозная пневмония. - Туберкулема лёгких. -Туберкулёз в пожилом и старческом возрасте -Фиброзно – кавернозный туберкулёз лёгких. -Спонтанный пневмоторакс. Рентгенологическая диагностика -Туберкулёзный плеврит.

2.	ПК – 1 ПК – 5	Раздел 2. Клинические формы туберкулёза у детей и подростков	<p>Первичный туберкулёзный комплекс.</p> <p>-Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов у детей (туморозный, инфильтративный, малые формы).</p> <p>-Осложнения туберкулёза внутри грудных лимфатических узлов (туберкулёз трахеи и крупных бронхов, нарушение бронхиальной проходимости, долевые и сегментарные бронхолегочные поражения, бронхогенное и лимфогенное обсеменения, распад легочной ткани, казеозная пневмония).</p> <p>-Туберкулёз у детей раннего возраста.</p> <p>-Генерализованный туберкулёз с внелегочными локализациями.</p> <p>-Туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков.</p> <p>-Первичный туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков.</p> <p>-Вторичный туберкулёз (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, деструктивный)</p>
----	------------------	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1 Клинические формы туберкулёза у взрослых	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Клинические формы туберкулёза у детей и подростков	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
ИТОГО		4	32	36	72	Собеседование по билетам

5.2 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых	Л.1 Клинические формы туберкулёза у взрослых	2
2	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков	Л.2 Клинические формы туберкулёза у детей и подростков	2
ИТОГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых	Тема 1 Очаговый туберкулёз лёгких. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Туберкулёма лёгких.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 2 Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Спонтанный пневмоторакс. Туберкулёзный плеврит	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 3 Инфильтративный туберкулёз лёгких. Округлый инфильтрат. Облаковидный инфильтрат. Перисцисурит. Лобит. Казеозная пневмония	1– собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 4 Лимфогенно-диссеминированный туберкулёз. Бронхогенно-диссеминированный туберкулёз. Туберкулёз в пожилом и старческом возрасте	1– собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
2	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков	Тема 1 Первичный туберкулёзный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов у детей (туморозный, инфильтративный, малые формы).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 2 Осложнения туберкулёза внутри грудных лимфатических узлов (туберкулёз трахеи и крупных бронхов, нарушение бронхиальной проходимости, долевые и сегментарные бронхолегочные поражения, бронхогенное и лимфогенное обсеменения, распад лёгочной ткани, казеозная пневмония).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
		Тема 3 Туберкулёз у детей раннего возраста. Туберкулёз у детей препубертатного возраста и подростков	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи	4
		Тема 4 Вторичный туберкулёз (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, деструктивный).	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи	4
ВСЕГО				32

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1. Хронические формы туберкулеза у взрослых	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	18
2	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	18
ВСЕГО				36