

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-психиатр-нарколог

Кафедра неврологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):4/144

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 68 часов

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачет

Махачкала 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Неврология» в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности «Психиатрия-наркология».

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ неврологии;
- основных направлений в неврологии;
- методов исследования в неврологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК–1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: методы профилактики неврологических заболеваний.</p>
		<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p>
		<p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
ПК – 5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при неврологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неврологических болезней.</p>
		<p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из патологического состояния.</p>
		<p>Владеть: навыками определения объема и</p>

		последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования
--	--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.21 Психиатрия-наркология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	144	144
	4 з.е.	4 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ Раз дела	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-5	Сосудистые заболевания нервной системы	Физиология и патофизиология мозгового кровообращения. Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения мозга. Механизмы ишемического повреждения головного мозга. Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта. Атеротромботический инсульт.

			<p>Кардиоэмболический инсульт. Гемодинамический инсульт. Лакунарный инсульт. Транзиторная ишемическая атака. Субарахноидальное кровоизлияние. Внутричерепное кровоизлияние. Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы. Артериальные аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга. Острая гипертоническая энцефалопатия. Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы. Базисная и дифференцированная терапия инсультов. Стенозирующие процессы в каротидном бассейне. Стенозирующие процессы в вертебро-базилярном бассейне. Болезнь Бинсвангера. Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения. Ишемический спинальный инсульт. Геморрагический спинальный инсульт. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p>
2	ПК-1, ПК-5	Неврозы и пограничные состояния	<p>Современное представление о патогенезе неврозов. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Невротические синдромы. Энурез. Современные принципы лечения неврозов.</p>
3	ПК-1; ПК-5	Черепно-мозговая травма	<p>Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение). Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая). Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени). Диффузное поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга. Сдавление мозга. Внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые). Субдуральные гидромы. Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы. Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие). Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие).</p>
4.	ПК-1; ПК-5	Заболевания вегетативной нервной	<p>Патогенез вегетативных нарушений. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы.</p>

		системы	<p>Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы.</p> <p>Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника).</p> <p>Гипервентиляционный синдром.</p> <p>Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегетососудистотрофический.</p> <p>Комплексный регионарный болевой синдром.</p> <p>Нейрогенные обмороки.</p> <p>Гипоталамический синдром, критерии диагностики.</p> <p>Нарколепсия.</p> <p>Нарушения сна. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p>
5.	ПК-1 ;ПК-5	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания	<p>Дегенеративные заболевания нервной системы с когнитивными расстройствами. Диагностика. Лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болезнь Альцгеймера. - Фокальные корковые атрофии. - Деменция лобного (лобно-височного) типа (фронтотемпоральная деменция). - Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви). <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы.</p> <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.</p> <p>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением мозжечковой системы.</p> <p>Миастения и миастенические синдромы.</p>
6.	ПК -1; ПК-5	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	<p>Бактериальные менингиты и энцефалиты.</p> <p>Вирусные менингиты и энцефалиты.</p> <p>Абсцессы головного и спинного мозга.</p> <p>Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.</p> <p>Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.</p> <p>Нейроцистицеркоз.</p> <p>Эхинококкоз.</p> <p>Токсоплазмоз.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	Раздел 2. Неврозы и пограничные состояния.	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Черепно-мозговая травма	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Заболевания вегетативной нервной системы	1	12	12	25	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Наследственно- дегенеративные и нервно-мышечные заболевания		10	12	22	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС		10	12	22	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	4	68	72	144	Собеседование по билетам

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1.	Сосудистые заболевания нервной системы	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Методы диагностики нарушений мозгового кровообращения. ОНМК.	1
2.	Неврозы и пограничные состояния.	Современное представление о патогенезе неврозов. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Современные принципы лечения неврозов.	1
3	Черепно-мозговая травма	Травмы головного и спинного мозга и их последствия.	1
4	Заболевания вегетативной нервной системы	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Нарушения функции вегетативной нервной системы.	1
ВСЕГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	Тема 1. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 2. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.		3
		Тема 3. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК.		3
		Тема 4. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга		3

2	Раздел 2. Неврозы и пограничные состояния.	Тема 1. Неврозы и пограничные состояния Современное представление о патогенезе неврозов.	1 – собеседование 2– тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 2. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний Невротические синдромы. Энурез. Современные принципы лечения неврозов.		6
3	Раздел 3. Черепно-мозговая травма	Тема 1. Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 2. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке.		3
		Тема 3. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга.		3
		Тема 4. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.		3
4	Раздел 4. Заболевания вегетативной нервной системы	Тема 1. Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 2. Вегетативные кризы Нейроэндокринные синдромы		6
5	Раздел 5. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания	Тема 1. Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения структур	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Нервно-мышечные заболевания		2
		Тема 3. Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы		3
		Тема 4. Заболевания с преимущественным поражением мозжечковых структур. Заболевания с преимущественным поражением корковых		3
6	Раздел 6. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Тема 1. Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактика	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	5
		Тема 2. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.		5
ВСЕГО				68

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раздела	Раздел	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Сосудистые заболевания нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
2	Неврозы и пограничные состояния.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
3	Черепно-мозговая травма	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
4	Заболевания вегетативной нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
5	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
6	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
ВСЕГО				72