

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

**Специальность: 31.08.67 «Хирургия»**

**Уровень высшего образования – Ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач-хирург**

**Кафедра травматологии и ортопедии ФПК ППС**

**Форма обучения – очная**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего трудоёмкость в часах: 3 зач. ед. - 108 часов**

**Лекции: 4 часов**

**Практические (семинарские) занятия: 60 часов**

**Самостоятельная работа: 44 часов**

**Форма контроля: зачет**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения является подготовка врача-хирурга в оказании неотложной травматологической помощи населению, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

- методов исследования и диагностики в травматологии и ортопедии.
- оказание скорой медицинской помощи при травмах, ожогах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями   |
|---|---|--|
| 1 | ПК-6  | <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы диагностики, тактики, коррекции, и медикаментозного лечения при хирургических заболеваниях, а также при повреждениях и заболеваниях костей и суставов.</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки этих пациентов; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния; Принципы подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного в послеоперационном периоде; оказать необходимую срочную помощь пациентам; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции.</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь. Основными принципами лечения при переломах, вывихах и заболеваниях костей и суставов.</p> |
| 2 | ПК-7  | <p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b></p>   |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 3 | ПК-12 | <p><b>Знать:</b> принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист травматолог-ортопед должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях острая кровопотеря, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист травматолог-ортопед должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях острая кровопотеря, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p> |
|---|-------|--|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы травматологии и ортопедии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

| Вид работы                                | Всего часов | Семестр 2 |
|---|-------------|-----------|
| Контактная работа (всего), в том числе:   | 64          | 64        |
| Лекции (Л)                                | 4           | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 60          | 60        |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 44          | 44        |
| Вид промежуточной аттестации              | Зачёт       |           |
| <b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость          | 108         | 108       |
|   | 3 з.е.      | 3 з.е     |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|------------------------------|---|--|
| 1.    | ПК-6.                        | Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения. | Опрос больного. Осмотр больного. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Функциональные методы обследования. Повреждения мягких тканей. Вывихи. Переломы. Термические поражения. |
| 2.    | ПК-6, ПК-7, ПК-12.           | Вывихи. Переломы.   | Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Повреждения пояса верхней конечности.  |
| 3.    | ПК-6, ПК-7, ПК-12.           | Переломы костей верхней конечности.   | Переломы плечевой кости. Переломы костей предплечья. Переломы костей кисти.  |
| 4.    | ПК-6, ПК-7, ПК-12.           | Переломы костей нижней конечности.  | Переломы бедренной кости. Переломы костей голени. Переломы костей стопы.   |
| 5.    | ПК-6, ПК-7, ПК-12.           | Черепно-мозговая травма.  | Клиническая картина черепно-мозговой травмы. Диагностика. Переломы костей черепа.  |
| 6.    | ПК-6, ПК-7, ПК-12.           | Повреждение позвоночника. Повреждение костей таза.                          | Классификация, диагностика, лечение. Повреждение шейного отдела позвоночника. Повреждение грудного отдела позвоночника.  |

|    |                       |  |   |
|----|-----------------------|--|---|
| 7. | ПК-6, ПК-7,<br>ПК-12. | Множественные и<br>сочетанные повреждения. | Повреждение тазовых органов.<br><br>Политравма. Травма груди (борьба с<br>дыхательной недостаточностью). Повреждение<br>других органов. |
| 8. | ПК-6, ПК-7,<br>ПК-12. | Термические поражения.                     | Ожоги. Отморожения. Электро-травма.<br>Классификация, Диагностика. Лечение.   |

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

|                                     | Наименование раздела<br>дисциплины   | Виды деятельности (в часах) |           |           |            | Оценочные средства<br>для текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации по итогам<br>освоения дисциплины |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------|-----------|------------|---|
|                                     |  | Л                           | ПЗ        | СРО       | Всего      |   |
| 1.                                  | Методы обследования<br>травматологических больных.<br>Травматические повреждения | 1                           | 6         | 4         | 11         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 2.                                  | Вывихи. Переломы   | 1                           | 6         | 4         | 11         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 3                                   | Переломы костей верхней<br>конечности  | 1                           | 8         | 6         | 15         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 4                                   | Переломы костей нижней<br>конечности.  | 1                           | 8         | 6         | 15         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 5                                   | Черепно-мозговая травма  |                             | 8         | 6         | 14         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 6                                   | Повреждения позвоночника.<br>Повреждения костей таза                             |                             | 8         | 6         | 14         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 7                                   | Множественные и сочетанные<br>повреждения  |                             | 8         | 6         | 14         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| 8                                   | Термические поражения.   |                             | 8         | 6         | 14         | 1 – собеседование<br>2 – тестовый контроль<br>3 – практические навыки   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> |  | <b>Зачет</b>                |           |           |            | Собеседование   |
|                                     | <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b>                    | <b>60</b> | <b>44</b> | <b>108</b> |   |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п        | Раздел  | Название тем лекций  | Количество часов в семестре |
|--------------|---|--|-----------------------------|
|              |   |  | <i>2 семестр</i>            |
| 1.           | Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения. | Опрос больного. Осмотр больного. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Функциональные методы исследования. Повреждения мягких тканей. Вывихи. Переломы. Термические поражения. | 1                           |
| 2.           | Вывихи. Переломы.   | Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Повреждения пояса верхней конечности.  | 1                           |
| 3.           | Переломы костей верхней конечности.   | Переломы плечевой кости.<br>Переломы костей предплечья.<br>Переломы костей кисти.  | 1                           |
| 4            | Переломы костей нижней конечности   | Переломы бедренной кости. Переломы костей голени.<br>Переломы костей стопы.  | 1                           |
| <b>ИТОГО</b> |   |  | <b>4</b>                    |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

| № Раздела | Раздел   | Название тем практических занятий   | Форма контроля  | Количество часов во 2 семестре |
|-----------|--|---|---|--------------------------------|
| 1.        | Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения | Тема 1. Опрос больного. Осмотр больного. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования.<br>Функциональные методы исследования.<br>Тема 2. Повреждения мягких тканей. Вывихи.<br>Тема 3. Переломы. Термические поражения. | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык   | 2<br>2<br><hr/> 2              |
| 2.        | Вывихи. Переломы   | Тема 1. Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей.<br>Тема 2. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки.<br>Повреждения пояса верхней конечности.   | Собеседование.<br>Ситуационные задачи.<br>Практический навык<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи   | 3<br><hr/> 3                   |
| 3         | Переломы костей верхней конечности   | Тема 1. Переломы плечевой кости.<br>Тема 2. Переломы костей предплечья.<br>Тема 3. Переломы костей кисти.   | Собеседование.<br>Ситуационные задачи.<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи. | 4<br><hr/> 2<br><hr/> 2        |
| 4         | Переломы костей нижней конечности  | Тема 1. Переломы бедренной кости.<br>Тема 2. Переломы костей голени.<br>Тема 3. Переломы костей стопы.  | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Собеседование.<br>Ситуационные задачи   | 4<br><hr/> 2<br><hr/> 2        |
| 5         | Черепно-мозговая травма  | Тема 1. Клиническая картина черепно-мозговой травмы.<br>Диагностика.  | Собеседование.<br>Ситуационные задачи   | 4                              |

|                          |  |  |   |           |  |
|--------------------------|--|--|---|-----------|--|
|                          |  | Тема 2. Переломы костей черепа.                                  | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык | <u>4</u>  |  |
| 6                        | Повреждение позвоночника.<br>Повреждение костей таза | Тема 1. Классификация, диагностика, лечение.                     | Собеседование.<br>ситуационные задачи                       | 2         |  |
|                          |  | Тема 2. Повреждение шейного отдела позвоночника.                 | Собеседование.<br>Ситуационные задачи                       | 2         |  |
|                          |  | Тема 3. Повреждение грудного отдела позвоночника.                | Собеседование.<br>Ситуационные задачи                       | 2         |  |
|                          |  | Тема 4. Повреждение тазовых органов.                             | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык | 2         |  |
| 7                        | Множественные и сочетанные повреждения               | Тема 1. Политравма.  | Собеседование.<br>Ситуационные задачи                       | <u>3</u>  |  |
|                          |  | Тема 2. Травма груди<br>(борьба с дыхательной недостаточностью). | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык | <u>3</u>  |  |
|                          |  | Тема 3. Повреждение других органов.                              | Собеседование.<br>Ситуационные задачи                       | 2         |  |
| 8                        | Термические поражения                                | Тема 1. Ожоги. Отморожения. Классификация, диагностика, лечение. | Собеседование.<br>Ситуационные задачи                       | <u>4</u>  |  |
|                          |  | Тема 2. Электротравма.<br>Диагностика. Лечение.                  | Собеседование.<br>Ситуационные задачи<br>Практический навык | 4         |  |
| <b>Итого в семестре:</b> |  |  |   | <b>60</b> |  |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| №  | Раздел         | Наименование работ                    | Форма контроля | Количество часов во 2 семестре |  |
|----|----------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Травматические | Изучение учебной и научной литературы | Собеседование  | 4                              |  |

|    |  |   |               |           |  |
|----|--|---|---------------|-----------|--|
|    | поражения. Обследование травматологических больных.                  | Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии  |               |           |  |
| 2. | Переломы костей черепа, рёбер, позвоночника.                         | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 4         |  |
| 3. | Повреждения костей плеча, предплечья, кисти                          | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
| 4  | Повреждения бедра, голени, стопы.                                    | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
| 5  | Травматический шок.<br>Повреждения костей таза.                      | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
| 6  | Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы        | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
| 7  | Термические поражения  | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
| 8  | Оперативное лечение переломов костей и суставов. Металлоостеосинтез. | Изучение учебной и научной литературы<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к тестированию<br>Решение задач, выданных на практическом занятии | Собеседование | 6         |  |
|    | <b>Итого</b>   |   |               | <b>44</b> |  |