

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**Индекс дисциплины: Б1.Б.01**

**Специальность (направление): 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация выпускника – врач-травматолог-ортопед**

**Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1, 2**

**Семестр – 1, 2, 3**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31/1116**

**Лекции – 12 часов**

**Практические (семинарские) занятия – 546 часов**

**Самостоятельная работа – 558 часов**

**Форма контроля – зачёт с оценкой**

**Махачкала 2023**

## І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Травматология и ортопедия» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»: подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высококвалифицированной медицинской помощи.

### **Задачи:**

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- сформировать умения в освоении новых технологий и методик в специальности врача-травматолога-ортопеда;

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в травматологии и ортопедии, в том числе по оказанию неотложной помощи;

## ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	<b>Знать:</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно
		<b>Уметь:</b> проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата для уточнения диагноза; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных

	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>методов исследования; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний ОДС; методами профилактики заболеваний ОДС; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптико-топографическое обследование)</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество специализированной медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-травматолога-ортопеда; методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний ОДС, фармакотерапии на каждом этапе лечения заболеваний, алгоритмы лечения заболеваний опорно-двигательной системы; причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения</p> <p><b>Уметь:</b> установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к выполнению лечебных манипуляций; составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществить выбор, и обосновать необходимость применения фармакотерапии при ортопедических заболеваниях, оценить ее влияние; предпринимать меры профилактики осложнений при</p>

		лечении заболеваний опорно-двигательной системы; информировать пациента об осложнениях
		<b>Владеть:</b> навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной – выполнение основных этапов лечения заболеваний ОДС; алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями ОДС; мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний; ведения отчетной документации врача-травматолога-ортопеда
<b>ПК -7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.)
		<b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации
		<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации
<b>ПК -8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> особенности лечения заболеваний и травм у пациентов в зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний ОДС и их фармакологические эффекты; физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с заболеваниями ОДС; виды санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями ОДС
		<b>Уметь:</b> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях ОДС на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ОДС; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения; обосновать выбор и разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу
		<b>Владеть:</b> алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний ОДС; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
<b>ПК -9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
		<b>Уметь:</b> провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья; объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья
		<b>Владеть:</b> основными методами формирования (санитарно-просветительская работа) у населения мотивации на сохранение и

		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК -10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы; работу профильных учреждений, организацию работы скорой и медицинской помощи взрослому и детскому населению
		<b>Уметь:</b> организовать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы разных возрастных групп в условиях профильных стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений (травматологических пунктов)
		<b>Владеть:</b> алгоритмом организации травматолого-ортопедической помощи отдельным группам населения
<b>ПК -11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности травматолого-ортопедической службы, методы оценки качества медицинской помощи в травматологическом, ортопедическом отделении, травматологическом пункте, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в учреждениях травматолого-ортопедической службы с использованием основных медико-статистических показателей; проводить экспертизу временной нетрудоспособности населения с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы
		<b>Владеть:</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля, методами экспертизы временной нетрудоспособности профильных пациентов различных возрастных групп
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основы сортировки пострадавших; организацию службы интенсивной терапии и реабилитации
		<b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния пострадавшего, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации
		<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающие выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	546	176	176	194
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1 семестр</i>			
1	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-7 ПК-10; ПК-11 ПК-12	Общие вопросы травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно - двигательного аппарата	Структура, травм и дистрофических заболеваний в РФ и РД, травматизм, виды, понятия о них, виды отчетных документов, организация травмпунктов и оказание помощи амбулаторным больным, действующие приказы МЗ РФ по специальности
2	ПК-2; ПК-6 ПК-8; ПК-9	Регенерация костной ткани. Источники остеогенеза. Принципы лечения переломов	Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани, стадии и вазы регенерации, замедленная консолидация, ложные суставы костей, стимуляция репаративной регенерации костной ткани
3	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-8	Биомеханические основы остеосинтеза. Принципы современного остеосинтеза. Виды остеосинтеза	Биомеханика АВФ, открытие и метод Г.А.Илизарова, LCP-пластины, блокирующий остеосинтез бедра, голени, плеча.
4	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-7	Травматический шок. Травматическая болезнь.	Классификация кровотечений, понятие травматическая болезнь, способы остановки

	ПК-10; ПК-11 ПК-12	Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	кровотечений, переливание крови, ДВС-синдром, рекомендации РФ по профилактике ТЭЛА и ВТЭО, вопросы Damage control
<i>2 семестр</i>			
5	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-8 ПК-9	Повреждения верхнего плечевого пояса	Врожденные заболевания тазобедренного сустава; врожденная косолапость; врожденная мышечная кривошея. Врожденные деформации позвоночника: врожденная деформация грудной клетки. Костные системные заболевания: костные системные заболевания; артрогрипоз; новообразование скелета у детей; рахит и деформация скелета.
6	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-8 ПК-9; ПК-10	Повреждения таза	Классификация, методы лечения, аппараты внешней фиксации при переломах таза и нижних конечностей
7	ПК-1; ПК-2 ПК-9	Современное лечение заболеваний и травм нижних конечностей	Остеосинтез блокирующими стержнями, гамма-гвоздем, малоинвазивный остеосинтез на костными пластинами, техника их наложения при остеохондрозе
8	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-9 ПК-10	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и грудной клетки	Воронкообразная и килевидная грудная клетки, добавочные позвонки, лечение врожденного сколиоза, современные корсеты
<i>3 семестр</i>			
9	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-9	Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов	Парциальная резекция менисков, восстановление передней крестообразной связки коленного сустава. Методы консервативного и оперативного лечения, тройные остеотомии таза, этапы последовательного и хирургического лечения вывиха бедра, косолапости и плоскостопия
10	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-10 ПК-11	Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии-ортопедии	Показания для тотального эндопротезирования суставов при переломах шейки бедра, при коксартрозах и асептических некрозах, при повреждениях в области коленного сустава, голеностопного сустава, мелких суставов кисти
11	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-8 ПК-10	Вялые и спастические параличи. Последствия перенесенных заболеваний нервной системы	Профилактика полиомиелита, лечение его последствий и ДЦП
12	ПК-1; ПК-2 ПК-6; ПК-9 ПК-10	Медицинская реабилитация больных с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательной системы	Применение ортезов, корсетов. Протезирование. Санаторно-курортное лечение последствий врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательной системы.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	1	32	45	79	1 - собеседование 2 - тестовый контроль
2	Регенерация костной ткани. Источники остеогенеза. Принципы лечения переломов		48	45	94	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
3	Биомеханические основы остеосинтеза. Принципы современного остеосинтеза. Виды остеосинтеза	1	60	45	107	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
4	Травматический шок. Травматическая болезнь. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	2	36	45	84	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
5	Повреждения верхнего плечевого пояса		36	45	82	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
6	Повреждения таза		42	45	88	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
7	Современное лечение заболеваний и травм нижних конечностей	2	54	45	102	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
8	Врождённые и приобретённые деформации позвоночника и грудной клетки	2	44	45	92	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
9	Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов	2	72	63	126	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
10	Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии	2	48	45	96	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки 5 - реферат
11	Вялые и спастические параличи. Последствия перенесенных заболеваний нервной системы		36	45	82	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки



12	Медицинская реабилитация больных с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательной системы		38	45	84	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>546</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>	Собеседование устно

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
			1	2	3
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Травматизм, структура, виды, определение, понятия и помощь в стационарах и травмпунктах. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани.	1		
3	Биомеханические основы остеосинтеза. Принципы современного остеосинтеза. Виды остеосинтеза	Погружной и внеочаговый остеосинтез. Принципы современного остеосинтеза. Ошибки, опасности и осложнения при погружном и внеочаговом остеосинтезе. Показаниями к наложению стержневых аппаратов наружной фиксации. Базовый стандартный набор имплантатов и инструментов. Зоны «безопасности» для введения фиксаторов. Односторонняя одноплоскостная и двухсторонняя двухплоскостная фиксация перелома	1		
4	Травматический шок. Травматическая болезнь. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	Травматический шок. Травматическая болезнь. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	2		
7	Современное лечение заболеваний и травм нижних конечностей	Клиническая характеристика субкапитальных, трансцервикальных переломов и переломов основания шейки бедра. Виды остеосинтеза шейки бедра: открытый и закрытый. Особенности лечения перелома шейки бедренной кости у пожилых пациентов		2	
8	Врождённые и приобретённые деформации позвоночника и грудной клетки	Нарушение осанки. Сколиоз. Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки. Последствия перенесенного полиомиелита и ДЦП. Виды хирургической коррекции		2	
9	Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов	Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов			2
10	Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии	Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии			2

	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>
--	--------------	-----------

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1	2	3
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Тема 1. История травматологии и ортопедии. Пути развития и совершенствование оперативной ортопедии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2		
		Тема 2. Травматизм, структура, виды, определение, понятия и помощь в стационарах и травмпунктах.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 3. Диагностика и лечение амбулаторной травмы органов опорно-двигательной системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 4. Диагностика и лечение врожденных заболеваний органов опорно-двигательной системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 5. Диагностика и лечение приобретенных деформаций органов опорно-двигательной системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 6. Консультативный прием в кабинете ортопеда	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
2	Регенерация костной ткани. Источники остеогенеза. Принципы лечения переломов.	Тема 1. Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани. Источники остеогенеза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		Тема 2. Закономерности остеогенеза. Коллагены и гидроксиапатит. Остеобласты, остеокласты и остециты. Ремоделирование кости. Влияние гормональных факторов на ремоделирование костной ткани	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 3. Биомеханические основы остеогенеза. Законы Вольфа, Гютера-Фолькмана и Илизарова. Виды костной мозоли: первичная и вторичная. Принципы лечения переломов костей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 4. Виды костной мозоли: первичная и вторичная. Принципы лечения переломов костей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 5. Консервативные способы лечения переломов длинных трубчатых костей. Виды иммобилизации переломов. Основы гипсовой техники	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 6. Скелетное вытяжение. Виды и техника выполнения при переломах длинных костей нижних конечностей. Показания и противопоказания. Осложнения и способы их профилактики	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		Тема 7. Лейкопластырное вытяжение. Показания и противопоказания. Ортезирование и тейпирование органов опорно-	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		

		двигательной системы	3 – практические навыки			
		Тема 8. Физиолечение и санаторно-курортное лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
3	Биомеханические основы остеосинтеза. Принципы современного остеосинтеза. Виды остеосинтеза	Тема 1. Принципы лечения переломов Международной ассоциации остеосинтеза (АО). Накостный и внутрикостный остеосинтез. Принципы и виды современного наkostного и внутрикостного остеосинтеза	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		Тема 2. Интрамедуллярный остеосинтез. Ретроградный и антероградный интрамедуллярный остеосинтез. Открытый и закрытый интрамедуллярный остеосинтез. Блокированный остеосинтез. Статические и динамические винты. Полерные винты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
		Тема 3. Открытый и закрытый интрамедуллярный остеосинтез. Блокированный остеосинтез. Статические и динамические винты. Полерные винты	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6		
		Тема 4. Внеочаговый остеосинтез. Показаниями к наложению стержневых аппаратов наружной фиксации. Базовый стандартный набор имплантатов и инструментов для стержневых аппаратов наружной фиксации	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		Тема 5. Зоны «безопасности» для введения фиксаторов. Односторонняя одноплоскостная и двухсторонняя двухплоскостная фиксация перелома	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		Тема 6. Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез спицевыми аппаратами	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
		Тема 7. Метод Илизарова при лечении переломов и ложных суставов длинных трубчатых костей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	6		
		Тема 8. Коррекция многоплоскостных и укорачивающих деформаций по Илизарову.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		Тема 9. Способ кортикотомии по Илизарову	1 – собеседование	6		

		Тема 10. Ошибки, опасности и осложнения при погружном и внеочаговом остеосинтезе. Пути профилактики осложнений	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
4	Травматический шок. Травматическая болезнь. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	Тема 1. Травматический шок.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		Тема 2. Травматическая болезнь. Сдвиги гомеостаза по органам и системам при травматической болезни.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 3. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		Тема 4. Синдром длительного сдавления. Синдром позиционного сдавления. Этиология, патогенез и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		Тема 5. Жировая эмболия. Этиология, патогенез. Профилактика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		Тема 6. Полиорганная недостаточность в остром периоде травматической болезни.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
<b>1 семестр</b>				<b>176</b>		
5	Повреждения верхнего плечевого пояса	Тема 1. Переломы лопатки, ключицы и проксимального отдела плечевой кости. Диагностика и лечение. Остеосинтез.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
		Тема 2. Вывихи плеча. Диагностика и лечение. Остеосинтез.	1 – собеседование 2 – практические навыки		6	
		Тема 3. Переломы диафиза плечевой кости. Погружной и внеочаговый остеосинтез переломов плеча.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
		Тема 4. Травма локтевого сустава. Погружной и внеочаговый остеосинтез костей предплечья.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
		Тема 5. Погружной и внеочаговый остеосинтез костей кисти	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	

		Тема 6. Травма кисти. Остеосинтез костей кисти	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6	
6	Повреждения таза	Тема 1. Травма таза. Классификация, диагностика и лечение неосложненных переломов таза	1 – тестовый контроль 2 – практические навыки		6	
		Тема 2. Изолированные переломы таза. Консервативное и оперативное лечение изолированных переломов таза	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
		Тема 3. Сочетанные переломы таза. Консервативное лечение сочетанных переломов таза	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
		Тема 4. Сочетанные переломы таза. Оперативное лечение сочетанных переломов таза	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
		Тема 5. Диагностика и лечение осложненных переломов таза.	1 – собеседование		6	
		Тема 6. Показаниями к наложению стержневых аппаратов наружной фиксации. Зоны «безопасности» для введения фиксаторов через подвздошные кости.	1 – тестовый контроль 2 – практические навыки		6	
		Тема 7. Погружной остеосинтез пластинами Мотта.	1 – тестовый контроль		6	
7	Современное лечение заболеваний и травм нижних конечностей	Тема 1. Клиническая характеристика субкапитальных, трансцервикальных переломов	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6	
		Тема 2. Клиническая характеристика переломов основания шейки бедра	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи		6	
		Тема 3. Виды остеосинтеза шейки бедра: открытый и закрытый	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 4. Переломы диафиза бедренной кости. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6	
		Тема 5. Переломы дистального метаэпифиза бедренной кости. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 6. Повреждения коленного сустава. Диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	

			4 – практические навыки			
		Тема 7. Повреждения голени. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6	
		Тема 8. Повреждения голеностопного сустава. Диагностика и лечение.	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи		6	
		Тема 9. Повреждения стопы. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6	
8	Врождённые и приобретённые деформации позвоночника и грудной клетки	Тема 1. Нарушение осанки. Кифоз. Лордоз. Классификация. Диагностика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6	
		Тема 2. Нарушение осанки. Кифоз. Лордоз. Профилактика и лечение	1 – ситуационные задачи		6	
		Тема 3. Сколиоз. Классификация. Профилактика, диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 4. Воронкообразная деформация грудной клетки. Классификация. Диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6	
		Тема 5. Килевидная деформация грудной клетки. Классификация. Диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 6. Добавочные и клиновидные позвонки. Крыловидные лопатки. Классификация. Диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6	
		Тема 7. Болезнь Гризеля. Костная кривошея. Классификация. Диагностика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 8. Костная кривошея. Лечение	1 – собеседование		2	
<b>2 семестр</b>					<b>176</b>	
9	Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные	Тема 1. Диспластические заболевания костей. Классификация. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6

	деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов	Тема 2. Диспластические заболевания суставов. Классификация. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 3. Клиническая характеристика и лечение врожденного вывиха бедра.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 4. Клиническая характеристика врожденной косолапости.	1 – собеседование			6
		Тема 5. Лечение врожденной косолапости. Показания к консервативному и оперативному лечению	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 6. Врожденная мышечная кривошея. Клиническая характеристика, диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			6
		Тема 7. Болезнь Клиппеля-Фейля.	1 – собеседование			6
		Тема 8. Врожденная косорукость. Клиническая характеристика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 9. Синдактилия. Амниотические перетяжки. Клиническая характеристика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 10. Эндопротезирование тазобедренных суставов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		Тема 11. Эндопротезирование коленных суставов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			6
		Тема 12. Приобретенные деформации скелета при рахите и рахитоподобных заболеваниях.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			6
		10	Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии ортопедии	Тема 1. Артроскопия суставов.	1 – собеседование	
Тема 2. Артриты. Классификация, диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи					6
Тема 3. Артрозы. Деформирующие артрозы. Классификация, диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки					6
Тема 4. Коксартроз. Классификация, диагностика, профилактика и лечение. Хирургическое лечение деформирующего коксартроза	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки					6
Тема 5. Коксартроз. Классификация, диагностика, профилактика и	1 – тестовый контроль					6



		лечение. Хирургическое лечение деформирующего коксартроза	2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки			
		Тема 6. Гонартроз. Классификация, диагностика и лечение Хирургическое лечение деформирующего артроза.	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки			6
		Тема 7. Деформирующий артроз голеностопного сустава. Диагностика и лечение.	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки			6
		Тема 8. Асептический некроз головки бедренной кости. Диагностика и лечение.	1 – тестовый контроль 2 – ситуационные задачи			6
11	Вялые и спастические параличи. Последствия перенесенных заболеваний нервной системы	Тема 1. Последствия перенесенного полиомиелита. Классификация. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
		Тема 2. Коррекция паралитических деформаций сухожильной пластикой и корригирующими остеотомиями.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 3 – практические навыки			6
		Тема 3. Последствия перенесенного ДЦП. Классификация. Диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
		Тема 4. Виды хирургической коррекции спастических параличей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		Тема 5. Заболевания кисти. Синдром Зудека	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
		Тема 6. Болезнь де Кервена. Синдром запястного канала	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
12	Медицинская реабилитация больных с врожденными и приобретенными	Тема 1. Клиническая характеристика врожденного высокого стояния лопатки у детей (болезнь Шпренгеля)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6

заболеваниями опорно-двигательной системы	Тема 2. Клиническая характеристика радиоульнарного синостоза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			2
	Тема 3. Клиническая характеристика врожденной косорукости, деформации Маделунга	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи			6
	Тема 4. Клиническая характеристика синдактилии и полидактилии. Показания к консервативному и оперативному лечению	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	Тема 5. Клиническая характеристика деформирующей остеодистрофии (болезни Педжета)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	Тема 6. Клиническая характеристика гиперпаратиреоидной остеодистрофии (болезни Реклингхаузена)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			6
	Тема 7. Несовременный остеогенез. Хондродисплазии. Диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
			<b>3 семестр</b>		<b>194</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>546</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1	2	3
1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	45		
2	Раздел 2. Регенерация костной ткани. Источники остеогенеза. Принципы лечения переломов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	45		
3	Раздел 3. Биомеханические основы остеосинтеза. Принципы современного остеосинтеза. Виды остеосинтеза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	45		
4	Раздел 4. Травматический шок. Травматическая болезнь. Множественные и сочетанные повреждения. Лечение политравм. Damage control	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	45		
5	Раздел 5. Повреждения верхнего плечевого пояса	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		45	
6	Раздел 6. Повреждения таза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование		45	

		Решение задач, выданных на практическом занятии				
7	Раздел 7. Современное лечение заболеваний и травм нижних конечностей	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		45	
8	Раздел 8. Врождённые и приобретённые деформации позвоночника и грудной клетки	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование		45	
9	Раздел 9. Врожденный вывих бедра, косолапость, врожденные деформации конечностей. Деформирующий артроз крупных суставов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование			63
10	Раздел 10. Артроскопия суставов. Эндопротезирование суставов в травматологии ортопедии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – реферат			45
11	Раздел 11. Вялые и спастические параличи. Последствия перенесенных заболеваний нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование			45
12	Раздел 12. Медицинская реабилитация больных с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование			45
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>180</b>	<b>180</b>	<b>198</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>558</b>	