

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.О.05

**Специальность (направление):** 31.08.19 Педиатрия

**Уровень высшего образования-** Ординатура

**Квалификация выпускника-** Врач- педиатр

**Кафедра-** Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей

**Форма обучения-** очная

**Курс-** 1

**Семестр-** 1

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 2 з.е. / 72ч.

**Лекции-** 4 (часа)

**Практические (семинарские) занятия-** 32 (часа)

**Самостоятельная работа-** 36 (часов)

**Форма контроля-** зачет

**Махачкала 2023г.**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Неотложная медицинская помощь» – подготовка квалифицированного врача, знающего сущность нарушений жизненно важных функций организма больного, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, средства, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Основными **задачами** являются обучение своевременному распознаванию состояний, требующих срочного медицинского вмешательства и определение тактики оказания экстренной медицинской помощи в urgentных ситуациях.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	Медицинская деятельность
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>ОПК– 10</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>ИД-1 ОПК– 10</b> Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
<u>Знать:</u> взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения неотложных состояний, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современные методы диагностики различных неотложных состояний. <u>Уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <u>Владеть:</u> навыком проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>ИД-2 ОПК– 10</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
<u>Знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <u>Уметь:</u> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <u>Владеть:</u> навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неотложная медицинская помощь» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия и осваивается в 1 семестре на 1 курсе ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации		зачет
Итого: общая трудоемкость, час (зет).	час	72
	ЗЕТ	2

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	<b>Раздел 1.</b> Неотложная медицинская помощь	- Базовая и специализированная СЛР (симуляционный центр). - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких. - Анафилактический шок. Септический шок. - Гиповолемия (ЖКК, кровопотеря). Геморрагический шок. - Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях. - Тромбоэмболия легочной артерии. - Гипогликемия, гипергликемия. - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Лек	ПЗ	СР	Всего	
1	Раздел 1. Неотложная медицинская помощь	4	32	36	72	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
<b>Всего</b>		4	32	36	72	

**5.2 Название тем лекции с указанием количества часов**

№	Раздел	Темы лекций	Количество часов
1	Раздел 1. Неотложная медицинская помощь	Неотложные состояния в клинической практике врача	2
		Базовая и специализированная СЛР	2
<b>Всего</b>			<b>4</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

№	Разделы	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>2 семестр</b>
1	Раздел 1. Неотложная медицинская помощь	Базовая и специализированная СЛР.	ПН; С	4
		Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких.	СЗ; С	4
		Анафилактический шок. Септический шок.	СЗ; С	4

	Гиповолемиа (ЖКК, кровопотеря). Геморрагический шок.	СЗ; С	4
	Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях.	СЗ; С	4
	Тромбоэмболия легочной артерии.	СЗ; С	4
	Гипогликемия, гипергликемия.	СЗ; С	4
	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).	СЗ; С	4
	<b>Всего</b>		<b>32</b>

*СЗ – ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам,  
ПН – практические навыки.*

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Контролируемые компетенции	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Неотложная медицинская помощь	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к решению ситуационных задач.	1 - собеседование	36
<b>Всего</b>				<b>36</b>