

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Религиоведение»

Индекс дисциплины - Б1.В.ОД.4

По специальности 31.05.02. - «Педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация - врач- педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра: Философии и истории

Форма обучения - очная

Всего трудоёмкость - 3/108

Курс-2, семестр -3

Лекций - 8 часов

Практические занятия - 16 часов

Самостоятельная работа - 84 часов

Форма контроля – (зачёт) в 3 сем.

Махачкала 2019 год

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего врача теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений, истории возникновения и распространения национальных и мировых религий, а также представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований. Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи:

- знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;
- укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;
- создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача;
- формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации;
- воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей
- раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;
- обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена; различные концепции происхождения религии; основные религии мира; современное состояние религии в Дагестане, России и мире.
		Уметь: распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализировать религиозные коммуникации, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;
		Владеть: методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов; ключевыми понятиями конфессиональной, религиоведческой терминологии
2		ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности становления религий, начиная с первобытности, определять влияние религии на нравственные установки общества.

5	История						+	+		+	+		
---	---------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

7. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			I	II
1		2	2	
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		48	64	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ),		16	16	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		84	84	
Вил промежуточной аттестации		зачёт (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108	108
		З.е.	3	2

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности и (в часах)					Оценочные средства для тек. контроля успеваемости.
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2		4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						Защита модуля: колл
1	1	Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения. Особенности религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии.	2		4	14	20	Устный опрос, собеседование Тестовый контроль
		Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.				14	14	Устный опрос, собеседование

Модуль 2								Защита модуля: коллоквиум
3		Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм	2		2	14	18	Устный опрос, собеседование Тест. контроль
4		Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий.	2		6	14	22	Устный опрос, собеседование
5		Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.			2	14	16	
6		Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)	2		2	14	18	
ИТОГО:			8	-	16	84	108	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачёт в 3 семестре

Зав. кафедрой _____ (Т.Э. Кафаров)