

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине "Русский язык и культура речи"**

Индекс дисциплины – **Б.1.В.ДВ.1.1**

Специальность – **31.05.02 "Педиатрия"**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **"Врач-педиатр"**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Русского языка с курсом подготовительного отделения**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 ч.**

Лекции: **8 ч.**

Практические занятия: **16 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **84 ч.**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка;

- в формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения, создания устных и письменных текстов в соответствии со сферой употребления и коммуникативной задачей.

- в обеспечении развития когнитивных и исследовательских умений; повышения информационной культуры; расширения научного кругозора и повышения общего культурного уровня студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, к самообразованию, использованию творческого потенциала. Знать: принципы организации и самооценки самостоятельной работы, принципы построения докладов и презентаций. Уметь: в поставленные сроки выполнять задания, обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний. Владеть: навыками самоконтроля и самооценки учебной деятельности, вводить инновации в свою профессиональную деятельность.
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: нормы современного русского литературного языка; аспекты культуры речи; основы научного и публицистического стилей; основы делового этикета; структурные и содержательные особенности текста. Уметь: применять теоретические знания на практике; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; моделировать речевые ситуации; доносить информацию кратко, понятно и выразительно. Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции; основными принципами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 "Педиатрия" и обеспечивает эффективную речевую деятельность как в профессиональном, так и в повседневном общении; является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем этапе образования.

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны научиться успешно пользоваться языком в различных ситуациях общения. Культура речи должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой важное звено в профессиональной подготовке высококвалифицированного специалиста. Знание норм произношения и ударения, грамматической структуры элементов языка, синтаксических связей, владение основополагающими принципами риторического искусства помогут будущему специалисту решать на практике первоочередные профессиональные задачи.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		84	84
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	зет	3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций	Содержание раздела
1.	3.	2.	4.

1.	Культура речи как учебная дисциплина.	ОК-5, ОПК-2	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи». Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
2.	Происхождение русского языка и его развитие.	ОК-5, ОПК-2	Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII–XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX – начала XXI века.
3.	Формы существования национального языка.	ОК-5, ОПК-2	Литературный язык - образцовый вариант национального языка, высшая форма его существования. Диалекты территориальные – разновидности национального языка. Просторечие - нелитературный вариант языка. Жаргон профессиональный, профессионализмы, жаргоны социально-групповые.
4.	Характеристика основных норм литературного языка.	ОК-5, ОПК-2	Понятие языковой нормы и ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация. Орфоэпические и акцентологические (произносительные) нормы современного русского литературного языка и их нарушение. Лексические нормы современного русского литературного языка и проблемы, возникающие при их нарушении. Морфология как наука о частях речи. Части речи в СРЯ. Морфологические нормы и их нарушение.
5.	Функциональные стили речи.	ОК-5, ОПК-2	Научный стиль речи, его подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Публицистический стиль. Особенности языка средств массовой информации. Жанровая дифференциация публицистического стиля. Литературно-художественный стиль. Жанры литературно-художественного стиля. Разговорный стиль. Основные особенности и условия функционирования разговорной речи. Языковые признаки текстов разговорного стиля.
6.	Основы риторики. Выразительность речи.	ОК-5, ОПК-2	Публичная речь в современном мире. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Выразительность речи и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Лексика и фразеология как ос-

			новной источник выразительности речи. Выразительные возможности грамматики. Паралингвистические средства выразительности.
7.	Устная речь в профессиональной сфере. Культура речи врача.	ОК-5, ОПК-2	Правила речевых отношений между собеседниками. Наиболее распространенные недостатки устной речи врача. Беседа врача с пациентом. Публичное выступление в клинике. Публичное выступление в клинике.

6. Виды контроля: зачет в 3 семестре.

Зав. кафедрой  (Эфендиев И.И.)