

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:



АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1. В.ДВ.02.01
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет	медико-профилактический
Кафедра	Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики
Форма обучения	Очная
курс	5
семестр	9
Всего трудоёмкость	3 з.е /108 часов
Лекции	22 часов
Практические (семинарские) занятия	48 часов
Самостоятельная работа	38 часов
Форма контроля	зачет

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентам, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1. Способен осуществлять Федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
	ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов

	производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений;
- задачи экспертизы;
- принципы организации и проведения экспертизы;
- методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
- порядок проведения экспертизы технических документов.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами; - обосновывать показатели для экспертизы;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;
- выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникационным навыком.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия;
- правовые основы деятельности врача;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия;
- биология, экология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- общая гигиена;
- эпидемиология;
- гигиена питания;
- коммунальная гигиена;
- гигиена труда;
- социально-гигиенический мониторинг.

3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Паразитология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

#### **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, аудиторных 70 часов, всего 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	70	70
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	70	70
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>	108	
часов	3	3
зачетных единиц		

#### **5. Основные разделы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1

		эпидемиологическ их экспертиз	ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции: - пищевые продукты; - товары для детей; - материалы, применяемые в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения; - парфюмерно-косметические средства; - товары бытовой химии; - полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве; - издательская продукция; - материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь; - продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения; - строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ; - материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-защитной зоны, на размещение объекта.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности: - медицинская деятельность; - деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней; - производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; - образовательная деятельность; - деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения;	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2

		- деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности; - деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.	
5.	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2

## 6. Форма промежуточной аттестации - зачет в 9-ом семестре.

**Кафедра – разработчик** – Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики