АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины - Б1.Б.30

Направление подготовки ( специальность) - 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- стоматолог

Факультет - Стоматологический

Кафедра: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

курс – IV

семестр – VII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Форма контроля - зачет

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний; уделить особое внимание патогенезу основных глазных заболеваний и механизму действия лекарственных препаратов, назначаемых при патологии органа зрения.

***Задачами*** дисциплины являются:

* формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
* освоение умений обследования офтальмологического больного;
* изучения студентами клинических стандартов диагностики и лечения заболеваний органа зрения;
* умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
* овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
* ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
* ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля;
* формирование у студентов практических навыков по офтальмологии и оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных

дисциплин (Б1.Б.30) ФГОС ВО.

Изучение офтальмологии направлено на формирование у обучающихся студентов

следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК).**

Общекультурные компетенции (ОК):

(ОК-1) способность и готовность анализировать социально значимые

проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК).**

Профессиональные компетенции (ПК):

(ПК-1) способность и готовность реализовать этические и

деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами,

медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и

подростками, их родителями и родственниками.

(ПК-3) способность и готовность к формированию системного

подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие

принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с

использованием теоретических знаний и практических умений в целях

совершенствования профессиональной деятельности;

(ПК-5) способность и готовность проводить и интерпретировать

опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты

современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка.

(ПК-6) способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно – половых групп;

***диагностическая деятельность:***

(ПК - 19) способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента;

(ПК -20) способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения законов патологии по органам и системам, и организма в целом;

(ПК 21) способностью и готовностью анализировать закономерности

функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

(ПК-22) способностью и готовностью выявлять у пациентов основные

патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ

медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения

патологии по органам, системам организма в целом, анализировать

закономерности функционирования различных органов и систем при

различных заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные

диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний;

(ПК -23) способность и готовность к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

(ПК-25) способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно – половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для проведения успешной лечебно-диагностической деятельности;

***лечебная деятельность***

(ПК -27) способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

(ПК -37) способность и готовность провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

***организационно-управленческая деятельность:***

(ПК-47) способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;

(ПК 48) способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, рефераты.

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.30) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в 7 семестре.

***Материал данной учебной дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:***

1.Анатомия человека

**Знания:** строение глазного яблока и придаточного аппарата, возрастные особенности

органа зрения.

**Умения:** методы препарирования глаза животного.

2. Патанатомия

**Знания:** патолого-анатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика.

Биопсия.

**Умения:** методика препарирования глаза животного

3. Биология

**Знания:** онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

**Умения:** методы исследования органа зрения.

4.Гистология

**Знания:** гистологическое строение структур глазного яблока и придаточного аппарата.

**Умения:** методы исследования гистологического строения структур глаза.

5. Физиология

**Знания:** физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора,

функции каждой структуры глаза (конъюнктивы, слезных органов, роговицы,

хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва).

**Умения:** методы исследования зрительных функций.

**Готовность обучающегося:** исследовать центральное зрение (визометрия),

периферическое зрение (контрольный способ, периметрия), наружный осмотр

глазного яблока и придаточного аппарата.

6. Медицинская и биологическая физика

**Знания:**физиологическаяоптика, строение оптических приборов, цветовой спектр,

цвет и его основные признаки, теория трихроматичности природы цветового

зрения (цветоощущения).

**Умения:** методы исследования рефракции и цветового зрения.

**Готовность обучающегося:** визометрия, периметрия, рефрактометрия, исследование

цветоощущения.

7.Фармакология

**Знания:** препараты миотического и мидриатического действия, препараты для

лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства,

стимулирующие регенерацию).

**Умения:** выписка рецептов больным с офтальмологической патологией.

**Готовность обучающегося:** выписать рецепт основных противовоспалительных

и антибактериальных глазных капель.

8. Патфизиология, клиническая патфизиология

**Знания:** патофизиологических процессов зрительного анализатора при

воспалительных, посттравматических и дегенеративных процессах.

**Умения: основные** методы исследования органа зрения.

**Готовность обучающегося:** визометрия, периметрия.

9. Микробиология

**Знания:** влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных

заболеваниях глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения

(мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона,

интерфероногенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

**Умения:** обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях.

**Готовность обучающегося:** взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

1. **Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы**, 72** академических часа.

Лекции – 12 час.

Практических занятий – 32 час.

Самостоятельная работа – 28 час.

**Таблица** отражает распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы

студентов и зачетных единиц в семестре, определяет вид аттестации в VII семестре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестр** |
| **VII** |
| **акад. часов** |
| **1** | | **2** | **3** |
| Аудиторские занятия (всего), в том числе: | | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Клинические и практические занятия (КПЗ) | | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе: | | 28 | 28 |
| История болезни (ИБ) | | 9 | 9 |
| Другие виды самостоятельной работы (Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из сборников методических указаний, имеющихся в учебном кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов) | |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) |  | диф. зачет |
| экзамен (Э) |  | - |
| **ИТОГО: Общая**  **трудоемкость** | час. |  |  |
| ЗЕТ 2 зач. ед. | **72** | **72** |

1. **Основные разделы**  **Дисциплины «Офтальмология»**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**  Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования больного. |
| **Раздел 2.**  Функции зрительного анализатора и методы их исследования. |
| **Раздел 3.**  Физиологическая оптика. Рефрактогенез. Возрастные особенности. Диагностика, клиника, лечение. Способы коррекции аномалии рефракции. |
| **Раздел 4.**  Патология бинокулярного зрения. Классификация косоглазия. Клиника. Лечение. |
| **Раздел 5.**  Заболевание век, слезных органов, конъюнктивы. Диагностика, клиника, лечение. |
| **Раздел 6**.  Патология фиброзной оболочки глаза. Диагностика, клиника, лечение.  **Раздел 7.**  Заболевание сосудистого тракта глаза. Диагностика, клиника, лечение.  **Раздел 8.**  Патология хрусталика. Диагностика, клиника, лечение.  **Раздел 9.**  Патология внутриглазного давления (ВГД). Диагностика, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение больных.  **Раздел 10.**  Глазные проявления общей патологии. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Диагностика, клиника, лечение.  **Раздел 11.**  Повреждения органа зрения. Диагностика, клиника, лечение. Оказание первой врачебной помощи при травме глазного яблока и придаточного аппарата. |

1. **Форма промежуточной аттестации** – **зачет**

**Сроки проведения** - 7 семестр

### Кафедра-разработчик: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей