



Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология» для педиатрического факультета разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г. № 853


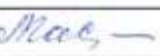
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2018 г.

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  **В. Р. Мусаева**  
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  **А. М. Каримова**  
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  **А. А. Мусхаджиев**

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_  **А. Р. Гаджиев**

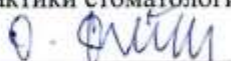
**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. \_\_\_\_\_  **С. Э. Нагиева**  
2. Ассистент кафедры стоматологии детского возраста \_\_\_\_\_  **Л. Г. Гасанова**

**1. Рецензент:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. \_\_\_\_\_  **И. М.-К. Расулов**

**2. Рецензент:**

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  **О. Г. Омаров**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать студенту педиатрического факультета основы знаний по клинике, диагностике, профилактике и лечению основных стоматологических заболеваний, повреждений и врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей и обучить их оказанию неотложной помощи.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомить студента с особенностями клинических проявлений распространённых стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания и опухоли челюстно-лицевой области, врожденные аномалии развития и травматические повреждения челюстно-лицевой области).
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- ознакомление студентов с методами диагностики и принципами лечения при симптоматических проявлениях соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей и подростков;
- ознакомление студентов с основными практическими навыками, необходимыми для обследования челюстно-лицевой области у ребёнка.
- ознакомить студента с клиническими проявлениями патологических состояний и оказанием помощи при них.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		<p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-6</b> – готовностью к ведению медицинской документации.
		<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p>

		<p><b>Владеть:</b> оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного;</p> <p>- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.</p> <p><b>ОПК-8</b> - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p> <p><b>ОПК-11</b> - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знать:</b> назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой использования медицинских изделий.</p>
3.	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

		<p><b><u>Знать:</u></b> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p>
		<p><b>ПК-6</b> - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
		<p><b><u>Знать:</u></b> Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p>
		<p><b>ПК-8</b>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
		<p><b><u>Знать:</u></b> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.</p>
		<p><b>ПК-13</b> - способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-17</b>- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>

	<p><b><u>Знать:</u></b> о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и критически относиться к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность.</p>
--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» изучается на 9 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» (Модуль) Б1.Б.46 по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		IX
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	
<i>В том числе:</i>		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	34
<i>В том числе:</i>		
Реферат		
Работа с компьютерными презентациями		
<b>Вид промежуточного контроля зачет:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет</b>	<b>72</b>	
<b>Зачетных единиц (ЗЕТ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТОМАТОЛОГИЯ»

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>СТОМАТОЛОГИЯ</b>			
1.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	<b>Раздел 1.</b> Введение в специальность	<p>Основные разделы дисциплины. Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику, диагностику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма, зубов и челюстей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Этиологические факторы, способствующие развитию пороков зубов и челюстей. Генетические аспекты развития зубочеч-</p>



			люстных аномалий.
2.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	<p><b>Раздел 2.</b> Заболевания зубов</p>	<p>Этиология и патогенез кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу. Клиническая классификация кариеса зубов у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. <i>Осложненные формы кариеса</i> - пульпит и периодонтит, как хронические очаги одонтогенной инфекции, их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка и связь с хроническими соматическими заболеваниями у детей. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.</p> <p><i>Пульпит.</i> Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пульпитов у детей разного возраста. Методы лечения пульпита у детей: биологический, витальная и девитальная ампутация и экстирпация пульпы в молочных и постоянных зубах.</p> <p><i>Периодонтит.</i> Особенности строения периодонта молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита у детей Острый инфекционный и травматический периодонтит. Оказание неотложной помощи. Понятие о физиологической и патологической резорбции. Хронические формы перио-</p>

			<p>донтиа. Рентгенологическая диагностика. Изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах при разных формах периодонтита. Влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие зачатков постоянных зубов. Показания к консервативному лечению периодонтитов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.</p>
3.	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p><b>Раздел 3.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин, связь с общими заболеваниями организма. Классификация заболеваний СОПР. Травматические повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Афты Беднара. Проявление на СОПР детских инфекций (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа и др.). Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина). Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез, СПИД и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема). Поражения,</p>

			<p>вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечнососудистой, эндокринной, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Принципы лечения и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>
4.	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p><b>Раздел 4.</b> Болезни пародонта</p>	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Хронический катаральный и гипертрофический гингивит. Местные причины развития гингивита и пародонтита: микроорганизмы зубного налета, кариес зубов, зубочелюстные аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Лечение болезней пародонта у детей. Обучение гигиене полости рта и назначение противовоспалительных зубных паст. Удаление зубных отложений (профессиональная гигиена), противовоспалительные средства. Методы и средства профилактики болезней пародонта у детей. Роль врача-педиатра в профилактике болезней пародонта у детей.</p>

5.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p align="center"><b>Раздел 5.</b> Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии</p>	<p>Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств у детей. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей (аппликационная, инфильтрационная и проводниковая анестезия). Общее обезболивание (наркоз) показания и особенности проведения у детей. Психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей,</p> <p>Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.</p>
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17	<p align="center"><b>Раздел 6.</b> Воспалительные заболевания ЧЛО</p>	<p>Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения. Диагностика и лечение. Острый и хронический периодонтит. Острый и хронический остеомиелит челюстей. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюст-</p>

			<p>ных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика. Показания к госпитализации детей при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.</p> <p>Острый эпидемический паротит у детей (свинка). Клиника, диагностика, лечение. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.</p>
7.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6.	<p><b>Раздел 7.</b> Операция удаления зуба</p>	Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям.
8.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17	<p><b>Раздел 8.</b> Травма мягких тканей слизистой оболочки, зубов и челюстей</p>	<p>Родовая травма и её последствия. Детский травматизм. Виды и причины травмы у детей. Травма зубов у детей (ушиб, вывихов и перелом). Методы лечения. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы исследования при травматических повреждениях челюстно-лицевой области. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Ранение мягких тканей полости рта и лица у детей, этиология, принципы лечения. Ожоги и отмо-</p>

			рождения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
<b>9.</b>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17	<b>Раздел 9.</b> Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей у детей.	<p>Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица слизистой оболочки полости рта и челюстных костей. Основные клинические симптомы и отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Особенности клинического течения опухолей у детей, дополнительные методы исследования и показания к ним. Сосудистые мальформации: капиллярная, венозная, лимфатическая, артериальная, артериовенозная. Злокачественные опухоли: саркома Юинга.</p> <p>Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Пути профилактики и диспансеризации детей с опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>
<b>10.</b>	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17	<b>Раздел 10.</b> Врожденные пороки развития лица и челюстей	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация. Анатомические</p>

			<p>и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи, ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.</p>
<b>11.</b>	ОПК-8, ПК-5, ПК-6	<b>Раздел 11.</b> Зубочелюстные аномалии и деформации	<p>Аномалии числа и формы зубов. Патология прикуса. Причины возникновения.</p>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	<p><b>Раздел 1.</b> Введение в специальность</p> <p><b>Раздел 2.</b> Заболевания зубов</p> <p><b>Раздел 3.</b> Заболевания СОПР.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Болезни пародонта.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Обезболивание и реанимация.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Операция удаления зуба</p> <p><b>Раздел 8.</b> Травма мягких тканей слизистой оболочки, зубов.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей у детей.</p> <p><b>Раздел 10.</b> Врожденные пороки развития.</p> <p><b>Раздел 11.</b> Зубо-челюстные аномалии.</p>	12	26	34	72	<p>1 – собеседование;</p> <p>2 – контрольная работа;</p> <p>3 – тестовый контроль;</p> <p>4 – реферат.</p> <p>5 – практические навыки</p>
2.		Вид промежуточной аттестации					Собеседование по билетам (вопросы и задача)
3.	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	