

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор Р.К. Шахбанов

\_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии госсанэпиднадзора»

Индекс дисциплины по учебному плану	Б1. В.07
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики	
Форма обучения	Очная
курс	6
семестр	11
Всего трудоёмкость	4 з.е /144 часов
Лекции	16 часов
Практические (семинарские) занятия	40 часов
Самостоятельная работа	88 часов
Форма контроля	зачет

Махачкала 2019 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

Овладение теоретическими основами организации и управления подразделениями органов и учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Приобретение практических навыков использования технологий санитарно-эпидемиологического надзора в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

### Задачи:

- сформировать знания по организационно-управленческой деятельности в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать умения применять знания о организационно-управленческой деятельности в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать навыки проведения:
- организационно-управленческих мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- мероприятий по документообороту, предусмотренного для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- мероприятий по организации труда персонала в организациях, осуществляющих деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- осуществления контрольно-надзорных функций в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- сформировать знания о нормативно-правовой базе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и об основных методах государственного регулирования социально-санитарной сферы;
- научить применять знания о нормативно-правовой базе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и об основных методах государственного регулирования социально-санитарной сферы;
- сформировать навыки проведения:
- организационно-управленческих мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- практического применения нормативных актов в целях обеспечения порядка привлечения к административной ответственности физических и юридических лиц за нарушение санитарно-эпидемиологических правил;
- обеспечения прав и обязанностей должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществления контрольно-надзорных функций в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
--------------------------------	-------------------------------

(или ее части)	достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-8 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных управленческих решений по организации санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, эпидемий, чрезвычайных ситуаций, взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.	ИД-4 ПК-8 Подготавливает проект постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными. ИД-5 ПК-8 Осуществляет оценку полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций.

ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).

ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз, и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.

ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.

ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.

ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.

ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний

	(отравлений).
--	---------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия;
- правовые основы деятельности врача;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия;
- инфекционные болезни;
- биология, экология;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- общая гигиена;
- эпидемиология;
- гигиена питания;
- радиационная гигиена;
- коммунальная гигиена;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- гигиена труда;
- социально-гигиенический мониторинг.

3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: итоговая государственная аттестация, первичная аккредитация специалистов.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, аудиторных 56 часов, всего 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№11
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	56	56
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56	56
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

<b>Общая трудоемкость:</b>		144	144
часов	зачетных едини	4	4
ц			

### 5. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 «Об утверждении Административного регламента ----»; № 775 «Об утверждении Административного регламента-----»; № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях, -----»; № 813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----.»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания. Плановые и неплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация. Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14

		<p>«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».</p>	
2.	Модуль 2. Гигиена питания.	<p>Направления, методы, формы работы органов и учреждений Роспотребнадзора в области гигиены питания. Ответственность за нарушения санитарного законодательства: практическое применение необходимых статей Кодекса об административных правонарушениях, федеральных законов, регламентов. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН за пищевыми объектами. Классификация пищевых объектов. Общие гигиенические требования к пищевым объектам (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению,</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14</p>

		<p>вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Риск-ориентированный подход в системе надзорно-контрольных мероприятий. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения. Анитарно-эпидемиологические требования к продовольственным магазинам. Санитарно-эпидемиологические требования к мелкорозничной торговле. критические контрольные точки в организации продовольственной торговли и организации производственного контроля. Типы предприятий общественного питания и их гигиеническая характеристика. Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями молочной промышленности. Основная документация и</p>	
--	--	---	--



		<p>формы юридического сопровождения ГСЭН. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям молочной промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию).</p>	
3.	<p>Модуль 3. Коммунальная гигиена.</p>	<p>Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водоисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями. Перечень основных законодательно-правовых документов в области СЭБ населения и ГСЭН в РФ. Основные положения нормативных правовых актов Проведение обследования объектов водоснабжения. Согласование условий спецводопользования. Контроль и методическое руководство учреждениями Роспотребнадзора нижестоящих уровней. Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14</p>

		<p>Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля.</p> <p>Организация лабораторного контроля загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий. Организация контроля за состоянием атмосферного воздуха.</p> <p>Организация наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха</p> <p>Программы наблюдения загрязнения атмосферного воздуха и сроки проведения. Перечень веществ для контроля атмосферного воздуха.</p> <p>Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.</p> <p>Организация лабораторного контроля качества почвы населенных мест.</p> <p>Контроль в области обращения с отходами.</p> <p>Направления контроля в области обращения с отходами.</p> <p>Производственный контроль обращения с отходами. Цель производственного контроля, объекты производственного контроля. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены жилых и общественных зданий. Методика</p>	
--	--	---	--

		санитарного обследования коммунальных объектов и написание актов обследования.	
4.	Раздел 4. Гигиена труда	<p>Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора по гигиене труда. Методология социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение проверок поднадзорных объектов по гигиене труда. Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами трудового процесса. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора за факторами трудового процесса. Гигиенические требования к факторам трудового процесса. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов трудового процесса. Гигиенические требования к технологическим, техническими, строительно-планировочным решениям производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий.</p> <p>Гигиеническая значимость санитарного надзора за системами вентиляции и освещения при выполнении работ</p> <p>Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы систем</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14</p>

		<p>вентиляции и освещения. Гигиенические требования к системам вентиляции и освещения при выполнении работ.</p> <p>Гигиеническая значимость санитарного надзора за предварительными и периодическими медицинскими осмотрами</p> <p>Порядок и методология госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров.</p>	
5.	Модуль 5. Гигиена детей и подростков	<p>Изучение правового обеспечения организации, порядка и регламента проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков. Овладение технологией делопроизводства по организации и проведению проверок образовательных организаций.</p> <p>Изучение современных технологий госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в организациях для детей и подростков. Овладение методикой проведения и оценки гигиенической экспертизы учебного расписания. Овладение методикой гигиенической оценки организации и проведения педагогического процесса.</p> <p>Усвоение гигиенических принципов и особенностей организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14</p>

		<p>профессионального образования. Освоение методики гигиенической оценки фактического питания детей в образовательных организациях. Изучение современных технологий работы на пищеблоке детских образовательных учреждений. Освоение методики гигиенической оценки помещений, оборудования, режима работы и производственного контроля на пищеблоке. Изучение нормативноправового обеспечения и особенностей организации летней оздоровительной работы. Усвоение этапов и алгоритма организации ГСЭН за летними оздоровительными учреждениями (плановых и внеплановых проверок).</p>	
6.	<p>Модуль 6. Радиационная гигиена</p>	<p>Объекты радиационного контроля. Основные контролируемые параметры радиационного контроля на объекте. Частные требования к радиационному контролю при применении источников ионизирующего излучения в промышленности, ядерной медицине и радиологии, в атомной энергетике. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению радиологических отделений, использующих закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Гигиенические требования к кабинетам</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-1 ПК-14 ИД-2 ПК-14 ИД-3 ПК-14 ИД-4 ПК-14 ИД-5 ПК-14 ИД-6 ПК-14 ИД-7 ПК-14.</p>

		<p>дистанционной лучевой терапии. Гигиенические требования к отделениям и лабораториям, использующих радиоактивные вещества с диагностической целью. Нормативно-правовые акты по лицензированию в области использования источников ионизирующего излучения. Классификация источников ионизирующего излучения. Положение о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области ИИИ, а также средств радиационной защиты. Пакет документов, необходимых для получения лицензии органов Роспотребнадзора.</p>	
--	--	---	--

#### 6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в 11 семестре.

**Кафедра – разработчик** Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики.

### Приложение 5

#### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

« \_\_\_\_\_ »

*(наименование дисциплины)*

образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ *(код и наименование программы)*

В

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дисциплина « \_\_\_\_\_ » относится к \_\_\_\_\_  
*(обязательной части; элективным дисциплинам обязательной части; части,*

формируемой участниками образовательных отношений; элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**или**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) дисциплина «\_\_\_\_\_» является факультативной.

Программа составлена сотрудниками кафедры \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, должность, ученая степень, ученое звание.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li> <li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li> <li>• связана с задачами воспитания.</li> </ul>	<b>Да/ Нет</b>
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li> <li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li> </ul>	<b>Да/ Нет</b>
	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	<b>Да/ Нет</b>
	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	<b>Да/ Нет</b>
	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	<b>Да/ Нет</b>
	Представлен тематический план лекций и практических занятий /клинических практических занятий / семинаров / лабораторных занятий.	<b>Да/ Нет</b>
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	<b>Да/ Нет</b>
	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li> <li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет / экзамен с указанием семестра</i>);</li> <li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</i></li> <li>• <i>тематика рефератов, докладов и т.п.;</i></li> </ul>	<b>Да/ Нет</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• <i>вопросы к зачету / экзамену...</i></li> </ul>	
	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да/ Нет</b>
	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	<b>Да/ Нет</b>
	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет ___% (<i>указать</i>).</p>	<b>Да/ Нет</b>
	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: (<i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее</i>).</p>	<b>Да/ Нет</b>

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**или**

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков без повторного рецензирования.

**или**

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков и повторного рецензирования.

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_

(*занимаемая  
должность,  
ученая степень,  
ученое звание, наименование организации*)

*подпись*

*инициалы, фамилия,*

Отметка о заверении подписи

*М.П. и дата*



