ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе,
профессор Р.К. Шахбанов
_____
подпись
"___"_____20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: «УРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.32
Специальность (направление): 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-педиатр
Факультет педиатрический
Кафедра урологии
Форма обучения – очная
Курс – 4
Семестр – 7
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72
Лекции – 12 часов
Практические (семинарские) занятия – 24 часов
Самостоятельная работа – 36 часов
Форма контроля – Зачет

МАХАЧКАЛА - 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:сформировать знания, умения, навыки по различным нозологическим формам урологии, освоить общие принципы ведения урологических больных, умения анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, а так же подготовить специалиста для первичного обследования урологического больного.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах урологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения урологических заболеваний;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни урологического больного);
4. Формирование у студентов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов навыков общения с пожилыми мужчинами, женщинами, подростками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	2	**3**
.	**Общекультурные Компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в урологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления амбулаторнойкарты, истории болезни урологического больного. **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты, истории болезни урологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на

		возникновение осложнений при урологической патологии. **Владеть:** алгоритмом оформления амбулаторной карты, истории болезни урологического больного – оформить академическую историю болезни.
	Профессиональные Компетенции	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		Знать: анатомию и физиологию почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, а также наружных и внутренних половых органов мужчины. **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное урологическое обследование; пальпировать болезненную почку, увеличенный мочевой пузырь, выявить патологию яичка. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в урологии.
		ПК-11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

		Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. **Уметь:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина«Урология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку,физике, математике, медицинской информатике, биологии,микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	**8**	**9**	**10**
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	12	12			

Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Зачет				
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72			
	2	2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
				ЗПР	СРО	Всего	
	2	**3**			**6**	**7**	**8**
.	**7**	Методы исследования урологического больного			6	10	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	**7**	Аномалии почек и верхних мочевых путей			6	12	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	**7**	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы			6	12	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические

							навыки
.	4	**7**	Мочекаменная болезнь			3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	5	**7**	Опухоли почек и и мочевого пузыря, уретры, половых органов			3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	6	**7**	Аденома и рак предстательной железы			3	5	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	7	**7**	Острая и хроническая почечная недостаточность			3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
.	8	**7**	Гидронефроз и нефроптоз			3	5	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические

							навыки
.	9 **7**	Повреждения почек и мочеточников, мочевого пузыря ,мочеиспускательного канала и наружных половых органов			3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
		Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЁТ**				Собеседование по билетам.
	ИТОГО:		2	4	3 6	72	

Зав.кафедрой урологии ДГМУ д.м.н.,

Арбулиев К.М