ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

«УРОЛОГИЯ»

Индекс модуля: Б1.Б.46.2

Специальность (направление): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедра урологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 1/36

Лекции – 10 часов

Практические (семинарские) занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 6 часа

Форма контроля – Зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель: воспитать выпускника Дагмедуниверситета высококультурным, образованным и высоконравственным врачом. Дать студенту основные положения по урологии по различным нозологическим формам, а также научить минимальному объему практических навыков, необходимых для обследования и лечения урологических больных

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах урологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения урологических заболеваний;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни урологического больного);
4. Формирование у студентов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов навыков общения с пожилыми мужчинами, женщинами, подростками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные Компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные выдающихся медицинские открытия , повлиявших на развитие урологии. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать знаниеоснов анатомии,физиологии, естественнонаучных, медико-биологических при решении профессиональных задач в урологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления амбулаторнойкарты, истории болезни урологического больного. **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты, истории болезни урологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни,

		физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений при урологической патологии. **Владеть:** алгоритмом оформления амбулаторной карты, истории болезни урологического больного – оформить академическую историю болезни.
	Профессиональные Компетенции	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		Знать: анатомию и физиологию почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, а также наружных и внутренних половых органов мужчины. **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести урологическое обследование; пальпировать болезненную почку, увеличенный мочевой пузырь, выявить патологию яичка. **Владеть:** навыками написания медицинской карты истории болезни и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в урологии.
		ПК-11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

		Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой урологической помощи. **Уметь:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных урологических состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения и в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой урологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Урология» относится к блоку Б1.Б.46.2 базовой части обязательных дисциплин.

Материал модуля опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку,физике, математике, медицинской информатике, биологии,микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	**8**	**9**	**10**
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет				
ИТОГО: общая трудоемкость	36	36			
	1	1			

5. Основные разделы модуля

5.1 Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и
			Л	ПЗ	СРО	Всего	

							промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**7**	(Урология)	10	20	6	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
3.	**7**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЁТ**				Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		10	20	6	**36**	

6.Форма промежуточной аттестации –зачет, который в соответствии с учебным планом проводится в конце занятия.