**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.О.58**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**ФАКУЛЬТЕТ - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**КУРС – III, IV**

**СЕМЕСТР – 6, 7, 8**

**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3 ++.

**Задачи:**

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача стоматолога;

- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;

- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;

- диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;

- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| **ОПК-5**Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | **ИД-1ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза** |
| **знать:** | Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза. Общие принципы и основные методы клинической,инструментальной и лабораторной диагностикифункционального состояния органов и систем человеческогоорганизма с целью установления диагноза | |
| **уметь:** | Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи;Применять возможности современных информационных  технологий для решения профессиональных задач; | |
| **владеть:** | Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследованияс целью установления диагноза  Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; | |
| **ИД-2ОПК-5** Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза. | | |
| **знать:** | | Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; |
| **уметь:** | | Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; |
| **владеть:** | | Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; |
| **ОПК-6**Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | | **ИД-1ОПК-6**Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях |
| **знать:** | | Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных. |
| **уметь:** | | Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. |
| **владеть:** | | Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку Б.1.О.58 базовой части обязательных дисциплин.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние болезни», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Микробиология, Нормальная физиология, Физика, Философия, Химия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Патологическая анатомия, Патологическая физиологияи патанатомия, Лучевая диагностика, Акушерство и гинекология, Неврология, Экономика, прохождения производственной практики: Помощник палатной и процедурной медсестры; и учебной практики: Общий уход за больными с оказанием доврачебной помощи

Дисциплина «Внутренние болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анестезиология и реаниматология и клиническая фармакология.

.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции – 36 ч.

Практические занятия –94 ч.

Самостоятельная работа -50

**5. Основные разделы дисциплины.**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1. | Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. |
| 2 | Семиотика заболеваний системы органов дыхания |
|
|
| 3 | Семиотика заболеваний системы органов кровообращения |
|
|
|
|
|
| 4 | Семиотика заболеваний системы органов ЖКТ. |
|
|
|
| 5 | Семиотика заболеваний системы органов мочевыделения.  . |
|
| 6 | Семиотика заболеваний системы органов кроветворения. |
|
| 7 | Семиотика заболеваний эндокринной системы |
| 8 | Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога. |
| 9. | Итоговая работа по мануальным навыкам. |
| **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР** | |
| 1 | Пульмонология |
|
|
| 2 | Кардиология |
|
|
|
|
| 3 | Гастроэнтерология |
|
| **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII CЕМЕСТР** | |
| 1 | Нефрология |
|
| 2 | Ревматология |
|
|
|
| 3 | Гематология |
| 4 | Эндокринология |
|
|
|
|
|
| 5 | Аллергология |
|

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации -экзамен в XIII семестре.

**Кафедра - разработчик** Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов