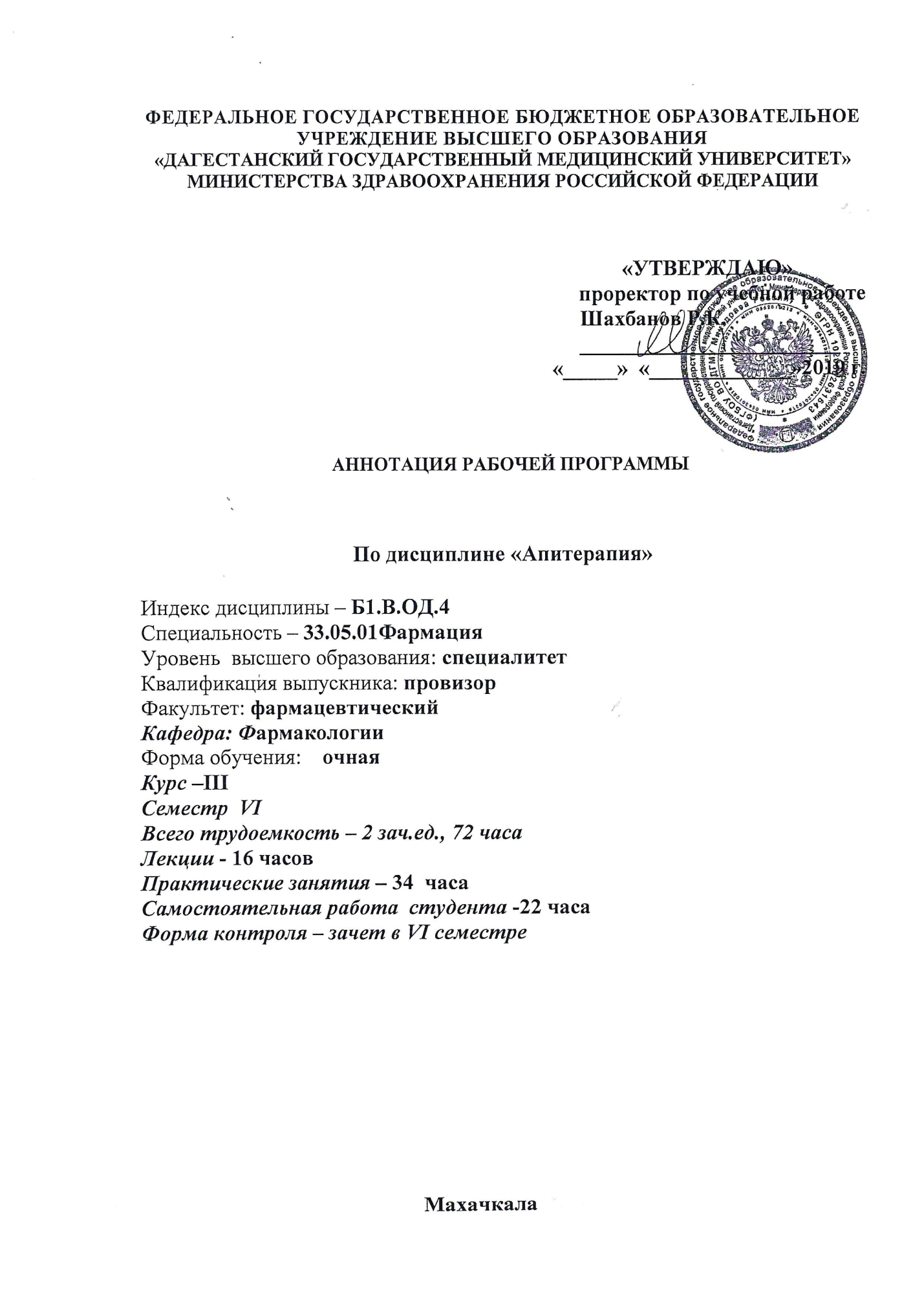
****

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области апитерапии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по апитерапии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении апипрепаратов;

- умение выбирать рациональный комплекс апипрепаратов для лечения пациентов, выбрать конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи;

- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы.

**2**. **Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные**  **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** Операции мышления анализа и синтеза. Роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности |
| **Уметь:** Осуществлять операции мышления при работе с различной информацией в профессиональной деятельности.  Распознавать ошибки в рассуждениях при работе с информацией в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности |
| **Владеть:** Опытом применения операций анализа и синтеза |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции**  **Профессиональные компетенции** | **ОПК-1:** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| **Знать:** пути введения, механизмы всасывания, пути элиминации, механизмы действия апипрепаратов, фармакокинетические параметры |
| **Уметь:** применять данную информацию применительно к отдельным апипрепаратам |
| **Владеть:** навыками применения апипрепаратов при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний. |
| **ПК-13:** Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата |
| **Знать**: особенности фармакокинетики и фармакодинамики с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка. |
| **Уметь:** выбирать апипрепараты, конкретные препараты этой группы и их аналоги с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики;  анализировать действие апипрепаратов по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения;  выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях. |
| **Владеть:** навыками оказания консультативной помощи врачу в определении оптимального режима дозирования, выборе лекарственной формы препарата, кратности и длительности введения апипрепарата |
|  |
|  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Апитерапия» относится к вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД.5, изучается в 6 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Патология».

Дисциплина «Апитерапия» является предшествующей для изучения дисциплин: «Косметические лекарственные средства», «Аптечная технология», «Фармацевтическая гомеопатия»

**4.Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
| VI |  |
| **Контактная работа (всего), в том числе** |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |
| Лекции (Л) | **16** | **16** |  |
| Практические занятия (ПЗ) | **32** | **32** |  |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **60** | **60** |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |  |  |  |
| **Общая трудоемкость часы**  **зач.ед.** | **108**  **3** | **108**  **3** |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРО** | **Всего часов** | **Оценочные средства для текущего контроля** |
| 1 | **6** | Введение. История апитерапии | **2** | **2** |  | **10** | **14** | Контрольные работы, устный опрос |  |
| 2 |  | Пчелиный яд | **4** | **8** |  | **10** | **22** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 3 |  | Прополис | **4** | **10** |  | **10** | **24** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 4 |  | Маточное молочко | **2** | **6** |  | **8** | **16** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 5 |  | Пчелиный мед | **2** | **2** |  | **8** | **12** | Тесты, контрольные работы, устный опрос |  |
| 6 |  | Пчелиная обножка и перга. Пчелиный воск | **1** | **2** |  | **8** | **11** | Контрольные работы, устный опрос. |  |
| 7 |  | Пчёлы и косметика | **1** | **2** |  | **6** | **9** | Контрольные работы, устный опрос |  |
| 8 |  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **16** | **32** |  | **60** | **108** |  |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 6 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ш.М. Омаров)