**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»**

Индекс дисциплиныБ1.0.17

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

курс - **3**

семестр **- V**

Всего трудоёмкость **3 з.е./ 108 часов**

Лекции - **16 часов**

Практические (семинарские) занятия - **34 часов**

Самостоятельная работа - **58 часа**

Форма контроля зачет в **V**семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины преподавания дисциплины «Иммунопрофилактика» на медико-профилактическом факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**-** формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

 - формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете, формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

- Формирование знаний об иммунобиологических препаратах, иммунопрофилактике и иммунотерапии.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
|  **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;**уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
|  **ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. |
| ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;**уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. |
|  **ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;**уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **Код и наименование компетенции****(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ПК-1.** Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. |  ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;**уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. |
| **ПК-4.** Способность и готовность к проведению санитарнопротиво -эпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. |
| ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. |
| ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. |
| **знать:** структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;**уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к обязательной части Б1.0.17 согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунопрофилактика», являются «Биология», «Биохимия», «История медицины», «Гистология», «Латинский язык».

 Дисциплина «Иммунопрофилактика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

-участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих применения иммунобиологических препаратов.

**Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - **16** ч.

Практические занятия - **34** ч.

 Самостоятельная работа - **58** ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины** |
| **1.** | Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки. |
|
|
| **2.** | Антигены. Классификация. Виды. Свойства.Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ.Антитела. Классы иммуноглобулинов.Серологическая диагностика инфекционных болезней. |
| **3.** | Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.Клиническая иммунология. Аллергические реакции. Аутоиммунные реакции и заболевания.Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса.Принципы иммунотропной терапии. Иммунопрофилактика. |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля зачет в **V** семестре

**Кафедра – разработчик:** Микробиологии, вирусологии и иммунологии