**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

 **АННОТАЦИЯ К**

 **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Актуальные вопросы психиатрии, психологии и наркологии в работе врача-лечебника»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Специальность \_ 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования \_ Специалитет

Квалификация выпускника \_ Врач-лечебник

Факультет \_ Лечебный

Кафедра Психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Форма обучения \_ Очная

Курс – 6

Семестр – 12

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72**

 **Лекции –** 8.

 **Практические занятия –** 15ч.

 **Самостоятельная работа –**49ч.

 **Форма контроля –** ЗАЧЕТ

**МАХАЧКАЛА,2019**

 **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Цель освоения дисциплины: освоение студентами способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

 **Задачи:**

* Знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств;
* Знать юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
* Знать организацию психиатрической службы в России;
* Знать основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
* Знать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
* Знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
* Знать данные об этиологии и патогенезе, распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе важнейших психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;
* Знать основные типы патологии характера и то влияние, которое очи могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным;
* Знать медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств;
* Знать принципы профилактики психических заболеваний;
* Уметь собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;
* Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
* Уметь сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
* Уметь оказать неотложную психиатрическую помощь;
* Владеть навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

 **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплиныкомпетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование категории (группы) компетенции** | **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Профессиональные** **компетенции** | **ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| **Знать:** методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению.**Уметь:** собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;**Владеть:** навыками сбора анамнеза психического заболевания, выявления основных психопатологических симптомов и синдромов, интерпретации наиболее распространенных инструментальных, лабораторных и патопсихологических методов обследования.**ПК–6** В результате освоения ПК-6 обучающийся должен владеть способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**Знать:** знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств;**Уметь:** своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;**Владеть**: навыками вынести предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.**Владеть:** способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающихжизни состояний. |

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы психиатрии, психологии и наркологии в работе врача-лечебника» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений блока. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология», являются;

* «Психология и педагогика»,
* «Нормальная физиология»,
* «Фармакология»,
* «Неврология, медицинская генетика».

 Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Психотерапия соматических заболеваний. Доказательная медицина». Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

* профилактический
* диагностический

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре**8** |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 28 |  |
| Аудиторная работа |  |  |
| Лекции (Л) | 8 |  8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 49 | 49 |
| Форма контроля  |  Зачет  |  |
| **ИТОГО:** общая трудоемкость | **72/2 ЗЕТ** |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела** | **Наименованиеразделадисциплины** | **Содержаниераздела** |
|  **1.** | Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии. | * Предмет, цели и задачи психиатрии.
* Основные разделы психиатрии.
* Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию.
* Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи…».

 Вменяемость и дееспособность как основные вопросы  судебно- психиатрической экспертизы. |
| **2.** | Общая психопатология и психология психических процессов и состояний. | * Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений.
* Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства.
* Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи,критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта.
* Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психоорганический синдром, структура, основные виды.
* Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития.
* Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций.
* Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина.
* Нарушения потребностно мотивационой сферы.
* Расстройства влечений.
* Психология и психопатология сознания и самосознания.
* Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями.
* Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов.
* Неотложные состояния в психиатрии. Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии.

Основы психогигиены и психопрофилактики. |
| **3.** | Частная психопатология с основами частной медицинской психологии | * Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБи отечественной классификации).
* Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС.
* Методы лечения и реабилитации пациентов. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы.
* Формы и типы течения шизофрении.
* Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками. Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство.
* Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения.
* Диагностика, терапия, прогноз.
* Циклотимия и дистимия. Наркология как раздел психиатрии, основные задачи.
* Алкоголизм, наркомании токсикомании. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания.
* Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов.
* Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии).
 |
| 4. | Лечение и профилактика психических расстройств | * Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения.
* Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС
* Психотерапия и психокоррекционная работа Экологическая психиатрия
 |

 **6.Форма промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде

Зачета в 12 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

 **Кафедра - разработчик** Психиатрии, медицинской психологии и наркологии