

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



Аннотация к Рабочей Программе

По Экологической медицине

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.4

Специальность: 32.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр.

Факультет: Педиатрический

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения- очная

Курс: 5

Семестр: 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 ед./72 час

Лекции -8 (часов)

Практические занятия- 16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часов)

Форма контроля- зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: комплексное научное и научно-практическое направление исследований взаимодействия населения (популяций) с окружающей социальной и природной средой, ознакомление студента с основными принципами и подходами экологии, примерами наиболее ярких достижений, магистральными направлениями развития медицинской экологии, прогнозами известных экспертов в области медицинской экологии относительно ближайших и отдалённых перспектив настоящей дисциплины.

1.1. Задачи:

- профилактическая: способствовать приобретению у студентов знаний о формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать у студентов навыки обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- сформировать у студентов знания об экологических факторах в развитии болезней;
- довести до сознания студентов сведения о термодинамике существования биосферы и месте человека в пищевой цепи;
- ознакомить студентов с возможностями адаптации человека, ее видами, механизмами, уровнями;
- сформировать у студентов представление о методах исследования и охране атмосферного воздуха, вод и почвы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1, УК-8

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2.

Профессиональные компетенции - ПК-5.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>	
Организационно управленческая деятельности	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Биология», «Безопасность жизнедеятельности».

Является продолжением дисциплины: «Гигиена».

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ед./108 час зачетных единиц.

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Аудиторная работа	24	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48	
Вид промежуточной аттестации			
	зачет(З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	3	4

1	Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	1.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации. 1.2. Общие закономерности и адаптации организма. 1.3 Адаптация организма к различным условиям среды.
2	Влияние экологических факторов на органы и системы.	2.1 Биологические ритмы и среда обитания. 2.2 Система крови в различных экологических условиях. 2.3 Система кровообращения в различных экологических условиях. 2.4 Система дыхания в различных экологических условиях. 2.5 Условия внешней среды и терморегуляция. 2.6 Эндэкология. 2.7 Экологические воздействия и иммунобиологический надзор.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	8	<u>Раздел.1</u> Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	4	8	14	26	устные - собеседование,
2	8	<u>Раздел.2</u> Влияние экологических факторов на органы и системы.	4	8	34	46	Устное(собеседование), письменные (тестирование, Контрольная работа) презентации
ИТОГО:			8	16	48	72	Зачет

5.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Часы/ семестры
1	Раздел.1 Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	Л.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации. Общие закономерности и адаптации организма. Адаптация организма к различным условиям среды.	V
			2
2	Раздел.2 Экология труда и качества жизни.	Л.2 Биологические ритмы и среда обитания. Система крови в различных экологических условиях. Система кровообращения в различных экологических условиях.	2
		Л.4 Система дыхания в различных экологических условиях. Условия внешней среды и терморегуляция.	2
		Л.5 Эндоекология. Экологические воздействия и репродуктивное здоровье.	2
Итого			8

5.4. Название тем практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	
1	Раздел.1 Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	ПЗ.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации. Общие закономерности и адаптации организма.	собеседование	К/р	2
		ПЗ 2. Адаптация организма к различным условиям среды. Биологические ритмы и среда обитания.	собеседование		2
2	Раздел.2 Экология труда и качества жизни.	ПЗ. 3. Система крови в различных экологических условиях.	собеседование	к/р	2
		ПЗ. 4. Практическое занятие с презентациями и с докладом по 2 и 3 теме.	презентации		2
		ПЗ.5 Система дыхания в различных экологических условиях.	практическая работа.		2

		ПЗ.6 Условия внешней среды и терморегуляция.	собеседование	2
		ПЗ.7 Эндозкология. Экологические воздействия и репродуктивное здоровье	собеседование	2
		ПЗ.8 Итоговая работа по второму разделу.	Письменный опрос.	2
Итого				16

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов	Форма контроля
1	3	4	5	6
	<u>Раздел.1</u> Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 3. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции	10	Собеседование
2	<u>Раздел.2</u> Экология труда и качества жизни.	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	20	Собеседование Презентации Письменный опрос.

3	Раздел.3 Экология труда и качества жизни.	Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	18	Собеседование Презентации Письменный опрос.
	Подготовка к зачету		4	
		ИТОГО	48	

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплин

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел.1 Экология. Адаптация детского организма к экологическим условиям среды.	ПК-1, ПК-1	Собеседование, письменный опрос
2.	Раздел.2 Влияние экологических факторов на органы и системы детей и подростков.	ПК-1, ПК-1	Собеседование презентации, письменный опрос
	Раздел.3 Экология труда и качества жизни.	ПК-1, ПК-1	Собеседование презентации, письменный опрос

