**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ**»

 Индекс дисциплины – **Б.1.О.24**

 Специальность: - **31.05.03 Стоматология**

 Уровень высшего образования: **специалитет**

 Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**

 Факультет: **стоматологический**

 Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

 Форма обучения: **очная**

 курс: **2**

 семестр: **IV**

 Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 108 часов**

 Форма контроля: зачет в **IV** семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, особенностях местного иммунитета полости рта, возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

 - формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

 - формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

**Формируемые в процессе обучения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИД 1 ОПК-5 знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **знать:** систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в физиологических иммунных реакциях, пути реализации иммунного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды.**уметь:** выявлять и анализировать закономерности показателей иммунного статуса в норме в различных возрастных группах; проводить иммунопрофилактические мероприятия среди населения с целью создания активного приобретённого иммунитета;**владеть:** знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способен их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа; национальным календарем прививок.  |
| ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД 2 ОПК-9 Умеет оценить основные морфо-функциональные данные, физиологического состояния и патологического процесса в организме человека. |
| **знать:** систематику, классификацию, строение, патологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в развитии инфекционного процесса, пути реализации иммунного ответа в организме человека; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды;**уметь:** выявлять и анализировать закономерности изменений показателей иммунного статуса при различных иммунопатологиях состояниях; проводить иммунологические методы диагностики иммунодефицитных состояний и инфекционных заболеваний;**владеть:** навыками оценки и интерпретации результатов иммунологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний. |

 **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**Учебная дисциплина** «Иммунология – клиническая иммунология»котносится к обязательной части Б1.О.24 согласно учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая иммунология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - **16 ч.**

Практические занятия - **32 ч.**

Самостоятельная работа – **60 часов**

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|
|
|
| 1. | Иммунитет. Виды иммунитета. Врождённый иммунитет. Факторы врождённого иммунитета.  |
| 2. | Лимфоидная система. Иммунокомпетентные клетки.. |
| 3. | Антигены. Классификация, виды, свойства. |
| 4. | Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. |
| 5. | Антитела. Классы иммуноглобулинов. |
| 6. | Серологическая диагностика инфекционных болезней.  |
| 7. | Иммунологическая память. Трансплантационный иммунитет. Иммунологическая толерантность. Противоопухолевый иммунитет. |
| 8. | Клиническая иммунология. Аллергические реакции и заболевания. Аутоиммунные реакции и заболевания. |
| 9. | Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса.  |
| 10. | Иммунопрофилактика. Принципы иммунотропной терапии.  |

 **6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: **зачет** в **IV** семестре

**Кафедра – разработчик:** Микробиологии, вирусологии и иммунологии